

Claire Leroy-Miquel

2715  
Anne Goliot-Lété

# VOCABULAIRE

PROGRESSIF

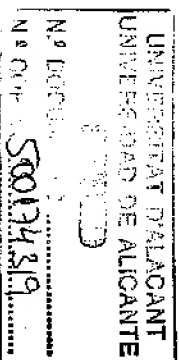
DU FRANÇAIS

avec 250 exercices



CLE  
INTERNATIONAL





Édition : Martine Olivier – Marie-Christine Couet-Lannes  
Illustrations : Marc Fersten  
Conception maquette et couverture : Évelyn Audureau

© CLE International 1997-ISBN: 209033872-5

## AVANT-PROPOS

Le Vocabulaire progressif du français s'adresse à des étudiants adultes et adolescents de niveau faux débutant et intermédiaire.

Conçu pour être utilisé aussi bien en classe qu'en auto-apprentissage, cet ouvrage offre à l'étudiant les outils nécessaires pour s'exprimer dans un français simple, clair, nuancé et précis. Sans être exhaustif, il va à l'essentiel du vocabulaire concret de la vie quotidienne. L'approche se veut dynamique et met l'accent sur la pratique d'une langue vivante.

Ce manuel est composé de 25 chapitres concernant les principaux thèmes abordés dans les méthodes. Chaque chapitre est constitué de plusieurs séquences assurant un enrichissement progressif. Leur ordre répond simplement à une logique thématique. Jouissant d'une autonomie, les chapitres peuvent en effet être abordés dans un ordre différent de celui proposé.

■ Dans une leçon :

*Sur les pages de gauche*, des informations et des outils lexicaux, structurés méthodiquement : les mots et expressions sélectionnés sont soit expliqués simplement et clairement, soit mis en contexte dans des phrases, des histoires, des dialogues, soit mis en scène grâce à des illustrations, à des schémas ou bien encore à une présentation particulière faisant apparaître par exemple que *le temps s'améliore* a pour contraire *le temps se dégrade* ou que *se réveiller* a pour symétrique *s'endormir*.

Grâce à ces pages, l'étudiant acquiert un vocabulaire vivant correspondant à la réalité et aux codes culturels des Français. On trouvera donc aussi bien des remarques sur les habitudes culinaires des Français (chapitre 22) que des informations sur le système d'enseignement (chapitre 15).

**Sur les pages de droite**, des activités pédagogiques, des exercices progressifs d'application des notions en regard et des activités de communication. Ils sont classés par ordre de difficulté croissante à l'intérieur de chaque page, et sur l'ensemble du chapitre. Chaque page de droite suppose acquis le vocabulaire des pages précédentes et permet à l'étudiant de s'approprier et de mettre en pratique les notions acquises.

En fin d'ouvrage, un index permet à l'étudiant de s'orienter à travers les chapitres.

Grâce à sa souplesse d'utilisation et à l'autonomie de ses chapitres, cet ouvrage constitue un utile complément aux méthodes de français langue étrangère.

Les corrigés des exercices se trouvent dans un livret séparé.

*L'astérisque\* qui suit certains mots ou expressions signale leur appartenance au registre familier de la langue.*

# SOMMAIRE

<b>1</b>	<b>PRÉSENTATIONS ET USAGES</b> .....	6
<b>2</b>	<b>LES NATIONALITÉS - LES LANGUES</b> .....	12
<b>3</b>	<b>LA FAMILLE - LES ÂGES DE LA VIE</b> .....	18
<b>4</b>	<b>LES RELATIONS - LES SENTIMENTS</b> .....	22
<b>5</b>	<b>LE TEMPS QUI PASSE</b> .....	28
<b>6</b>	<b>LE TEMPS QU'IL FAIT</b> .....	36
<b>7</b>	<b>LE MILIEU NATUREL</b> .....	40
<b>8</b>	<b>LES VÉGÉTAUX</b> .....	46
<b>9</b>	<b>UN ANIMAL - DES ANIMAUX</b> .....	50
<b>10</b>	<b>LE CORPS HUMAIN</b> .....	56
<b>11</b>	<b>LE PHYSIQUE - L'APPARENCE</b> .....	64
<b>12</b>	<b>LES VÊTEMENTS - LA MODE</b> .....	70
<b>13</b>	<b>LA MAISON - LE LOGEMENT</b> .....	78
<b>14</b>	<b>LES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES</b> .....	86
<b>15</b>	<b>L'ÉCOLE</b> .....	92
<b>16</b>	<b>LES PROFESSIONS - LES MÉTIERS</b> .....	100
<b>17</b>	<b>LA TECHNOLOGIE</b> .....	106
<b>18</b>	<b>LA COMMUNICATION</b> .....	112
<b>19</b>	<b>LE CARACTÈRE ET LA PERSONNALITÉ</b> .....	120
<b>20</b>	<b>L'ARGENT - LA BANQUE</b> .....	124
<b>21</b>	<b>COMMERCES - COMMERÇANTS</b> .....	132
<b>22</b>	<b>CUISINE - RESTAURANT - CAFÉ</b> .....	140
<b>23</b>	<b>LOISIRS - JEUX - SPORTS</b> .....	148
<b>24</b>	<b>TRANSPORTS - CIRCULATION</b> .....	156
<b>25</b>	<b>LE TOURISME - LES VACANCES</b> .....	164
	<b>INDEX</b> .....	171

# PRÉSENTATIONS ET USAGES

## SE SALUER

### Les gestes

- Pour se saluer, c'est-à-dire pour se dire bonjour ou au revoir, on se serre la main, surtout quand on est présenté à quelqu'un (quand on fait sa connaissance). C'est approprié dans un contexte professionnel.
- Dans un contexte amical, les hommes se serrent aussi la main, alors que les femmes s'embrassent plus facilement (parfois même dans le contexte professionnel).
- À l'intérieur de la famille, on s'embrasse. Dans tous les cas, le nombre de baisers / bises / bisous varie d'une région à l'autre, mais on fait deux, trois ou quatre baisers sur la joue.

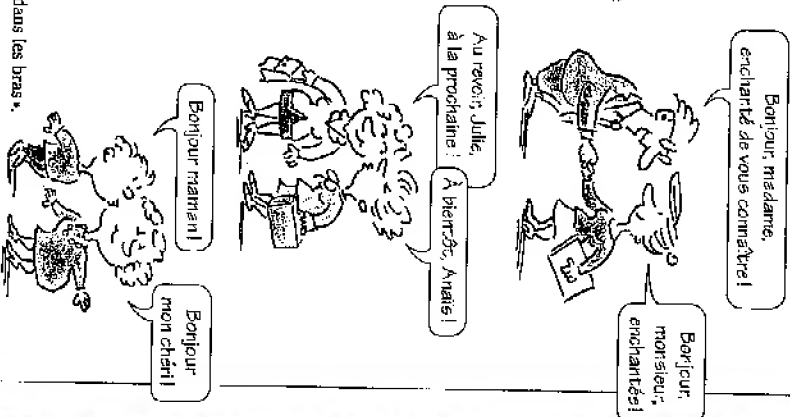
Remarque : « Embrasser » signifie « faire un baiser » (faire la bise à quelqu'un) et non pas « prendre dans les bras ».

### Le vouvoiement et le tutoiement (dire « tu » ou « vous »)

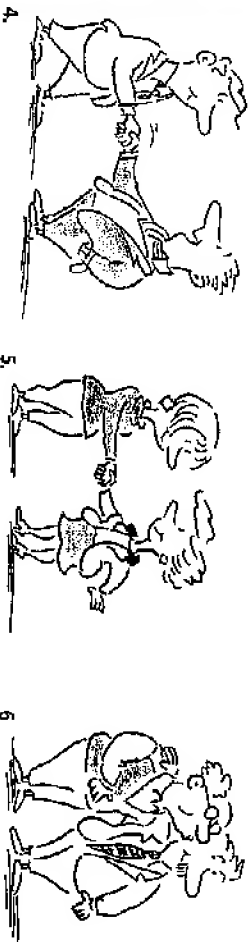
Le choix est assez délicat. On se tutoie à l'intérieur de la famille, mais quand on rencontre quelqu'un pour la première fois, il faut le vouvoyer systématiquement. En effet, tutoyer directement peut être impoli, même insultant dans certains cas. Cependant, les jeunes générations se tutoient facilement. D'autre part, un adulte tutoie un petit enfant qu'il ne connaît pas. Les enfants se tutoient entre eux, et apprennent progressivement à vouvoyer les adultes.

Trois formes sont donc utilisables :

- Bonjour, madame, vous ... (madame / monsieur + vouvoiement)
- Bonjour, François, vous ... (prénom + vouvoiement)
- Bonjour, François, tu ... (prénom + tutoiement)



## 1 Associez un dessin et une phrase, et dites si les personnes vont probablement se vouvoyer ou se tutoyer.



- a. Ils font connaissance. → \_\_\_\_\_ Ils vont se dire... ☐ tu ☐ vous
- b. Il dit au revoir à son fils. → \_\_\_\_\_ ☐ tu ☐ vous
- c. Elles ne sont pas amies. → \_\_\_\_\_ ☐ tu ☐ vous
- d. Ils se disent bonjour ou au revoir. → \_\_\_\_\_ ☐ tu ☐ vous
- e. Elles se connaissent bien. → \_\_\_\_\_ ☐ tu ☐ vous
- f. Ils sont de la même famille. → \_\_\_\_\_ ☐ tu ☐ vous

## 2 Entourez la bonne réponse.

- Excusez-moi, [madame / ma femme / ma chérie].
- Tu peux m'appeler ce soir, s'il [vous / te / lui] plaît ?
- Pardon, monsieur, [vous pouvez / tu peux / c'est possible de / m'indiquer une station de métro ?]
- Salut, Delphine, [vous voulez / on veut / tu veux / venir chez moi ?]
- Au revoir, [monsieur / mon frère Julien / je t'appelle ce soir !]



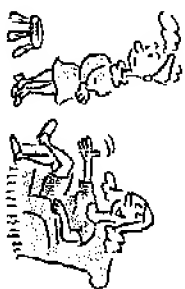
## QUELQUES FORMULES UTILES

### ■ Je vous en prie / Je t'en prie

Cette formule permet de répondre au remerciement et signifie « Il n'y a pas de quoi » ou « de rien ». Mais on l'utilise aussi pour permettre à quelqu'un de faire quelque chose, ou encore pour laisser passer une personne :

• Je vous (te) remercie  
– Je vous (t') en prie !

• Je peux téléphoner ?  
– Je vous en prie !



• Asseyez-vous, je vous en prie !



• Après vous, je vous en prie.

### ■ L'utilisation du verbe « aller »

C'est le verbe utilisé pour demander des nouvelles (de la santé, de l'humeur, du travail...).

• Comment allez-vous ?  
– Je vais bien, merci, et vous ?  
– Pas mal. Et vos parents, comment vont-ils ?  
– Ils vont assez bien.

• Comment vas-tu ?  
– Très bien, et toi ?  
– Bien, merci.

• Vous allez mieux ? / Tu vas mieux ? / Ça va mieux ? (Si quelqu'un a été malade.)  
– Oui, merci, je vais mieux / ça va mieux.\*  
– Non, pas vraiment, je suis toujours assez fatigué.

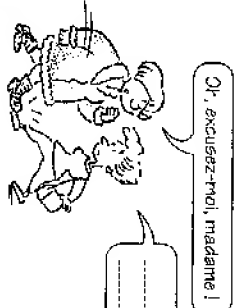
• Comment ça va ?  
– Ça va bien, merci, et toi ?  
– Ça va.

• Ça va\* ? (Peut aussi signifier : « Tout va bien ? » « Vous avez compris ? » « Tu es d'accord ? »)  
– Ça va\* . (Peut signifier : « Tout va bien » « J'ai compris » « Je suis d'accord ».)

Remarque : Ne confondez pas ces deux structures :  
• Comment est-il ?  
– Il est grand et mince.  
• Comment va-t-il ?  
– Il va bien.

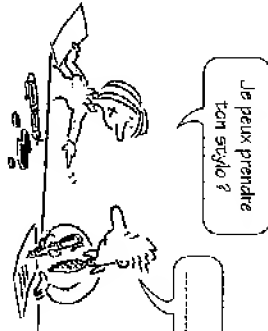
## EXERCICES

### 1 Complétez les bulles suivantes.



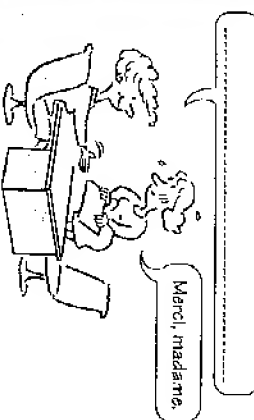
Dr, excusez-moi, madame !

.....

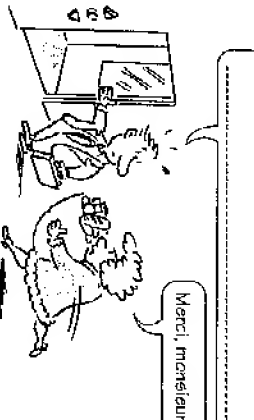


Je peux prendre ton stylo ?

.....



Merci, madame.



Merci, monsieur.

### 2 Complétez la carte postale écrite par Sophie à son cher professeur de piano.

Cher \_\_\_\_\_  
Comment \_\_\_\_\_-vous ?  
Moi, je \_\_\_\_\_ bien. Je passe de très bonnes vacances avec ma grand-mère.  
Je vous \_\_\_\_\_ de votre patience, cette année.  
J'espère vous revoir l'année prochaine. \_\_\_\_\_-moi.  
Je ne suis pas bien écrite des lettres ! Je \_\_\_\_\_  
souhaite de bonnes vacances.  
Je vous embrasse.  
Sophie

■ Madame ■ Monsieur

■ êtes ■ allez

■ vais ■ suis

■ merci ■ remercie

■ Excusez ■ Pardon

■ vous ■ te

### 3 Reliez chaque situation à une question.

1. Deux copains se voient dans la rue. Ils se disent :
2. La vieille dame a été fatiguée. Sa voisine demande :
3. La voisine demande des nouvelles des enfants :
4. On demande des nouvelles du bébé :
5. Ariane a été malade. Son frère lui demande :

- a. Tu vas mieux ?
- b. Ils vont bien ?
- c. Vous allez mieux ?
- d. Ça va ?
- e. Il va bien ?

## JE VOUS SOUHAITE... JE TE SOUHAITE...

- à Noël et pour les fêtes de fin d'année  
*Joyeux Noël! Joyeuses fêtes! Bonnes fêtes de fin d'année!*
- le premier de l'An  
*Bonne année! Tous mes vœux! Tous mes vœux pour la nouvelle année!*
- à un anniversaire  
*Joyeux anniversaire, Simon! Bon anniversaire, Claudine!*
- le jour de la fête (le jour de la Saint-Marc, de la Sainte-Anne)  
*Bonne fête, mon cher Marc! Bonne fête, Anne!*
- à l'occasion d'un mariage  
*Tous mes vœux de bonheur! Toutes mes félicitations!*
- lors d'un deuil: quand quelqu'un est mort, on «*présente ses condoléances*». Les mots sont délicats, car ils dépendent des relations personnelles. On peut dire:  
*J'ai appris la nouvelle / le décès de...  
Je suis de tout cœur avec vous / toi.*
- avant un examen  
*Bonne chance! (pour ton / votre examen)*
- pour une réussite à un examen, une promotion  
*Félicitations pour votre / ton succès! Toutes mes félicitations! Bravo!*
- quand quelqu'un étérnue  
*À vos souhaits! À tes souhaits!*
- quand on tringue  
*À la vôtre! À la tienne! À votre succès! À ton nouveau travail! Tchin-tchin!*
- pour encourager quelqu'un  
*Bon courage!*
- pour exprimer l'admiration  
*Chapeau!*

## EXERCICES

## 1 Vrai ou faux?

- |   | Je dis... | Toutes mes félicitations! | Bon courage! | Bonne année! | À la vôtre! | Bonne chance! | Tous mes vœux! | Bon anniversaire! | Tous mes vœux de bonheur! |
|---|-----------|---------------------------|--------------|--------------|-------------|---------------|----------------|-------------------|---------------------------|
| 1. Il va se marier.                     |           |                           |              |              |             |               |                |                   |                           |
| 2. Elle va travailler tout le week-end. |           |                           |              |              |             |               |                |                   |                           |
| 3. C'est son anniversaire.              |           |                           |              |              |             |               |                |                   |                           |
| 4. Il a étérnué.                        |           |                           |              |              |             |               |                |                   |                           |
| 5. Ils vont passer un examen.           |           |                           |              |              |             |               |                |                   |                           |
| 6. C'est le premier de l'An.            |           |                           |              |              |             |               |                |                   |                           |
| 7. C'est leur fête.                     |           |                           |              |              |             |               |                |                   |                           |
| 8. Elle a eu une promotion.             |           |                           |              |              |             |               |                |                   |                           |

## 2 Les mots ou expressions en italique ont été intervertis d'une ligne à l'autre. Remettez-les en ordre.

- Je vous présente *bonne chance*.
- Joyeux* de vous connaître.
- S'il te *remercie*.
- Souhait* pour votre promotion.
- Elle lui *souhaite* un ami.
- Je vous *plait*.
- Enchanté* anniversaire.
- À tes *félicitations*.

## 3 À vous!

- Dans votre pays, est-ce qu'on se serre la main? Si oui, dans quelles circonstances?
- Dans votre langue, est-ce qu'on utilise le tutoiement et le vouvoiement?
- Est-ce que vous utilisez d'autres gestes que serrer la main et embrasser? Lesquels?
- Dans votre pays, est-ce qu'on utilise de nombreuses formules de politesse ou au contraire sont-elles rares?
- Dans votre pays, comment est-ce qu'on distingue les niveaux de relation (collègues, amis, famille, étrangers dans la rue, voisins...)? Par des gestes? Des formules de politesse? Autres?

## 2 LES NATIONALITÉS - LES LANGUES

### LES NOMS DE PAYS

Les noms de pays sont généralement précédés de l'article défini (sauf Israël, Andorre, Barbein, Cuba, Djibouti, Hong-Kong, Singapour, Monaco, Oman, Haïti, Madagascar...)

*la France, les Pays-Bas, le Vietnam, le Venezuela, l'Uruguay, l'Argentine...*

### ■ Les noms de pays féminins

• ceux qui se terminent par un -e (sauf le Mexique, le Cambodge, le Zaïre, le Zimbabwe)

*la Finlande, la Grèce, la Colombie, la Turquie, l'Allemagne...*

→ *je vais / j'habite / je travaille en Finlande, en Grèce, en Colombie, en Turquie...*

### ■ Les noms de pays masculins

• ceux qui se terminent par une consonne

*le Maroc, le Sénégal, le Pakistan, le Japon...*

• ceux qui se terminent par -a / -o / -i

*le Canada, le Kenya, le Burundi, le Togo...*

→ *je vais / j'habite / je travaille au Maroc, au Japon, au Canada...*

• ceux qui sont composés et pluriels

*les Pays-Bas, les États-Unis*

→ *je vais / j'habite / je travaille aux Pays-Bas, aux États-Unis...*

### LES NATIONALITÉS ET LE NOM DES HABITANTS

Un adjectif est créé à partir du nom de pays. Il n'existe pas de règle pour la formation de cet adjectif. Certes, on retrouve souvent certains suffixes, tels que *-ien / -ienne* et *-ais / -aise*.

*Il est tunisien, elle est brésilienne, il est polonais, elle est islandaise.*

Cependant, il existe d'autres terminaisons :

*Il est turc, grec, suisse, allemand, chinois, américain, espagnol, britannique...*

Pour désigner les habitants d'un pays, on utilise en général l'adjectif nominalisé, précédé d'un article et muni d'une majuscule.

*les Français - les Portugais - un(e) Brésilien(ne) - un(e) Russe...*

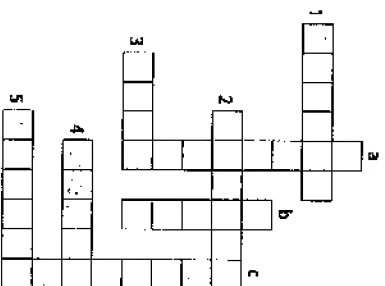
### 1 Complétez les mots croisés suivants.

#### Horizontalement

1. Il est russe. Il habite en...
2. Elle est canadienne. Elle habite au...
3. Ils sont indiens. Ils habitent en...
4. Elle est marocaine. Elle vit au...
5. Il est suisse. Il vit en...

#### Verticalement

- a. Il est finlandais. Il habite en...
- b. Ils sont japonais. Ils habitent au...
- c. Elle est autrichienne. Elle habite en...



### 2 Entourez la bonne réponse.

1. Elle est...  
polonaise.  
Pologne.  
au
2. Ils sont...  
États-Unis.  
américains.
3. Il a visité...  
le Tunisie.  
la
4. Ils travaillent...  
en Espagne.  
au
5. Nous sommes...  
turcs.  
Turquie.
6. Elle est...  
suisse.  
Suisse.

### 3 Devinez dans quel pays ces personnes passent leurs vacances.

*Pérou - Irlande - France - Grèce - Thaïlande - États-Unis - Norvège - Égypte - Italie*

1. Ils aiment l'art, le bon vin, les fromages, ils sont en \_\_\_\_\_
2. Elle aime visiter des vieilles villes, des musées, manger des pâtes, elle est en \_\_\_\_\_
3. Ils s'intéressent aux villes modernes, aux espaces immenses, au jazz, ils sont aux \_\_\_\_\_
4. Elle est passionnée d'archéologie, de pyramides et de temples, elle est en \_\_\_\_\_
5. Il parle bien espagnol, il aime les hautes montagnes et la civilisation inca, il est au \_\_\_\_\_
6. Il adore la mer, l'archéologie, les climats méditerranéens, il est en \_\_\_\_\_
7. Ils aiment la forêt, les lacs et la vie naturelle, ils sont en \_\_\_\_\_
8. Ils aiment les paysages exotiques, les temples bouddhistes, ils sont en \_\_\_\_\_
9. Il aime la musique, la bonne bière et la nature sauvage. Il passe ses vacances en \_\_\_\_\_

## LE NOM DES LANGUES

Soit la langue correspond exactement à la nationalité :

*Il est allemand, il parle allemand. Sa langue maternelle est l'allemand.*  
*Elle est moitié italienne, moitié anglaise, elle est bilingue italien-anglais.*

Soit la langue recouvre une autre entité que la nation :  
*Les Marocains parlent arabe, les Pakistanais parlent urdu.*

## LES VILLES, LES DÉPARTEMENTS, LES RÉGIONS

## Le nom des villes

Pour les villes étrangères, on utilise soit le nom dans la langue d'origine (par exemple Río de Janeiro, Manchester), soit le nom francisé (Londres, Barcelone, Munich, Moscou...).

*Je vis, j'habite, je vis, je travaille à Lyon, à Hambourg, à Syracuse.*

Si le nom de la ville commence par un article, on le conserve.

*Le Mans, Le Havre* → *Elle habite au Mans, au Havre.* (rappel : au = à + le)  
*La Paz* → *Il va à La Paz.*

## Les régions et les départements français

Comme pour les pays, ils sont précédés de l'article défini.  
*Je connais bien la Provence, le Languedoc, les Pays de la Loire...*

En ce qui concerne les prépositions de lieu, il est impossible d'énoncer une règle d'utilisation. Disons seulement qu'on n'emploie pas la préposition à, mais plutôt **en** ou **dans**.

- nom de région masculin ou pluriel :  
*Il va / vit / travaille dans le Béarn, dans le Périgord, dans les Pyrénées.*
- nom de région féminin :  
*Je vis / j'habite / je travaille en Bourgogne, en Bretagne...*
- en ce qui concerne les départements, la situation est plus compliquée :  
*Je vis / j'habite dans le Gard, dans le Var, dans la Creuse, en Dordogne.*

## EXERCICES

1. Quelle est la langue officielle des pays suivants (certains pays en ont plusieurs) ? Associez les deux colonnes.

- |                |   |
|----------------|---|
| 1. Le Brésil   | a. l'indi et l'anglais                  |
| 2. Le Honduras | b. le français, l'allemand et l'italien |
| 3. L'Égypte    | c. le russe                             |
| 4. Le Sénégal  | d. l'espagnol                           |
| 5. La Finlande | e. le portugais                         |
| 6. L'Iran      | f. le français                          |
| 7. Israël      | g. le suédois et le finnois             |
| 8. La Suisse   | h. le persan                            |
| 9. L'Inde      | i. l'hébreu                             |
| 10. L'Ukraine  | j. l'arabe                              |

2. Identifiez 12 autres noms de langues (horizontalement et verticalement).

U	R	P	D	A	A	F	X	A	Y	I
P	H	I	N	D	I	I	U	G	L	P
S	E	S	P	A	G	N	O	L	O	V
B	B	C	I	Z	A	N	D	H	O	T
A	R	A	B	E	U	O	A	K	C	R
N	E	M	B	C	H	I	N	O	I	S
T	U	G	R	E	C	S	O	L	I	U
O	M	L	J	A	S	T	I	E	N	N
U	M	A	L	A	I	S	S	U	Z	B
W	A	I	I	T	A	L	I	E	N	S
T	U	S	C	O	R	E	E	N	E	A

3. Connaissez-vous un peu la géographie de la France ? Complétez les phrases à l'aide des noms suivants :

Corse - Champagne - Bretagne - Marseille - Bourgogne - Lille - Loire - Strasbourg

1. Il est breton, il habite en \_\_\_\_\_, à Rennes.
2. Ils sont du Nord, ils habitent à \_\_\_\_\_.
3. Elle habite en Alsace, à \_\_\_\_\_.
4. Il y a beaucoup de beaux châteaux dans les Pays de la \_\_\_\_\_.
5. Il habite à Ajaccio, en \_\_\_\_\_.
6. Elle habite dans un grand port de la Méditerranée, à \_\_\_\_\_.
7. Dijon est la capitale de la \_\_\_\_\_.
8. Reims est la ville principale de la \_\_\_\_\_.

## L'ORIGINE GÉOGRAPHIQUE

## ■ Les questions à propos de l'origine géographique

- Quelle est votre nationalité ?  
 Vous êtes de quelle nationalité ?  
 Vous êtes d'où ?  
 Vous êtes originaire d'où ? / de quel pays ?  
 Vous êtes de quelle région ? / de quel pays ?  
 Quelle est votre région ? / Quel est votre pays d'origine ?

## ■ Les réponses

- être / être d'origine + adjectif  
 Je suis français / Elle est moitié argentine, moitié portugaise.  
 Il est brésilien, d'origine allemande.

• avoir la nationalité + adjectif  
 Il a la nationalité australienne. Elle a la double nationalité irlandaise et espagnole.

- être originaire de / être de + nom de pays ou de région  
 Il est originaire du Guatemala. Elle est du Nord (de la France).

## ■ À propos de l'origine géographique

- On peut aussi donner une origine moins précise :  
 Il est étranger. - Il est européen, africain, américain, sud-américain, australien, asiatique.

## Remarques :

- \* Américain : signifie « citoyen des États-Unis ».  
 Il est du Proche-Orient (du Moyen-Orient, de l'Extrême-Orient). Il est proche-oriental.  
 Elle est scandinave, ils sont anglo-saxons, il est eurasiatique.  
 Il est maghrébin (originaire du Maghreb, c'est-à-dire d'Afrique du Nord).  
 Il est beur\* (né en France de parents maghrébins).  
 Il est méhls (il a, par exemple, un père noir et une mère blanche).  
 Elle est provinciale (d'une quelconque province française, ce qui s'oppose à « parisien »!).
- On peut mentionner le statut administratif :  
 Il est naturalisé français / réfugié / réfugié politique / exilé / immigré.  
 Il a demandé l'asile politique.

## EXERCICES

## 1 Associez de manière à constituer une phrase complète.

- Elle est moitié allemande, moitié italienne.
  - Il n'est pas parisien.
  - Je suis péruvien, mais
  - Il n'est pas français.
  - Elle est d'origine
- proche-orientale.
  - sa famille est originaire d'Espagne.
  - elle a la double nationalité.
  - il est provincial.
  - il est étranger.

## 2 Entourez le mot juste.

- Il vit en France depuis longtemps. Il est d'origine roumaine, mais maintenant il a la nationalité française. Il est nationalisé / né / naturalisé français.
- Il a quitté son pays pour toujours et vit maintenant à l'étranger. Il est naturalisé / exilé / immigré.
- Elle a fui son pays en guerre. Elle est étrangère / réfugiée / exilée avec des centaines d'autres.
- Il a fui son pays, car il n'avait pas les mêmes opinions politiques que son gouvernement. Il est immigré / réfugié / réfugié politique.
- Ils sont originaires d'Afrique du Nord. Ils sont exilés / beurs / maghrébins.
- Ils sont originaires des États-Unis, du Canada, de Grande-Bretagne, ils sont américains / anglais / anglo-saxons.

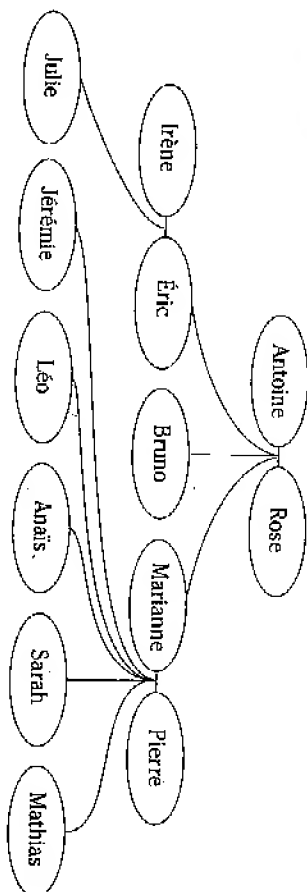
## 3 À vous !

- Quelle est votre nationalité ?
- Où est-ce que vous êtes né(e) ?
- Quelle est votre langue maternelle ?
- Est-ce que vous parlez des langues étrangères ?
- Est-ce que vous avez visité d'autres pays ?
- Est-ce que vous avez des amis étrangers ? Si oui, de quelle nationalité sont-ils ?

# 3

## LA FAMILLE - LES ÂGES DE LA VIE

### LES LIENS FAMILIAUX



• Antoine et Rose sont les parents d'Éric, Bruno et Marianne. Antoine est leur père, Rose est leur mère.  
Rose et Antoine sont mariés : Antoine est le mari de Rose, Rose est la femme d'Antoine.

• Éric, Bruno et Marianne sont les enfants de Rose et Antoine.  
Éric et Bruno sont leurs deux fils, Marianne est leur fille.  
Éric et Bruno sont les deux frères de Marianne, Marianne est la sœur d'Éric et Bruno.

• Julie et Mathias sont deux petits-enfants d'Antoine et Rose.  
Julie est une de leurs petites-filles, Mathias est un de leurs petits-fils.  
Antoine et Rose sont les grands-parents de Julie et Mathias.  
Rose est leur grand-mère, Antoine est leur grand-père.

• Irène est la tante de Mathias, Éric est l'oncle de Mathias.  
Sarah est la nièce d'Éric, Mathias est le neveu d'Éric.  
Mathias est le cousin de Julie, Julie est la cousine de Sarah.

• Éric est le beau-frère de Pierre (= le frère de sa femme).  
Pierre est aussi le beau-frère d'Éric (= le mari de sa sœur).  
Marianne est la belle-sœur d'Éric (= la sœur de son mari).  
Irène est aussi la belle-sœur de Marianne (= la femme de son frère).

• Antoine et Rose sont les beaux-parents d'Éric (= les parents de son mari).  
Antoine est son beau-père, Rose est sa belle-mère.  
Pierre est le gendre d'Antoine (= le mari de sa fille), Irène est la belle-fille d'Antoine (= la femme de son fils).

### EXERCICES

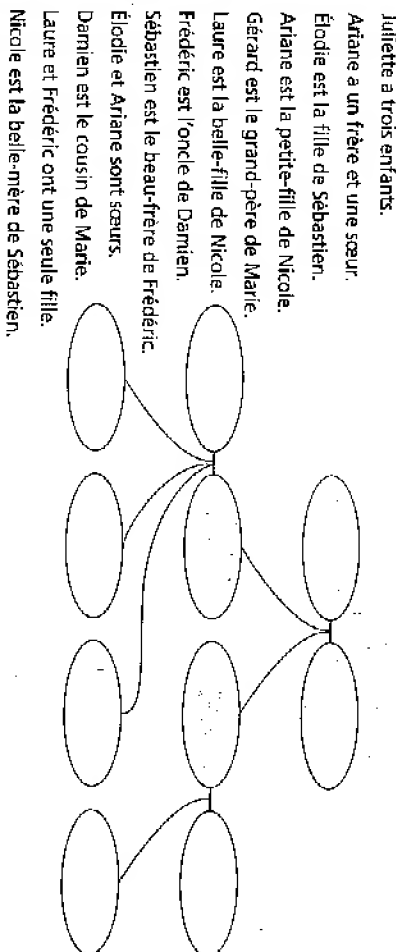
**1** Vrai ou faux ? Cochez la bonne case.  
(Pour vous aider reportez-vous à l'arbre généalogique de la page de gauche.)

	VRAI	FAUX
1. Anaïs est la cousine de Bruno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Jérémie et Léo sont deux enfants de Marianne et Pierre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Bruno est l'oncle de Julie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Sarah a deux oncles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Julie est la tante de Bruno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6. Bruno est le frère de Pierre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Bruno est le beau-frère de Pierre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Antoine est le beau-père de Pierre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Anaïs et Sarah sont les sœurs de Mathias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**2** Complétez en respectant les données de la page de gauche.

- Jérémie, Léo, Anaïs, Sarah, Mathias et Julie sont les neveux et nièces de Bruno.
- Anaïs et Sarah sont les filles de Marianne et Pierre.
- Marianne et Pierre sont les parents de Mathias.
- Léo est le frère de Jérémie.
- Anaïs est la nièce d'Antoine et Rose.
- Anaïs est la fille de Julie.
- Pierre est le frère de Bruno.
- Antoine et Rose sont les parents de Pierre.
- Marianne est la sœur de Julie.
- Irène est la mère de Bruno.

**3** Complétez l'arbre en respectant les informations suivantes :



• Anaïs et Sarah sont nées le même jour : ce sont des **sœurs jumelles**, des **jumelles**.

Léo et Jérémie aussi sont des **frères jumeaux**, des **jumeaux**.

• Irène et Éric ne pouvaient pas avoir d'enfants.

Ils ont **adopté** Julie. Julie est la **filles adoptive** d'Irène et Éric.

Irène et Éric sont les **parents adoptifs** de Julie.

Irène et Éric n'ont qu'une fille. Julie est **filles unique**.

• Mathias est né en 1990. Sarah et Anaïs sont nées en 1992. Léo et Jérémie sont nés en 1994.

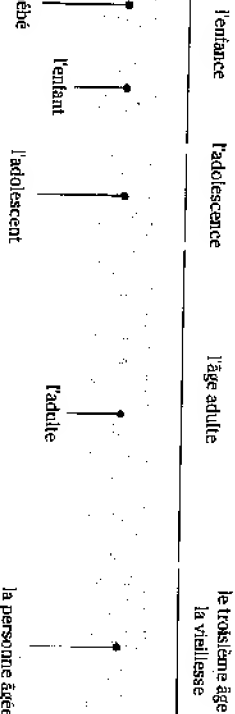
Sarah et Anaïs ont un **frère aîné** : Mathias, et deux **frères cadets** : Jérémie et Léo.

• Marianne et Pierre ont 5 enfants. En France, c'est beaucoup : c'est une **famille nombreuse**.

### Remarques :

Les parents signifie : le père et la mère. Un parent proche peut être un oncle, un parent éloigné, la cousine d'un beau-frère.  
Famille signifie : le père, la mère et les enfants, mais peut aussi signifier : l'ensemble des parents, proches ou éloignés.

## LES ÂGES DE LA VIE



Les bébés, les enfants et les adolescents **grandissent** (grandir).  
Les adultes et les personnes âgées **vieillesse** (vieillir).

### Remarques :

Nouveau-né, bébé s'emploient toujours au masculin, pour parler d'une fille ou d'un garçon.  
Enfant, adulte ont la même forme au féminin et au masculin, mais changent d'article : un enfant, une enfant / un adulte, une adulte.

Personne âgée reste toujours au féminin, pour parler d'un homme ou d'une femme.  
Adolescent prend un e au féminin : une adolescente.

• Pour exprimer l'âge, on utilise le verbe « avoir » : François a 15 ans.

François est né le 15 juin 81, sa date de naissance est le 15 juin 81.

François a son anniversaire chaque année le 15 juin.

Avant 18 ans, on est mineur, à partir de 18 ans, on est majeur.

## EXERCICES

### 1 Associez et trouvez le bon article.

- Il a trois enfants qui ont 4, 5 et 8 ans. bébé.
- Elle ne marche pas encore. enfant.
- Il a deux enfants de 55 et 58 ans. C'est une adulte.
- Elle commence à s'intéresser aux garçons. personne âgée.
- Elle sait lire depuis un an. adolescente.

### 2 Nous sommes en 1997. Pour chaque personne, donnez trois indications selon le modèle suivant :

Exemple : Paul 17 / 04 / 80 → Paul est né le 17 avril 1980. Il a 17 ans.  
→ Paul a son anniversaire en avril.

1. Martin 01 / 01 / 58 →

2. Françoise 04 / 08 / 40 →

3. Frank 25 / 12 / 75 →

4. Michèle 03 / 06 / 37 →

### 3 Entourez la bonne réponse.

1. Romain est le cousin du père de la belle-sœur de Lucie. C'est un grand-parent parent éloigné de Lucie. C'est un parent proche parent adoptif.

2. Laure a une sœur plus âgée qu'elle, qui s'appelle Lisa. Lisa est sa sœur aînée sœur cadette sœur jumelle belle-sœur.

3. Victor sera bientôt un adolescent mineur majeur un enfant. Il a dix-sept ans et demi.

4. Entre treize et dix-sept ans, les adolescents vieillesse naissent vont grandissent très vite.

5. Sophie et son mari aiment les familles nombreuses. Ils espèrent avoir beaucoup de parents proches d'adolescents de parents éloignés d'enfants.

6. Olivier a 15 ans et a des problèmes avec ses parents. Ça arrive souvent pendant le troisième âge l'enfance l'adolescence la naissance.

7. Dinandine prochain, Marie-Christine a 20 ans. C'est sa naissance son anniversaire son âge sa date de naissance.





## DE L'AMOUR AUX CONFLITS

la rencontre	≠	la rupture, la séparation
rencontrer quelqu'un	≠	quitter quelqu'un
se rencontrer	≠	se quitter, se séparer
l'amour	≠	la haine
aimer	≠	ne pas aimer
adorer, être fou (folle) de quelqu'un	≠	détester, haïr
demandeur quelqu'un en mariage	≠	demandeur le divorce
se marier (avec quelqu'un), épouser quelqu'un	≠	divorcer (de quelqu'un)
son mari, sa femme	≠	son ex-mari, son ex-femme
bien s'entendre	≠	ne pas s'entendre, se disputer, traverser une crise
l'entente	≠	la mésentente, le conflit, la dispute, la scène de ménage

• Après le divorce, on peut se remarier : Loïc et Lise ont divorcé quand leur fille Léa avait cinq ans, puis se sont tous les deux mariés. La nouvelle femme de Loïc est la belle-mère de Léa, le nouveau mari de Lise, Benjamin, est son beau-père. Justine, la fille de Lise et Benjamin, est la demi-sœur de Léa (Léa n'a pas encore de demi-frère).

Remarque : Belle-mère et beau-père ont deux sens différents. (Voir chapitre 3.)

# ENQUÊTE

## sur la vie de couple

S a n d r i n e

CHARLES

- Vous vivez seul ou en couple ?
- En couple.
- Vous vous entendez bien ?
- Mon amie m'a fait très souvent des scènes de ménage.
- Pourquoi ?
- Elle est très jalouse. Nous nous séparons régulièrement. En général, un mois après la séparation, nous nous réconcilions, et une semaine après la réconciliation, les problèmes crissent à nouveau. Mon amie dit que c'est ça l'amour.

- Êtes-vous mariée ou célibataire ?
- Je suis divorcée.
- Qui a demandé le divorce : vous ou votre conjoint ?
- C'est moi.
- Pourquoi avez-vous demandé le divorce ?
- Parce qu'on se disputait sans cesse.
- Avez-vous des enfants ?
- Oui, deux.
- Qui a la garde des enfants ?
- C'est moi. Mon ex-mari prend les enfants un week-end sur deux.
- Voulez-vous vous remarier un jour ?
- Pourquoi pas ?

## 1 Éliminez l'intrus.

1. on s'aime / on s'entend bien / on entend bien / on est amoureux
2. la séparation / l'entente / la dispute / la rupture
3. mon copain / mon mari / mon conjoint / mon époux
4. séparé / divorcé / ex-mari / rencontré
5. le ménage / la scène de ménage / la dispute / le conflit

## 2

À l'aide des indications suivantes, racontez la vie sentimentale de Gaspard, entre 1980 et 1995. Faites des phrases complètes.

- 1980 : Rencontre Gaspard-Margot, coup de foudre
- 1982 : Vie en concubinage, passion
- 1985 : Mariage à l'église
- 1990 : Début des scènes de ménage
- 1992 : Rencontre Gaspard-Solène, grande crise entre Gaspard et Margot
- 1993 : Divorce Gaspard-Margot, relation amoureuse Gaspard-Solène
- 1994 : Disputes entre Gaspard et Solène
- 1995 : Départ de Solène, rupture, solitude de Gaspard

## 3

Choisissez pour chaque question les deux réponses possibles (cochez les bonnes cases).

1. Est-ce que tu es d'accord pour divorcer ?
  - a. ☐ Si tu me laisses la garde des enfants, c'est d'accord.
  - b. ☐ Non, je refuse de divorcer.
  - c. ☐ Oui, d'accord, car on s'entend très bien.
2. Est-ce que tu veux m'épouser ?
  - a. ☐ Oui, d'accord, je préfère vivre seule.
  - b. ☐ J'attendais cette question depuis si longtemps !
  - c. ☐ J'ai 21 ans, je suis trop jeune pour me marier.
3. Est-ce que vous vous entendez bien ?
  - a. ☐ On ne s'entend pas du tout, on se dispute sans cesse, je crois qu'on va se séparer.
  - b. ☐ Oui, absolument, on se fait des scènes de ménage très régulièrement.
  - c. ☐ Depuis le coup de foudre de la rencontre, nous vivons une passion.

## LES JOIES ET LES PEINES

## Les émotions

rire → le rire	≠	pleurer → les larmes
éclater de rire	≠	fondre en larmes
rire aux éclats, mourir de rire	≠	pleurer à chaudes larmes
éprouver de la joie	≠	éprouver de la tristesse, avoir du chagrin
réjouir (* Cela me réjouit *)	≠	attrister, chagriner (* Cela m'attriste beaucoup *)
se réjouir, être gai	≠	être triste
être, se sentir heureux	≠	être, se sentir malheureux
→ le bonheur		→ le malheur

Remarque: Les larmes ne traduisent pas toujours la tristesse: on pleure parfois de joie, de rire → rire aux larmes.

Quelques expressions:

- avoir les larmes aux yeux = être à la limite de pleurer
- avoir le fou rire = rire à ne plus pouvoir s'arrêter
- c'est pour rire = ce n'est pas sérieux

## Pour exprimer un sentiment

de l'amitié	
de la sympathie	
éprouver / avoir de l'affection	pour quelqu'un
de la tendresse	
de l'amour	
de la haine...	

*J'ai une grande amitié pour lui, mais je n'éprouve aucun sentiment amoureux.*

L'absence de sentiment = l'indifférence

→ n'éprouver aucun sentiment pour X = être indifférent à X.

## La mort

Liliane a perdu son père = son père est mort (→ perdre quelqu'un).

Quand on perd un ami ou un parent proche, on est en deuil.

Un enfant qui a perdu ses parents est orphelin(e).

Une femme qui a perdu son mari est veuve. Un homme qui a perdu sa femme est veuf.

Les morts sont enterrés ou incinérés → un enterrement, une incinération. L'enterrement se passe au cimetière.

Lors de l'enterrement, on dépose des gerbes, des couronnes de fleurs sur la tombe du mort.

Note culturelle: Le cimetière parisien du «Père-Lachaise» est un haut lieu touristique. Vous pouvez y trouver les tombes de Frédéric Chopin, Édith Piaf, Jim Morrison, Arnoldo Modigliani...

## 1 Complétez le tableau.

MASCULIN	FÉMININ
orphelin	
copain	veuve
	compagne
marl	

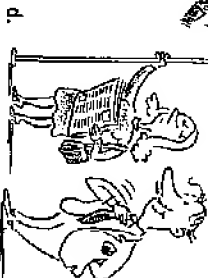
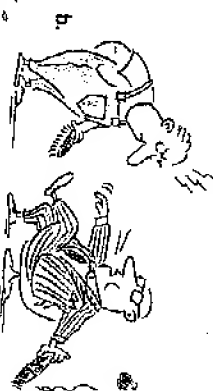
## 2 Quelle est la situation familiale de chaque personne ?

marlé(e) - célibataire - divorcé(e) - veur(ve)

1. Éric a été marié pendant sept ans avec une violoniste qu'il a quitté pour se remarier avec son chef d'orchestre. Maintenant, Éric est \_\_\_\_\_.
2. Claire vit depuis longtemps avec Michel, mais elle refuse de se marier. Elle est \_\_\_\_\_.
3. Julien rentre tout juste d'Amérique du Sud où il était en voyage de noces. Julien est \_\_\_\_\_.
4. Jean s'est marié très jeune avec Marie. Ils ont d'abord eu Fabrice, puis Marie est morte à la naissance de leur deuxième enfant. Jean est \_\_\_\_\_.
5. Laurent a un rêve: se marier et avoir beaucoup d'enfants. Mais le problème est qu'il ne trouve pas la femme de sa vie... Il est toujours \_\_\_\_\_.
6. Carole voulait épouser son patron, elle a épousé son jardinier... Maintenant, elle est \_\_\_\_\_.

## 3 Associez chaque phrase à un dessin.

1. Il fond en larmes. ☐
2. Elle a le fou rire. ☐
3. Il éprouve de la haine pour son patron. ☐
4. Elle est complètement indifférente à son voisin. ☐



Il y a	60 secondes dans une minute	24, 29 ou 31 jours dans un mois
	60 minutes dans une heure	52 semaines dans une année
	24 heures dans une journée	100 ans dans un siècle
	7 jours dans une semaine	1 000 ans dans un millénaire

## LES QUATRE SAISONS ET LES MOIS DE L'ANNÉE

- le printemps - l'été - l'automne - l'hiver
- janvier - février - mars - avril - mai - juin - juillet - août - septembre - octobre - novembre - décembre

## LA SEMAINE

- Mon appartement se transforme en hôtel ! Aujourd'hui, nous sommes le 10 Ève est arrivée mercredi dernier, le 2. Elle

m'avait téléphoné la veille (le 1<sup>er</sup>). Comme elle est repartie hier soir (le 9), elle ne verra pas Paul, qui sera chez moi demain matin (le 11). Gaëlle arrivera la semaine prochaine, mardi prochain (le 15). Les deux repartiront le lendemain après-midi, le 16.

30

Dans 8 jours (le 17), ma sœur, qui prend un cours le jeudi (tous les jeudis) vendra aussi, mais dans 15 jours (le 24, qui est un jour férié), c'est moi qui ferai le pont: je ne travaillerai pas vendredi et je serai absent de jeudi à dimanche.

**LA DATE**

- **Quelle est la date, aujourd'hui ?**
  - Vendredi 5 avril 1996.
- **Quel jour sommes-nous ?**
  - Nous sommes vendredi.
- **On est quel jour, aujourd'hui ?**
  - On est vendredi.
- **Nous sommes le combien ?**
  - Nous sommes le 5.
- **Le 1<sup>er</sup> mai tombe quel jour, cette année ?**
  - Le 1<sup>er</sup> mai tombe un jeudi.
- **C'est quand, ton anniversaire ?**
  - C'est en septembre.
- **Quand a lieu la fête de la musique ?**
  - En été, le 21 juin, le jour de l'été.
- **Le mariage de Luc, c'est le combien ?**
  - C'est le 13 octobre.

Remarques : Les Français disent « 8 jours » et « 15 jours » pour « une semaine » et « deux semaines ». On dit « le premier août » (le 1<sup>er</sup>), mais ensuite le deux, le trente et un (le 2, le 31).

L	M	M	J	V	S	D
7	1	2	3	4	5	6
14	8	9	10	11	12	13
21	15	16	17	18	19	20
28	22	23	24	25	26	27
29	30					

## LE TEMPS QUI PASSE

**1** Complétez les phrases.

1. • Quel \_\_\_\_\_ sommes-nous ?  
- Nous sommes \_\_\_\_\_.
2. • Nous \_\_\_\_\_ le combien ?  
- Nous \_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_.
3. • Quelle est \_\_\_\_\_ aujourd'hui ?  
- \_\_\_\_\_.
4. • Noël \_\_\_\_\_ quel jour, cette année ?  
- Noël \_\_\_\_\_ un jeudi.

## 2 Devinez de quel jour on parle

1. C'est au printemps. C'est un dimanche, mais le lendemain est aussi un jour férié. On offre des œufs en chocolat. C'est

2. C'est aussi au printemps. C'est un jour férié, donc on ne travaille pas.

Et pourtant le nom de la fête est  
La Fête de l'Étudiant c'est  
le 1<sup>er</sup> mai.

3. C'est en été, au milieu du mois

il y a partout de grandes fêtes, des bals et des feux d'artifice. C'est

4. C'est en hiver. On s'offre beaucoup de cadeaux. Dans beaucoup de pays, le lendemain est férié, mais pas en France.

C'est \_\_\_\_\_ :

5. C'est aussi en hiver. La veille au soir, on dîne très tard, et quand minuit sonne, on se souhaite « bonne année ».

C'est \_\_\_\_\_

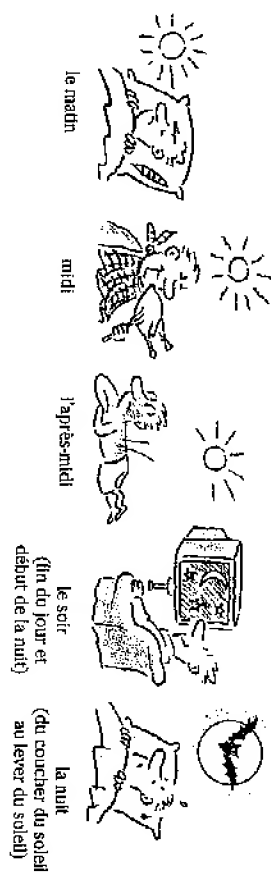
6. C'est en automne. Ce n'est pas une fête religieuse, mais c'est un jour férié.  
C'est \_\_\_\_\_.

C'est \_\_\_\_\_.

7. C'est en hiver. Ce n'est pas un jour férié, mais les enfants se déguisent et portent des masques.  
C'est \_\_\_\_\_.

[illegible]

## LA JOURNÉE



- Élodie et Basile ont des vies très différentes, «c'est le jour et la nuit!»

• Basile est acteur. Il joue tous les soirs, mais quelquefois il ne travaille pas trois jours de suite. Deux fois par jour, il prend le métro pour aller au théâtre. Le matin, il se lève tard; il passe la matinée au lit (il fait «la grasse matinée»), mais le soir il se couche tard. Il aime son travail et un jour, peut-être, il sera un acteur célèbre...

• Élodie est infirmière. Elle travaille de jour ou de nuit, ça dépend des semaines. Du jour au lendemain (= soudainement), elle peut changer d'horaire. Quand elle travaille de jour, elle fait la journée continue: elle part de chez elle en début de matinée et revient tôt l'après-midi. Mais souvent elle va à l'hôpital en fin de journée, elle y passe la nuit.

• Ce soir, Élodie et Basile organisent une soirée chez eux avec des amis. C'est assez rare, parce que les deux travaillent du matin au soir, et même jour et nuit! Ils passeront certainement une excellente soirée. Pas comme la dernière fois, où ils s'étaient disputés toute la soirée... Ils avaient passé une très mauvaise soirée!

## Remarques:

- Certains mots ont deux formes. Observez dans le texte ci-dessus l'utilisation de l'une ou l'autre: le matin / la matinée - le jour / la journée - le soir / la soirée
- J'ai passé la soirée chez des amis (J'y ai dîné). ≠ J'ai passé la nuit chez des amis (J'y ai dormi).
- "midif" signifie à la fois "12 heures", "le milieu de la journée" et "l'heure du déjeuner". Avec une majuscule, "le Midif" désigne le sud de la France ("il a l'accent du Midif"). À midi, j'ai vu Anne, qui vient du Midif.

## La lumière du jour

Il fait jour / il fait grand jour, ≠ Il fait nuit / il fait nuit noire.

Le jour se lève, ≠ La nuit tombe.

Puis le soleil se lève, ≠ Le soleil se couche.

Il y a un beau lever de soleil, ≠ Le coucher de soleil est splendide.

## EXERCICES

## 1 Entourez la bonne réponse.

1. Je suis allé au cinéma. J'ai passé une excellente  soir  soirée  matinée.
2. Depuis que j'ai changé de travail, c'est le  matin  soir  jour et la nuit!
3. Nous avons rendez-vous à 9 heures, en début de  matin  matinée  après-midi.
4.  Ce soir  Cette nuit  Ce matin, nous sommes invités à dîner.
5. En été, il fait  sombre  noir  nuit à 22 h 30.
6. En hiver, il fait  jour  clair  blanc tard le matin.
7. La nuit  tombe  se couche  part vite en hiver.

## 2

Décrivez l'emploi du temps de Stéphane Bobillot, en utilisant seulement le vocabulaire de la page ci-contre.

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
8.00							
9.00							
10.00							
11.00							
12.00							
13.00							
14.00							
15.00							
16.00							
17.00							
18.00							
19.00							
20.00							

Handwritten notes on the table:

- réunion (Monday 9.00-11.00)
- soirée (Monday 19.00-20.00)
- Hamburg (Tuesday 14.00-16.00)
- bureau (Wednesday 9.00-12.00)
- coiffeur (Wednesday 16.00-18.00)
- seminaire (Thursday 9.00-12.00)
- Tennis (Friday 10.00-12.00)
- Tour de France (Saturday 10.00-12.00)
- Robert doit passer la nuit (Sunday 19.00-20.00)

Lundi matin, il a une réunion et en début d'après-midi, il part \_\_\_\_\_

## L'HEURE

## Dire l'heure

registre quotidien : 12 heures	registre officiel, administratif : 24 heures
midi	douze heures
midi cinq	douze heures cinq
midi dix	douze heures dix
midi et quart	douze heures quinze
midi vingt	douze heures vingt
midi vingt-cinq	douze heures vingt-cinq
midi et demie	douze heures trente
une heure moins vingt-cinq	douze heures trente-cinq
une heure moins vingt	douze heures quarante
une heure moins le quart	douze heures quarante-cinq
une heure moins dix	douze heures cinquante
une heure moins cinq	douze heures cinquante-cinq
une heure	treize heures
minuit	zéro heure
	0 h 00

- Quelle heure est-il ?
- Il est 9 heures 20 (neuf heures vingt précises).
- Quelle heure il est ? \*
- Il est moins dix \*
- Tu peux me dire l'heure, s'il te plaît ?
- Oui, il est presque midi.
- Vous avez l'heure, s'il vous plaît ?
- Oui, il est six heures moins cinq.
- À quelle heure est ton train ?
- À la demie \*, à la demie pile \* (précise).
- À quelle heure tu vas voir Jean ?
- À 8 heures.
- Du matin ou du soir ?
- Du soir, bien sûr !
- C'est ouvert de quelle heure à quelle heure ?
- De 8 h à 12 h et de 14 h à 18 h.

## La durée

un quart d'heure = 15 minutes  
une demi-heure = 30 minutes  
trois quarts d'heure = 45 minutes

Je suis resté trois quarts d'heure chez le dentiste ! (plus courant que « 45 minutes »)

La gare est ouverte 7 jours sur 7.  
Ce bistrot est ouvert 24 heures sur 24.

## EXERCICES

## 1 Complétez.

- Quelle \_\_\_\_\_ est-il ?  
– Il est \_\_\_\_\_
- Vous \_\_\_\_\_ l'heure, s'il vous plaît ?  
– Oui, il est \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ est-ce que tu as rendez-vous avec René ?  
– J'ai rendez-vous \_\_\_\_\_ cinq heures et demie.
- Tu peux me \_\_\_\_\_ l'heure, s'il te plaît ?  
– Oui, il \_\_\_\_\_ minute.
- À \_\_\_\_\_ heure est-ce que tu pars ?  
– À la \_\_\_\_\_

## 2 Les phrases suivantes sont-elles correctes ? Corrigez-les si nécessaire.

- Il est midi, je vais déjeuner. \_\_\_\_\_
- Il est quatorze heures, c'est le début de la matinée. \_\_\_\_\_
- Il est minuit, elle va se coucher. \_\_\_\_\_
- C'est ouvert tous les jours, sept jours sur sept. \_\_\_\_\_
- Elle a attendu deux quarts d'heure. \_\_\_\_\_
- Il est six heures pile, il est 18 heures. \_\_\_\_\_
- Il n'a pas l'heure : il est zéro heure. \_\_\_\_\_

## 3 À vous !

- Quelle heure est-il ? \_\_\_\_\_
- À quelle heure est-ce que vous avez un cours de français ? \_\_\_\_\_
- Dans votre pays, les magasins sont ouverts de quelle heure à quelle heure, en général ? \_\_\_\_\_
- À quelle heure est-ce que vous vous levez, le matin ? \_\_\_\_\_
- À quelle heure est-ce que vous vous êtes couché, hier soir ? \_\_\_\_\_

## POUR ALLER PLUS LOIN

- Mettre du temps à faire quelque chose (le temps nécessaire dans une situation personnelle).
- Ça prend du temps / Il faut du temps (le temps habituellement nécessaire).  
Il faut combien de temps pour aller de Paris à Versailles ?  
- Normalement, il faut (ça prend) seulement une demi-heure. Hier soir, nous avons mis deux heures !
- Passer du temps à faire quelque chose :  
J'ai passé un quart d'heure à bricoler avec ma voisine. Elle a passé trois ans au Mexique.  
Vous avez passé un bon week-end ? Ils ont passé de bonnes vacances ? J'ai passé une soirée merveilleuse.  
Connaissez-vous l'expression : « Le temps passe vite » ?
- Perdre du temps ≠ gagner du temps  
Il avait pris sa voiture pour gagner du temps, mais il a eu un petit accident et finalement, il a perdu deux heures. (Il a perdu son temps, c'était du temps perdu.)
- Prendre son temps ≠ se dépêcher  
Le dimanche, je prends mon temps pour me préparer, je ne me dépêche pas.
- Avoir le temps ≠ être pressé  
Excuse-moi, je n'ai pas le temps de déjeuner avec toi aujourd'hui, je suis pressé.
- Arriver / être / partir... en avance, en retard, à l'heure  
Le rendez-vous est à 9 heures : à 9 h 30, je suis en retard.  
à 8 h 45, je suis en avance.  
à 9 h, je suis à l'heure (je suis ponctuel).
- Avancer ≠ retarder  
Il est dix heures. La pendule marque 10 h 10, elle avance. Elle marque 9 h 50, elle retarde.
- Tôt = de bonne heure ≠ tard  
Je me suis levé tôt / de bonne heure ce matin (à 6 h 30) ; je vais me coucher tôt ce soir (à 21 h).  
Il s'est levé tard (à 11 h), il s'est couché tard (à une heure du matin).
- À temps  
Il est arrivé juste à temps pour attraper le train.

## EXERCICES

## 1 Entourez la bonne réponse.

- Nous avons mis pris trois heures pour arriver à la mer.
- Il a pris passé la journée à son bureau.
- J'ai passé la matinée à faire faisant le ménage.
- Ils se sont levés à l'heure de bonne heure, à 6 heures du matin.
- Tu as passé au un bon week-end ?
- Le temps va passe vite !
- La pendule avance est en avance.
- Je suis tard en retard.
- Elle est ponctuelle, elle est toujours à l'heure à temps.
- Nous sommes en avance, nous avons prenons le temps.

## 2 Dites le contraire.

- Elle a gagné du temps. \_\_\_\_\_
- Ils sont arrivés en avance. \_\_\_\_\_
- Je suis parti tard. \_\_\_\_\_
- Il est pressé. \_\_\_\_\_
- Elle se dépêche. \_\_\_\_\_
- La pendule retarde. \_\_\_\_\_

## 3 À vous !

- Est-ce que vous êtes souvent en retard ?  
\_\_\_\_\_
- Combien de temps avez-vous mis pour faire les exercices précédents ?  
\_\_\_\_\_
- Est-ce que vous vous levez de bonne heure, le matin ?  
\_\_\_\_\_
- Combien de temps est-ce qu'il faut pour aller de chez vous à la poste la plus proche ?  
\_\_\_\_\_
- Est-ce que vous avez le temps de lire, aujourd'hui ?  
\_\_\_\_\_

# LE TEMPS QU'IL FAIT

## LES FORMULES ESSENTIELLES

- Au présent: « Quel temps fait-il ? »  
Au passé: « Quel temps a-t-il fait ? » ou « Vous avez eu beau temps ? »
- Il fait + adjectif (il a fait / il fera / il va faire, etc.).  
Il fait (très) beau. ≠ Il ne fait pas (très) beau.
- Il fait + nom et adjectif.  
Il fait une belle journée.
- Il fait - température.  
Il fait 32° / il fait - 5° / il fait 35° à l'ombre.
- Il y a + nom (il y avait / il y a eu / il y aura, etc.).  
Il y a du vent. ≠ Il n'y a pas de vent.

## DÉCRIRE LE TEMPS QU'IL FAIT

le temps est agréable	≠	le temps est désagréable
il fait beau	≠	il fait mauvais
il fait (du) soleil	≠	il fait gris
le temps est clair:	≠	la journée est pluvieuse / orageuse
il fait un soleil radieux		
il fait un temps splendide /	≠	il fait un temps affreux /
un temps magnifique		un temps épouvantable
il fait bon / doux	≠	il fait lourd / humide / orageux
il fait (très) chaud	≠	il fait (très) froid
il fait frais	≠	il fait une chaleur insupportable /
		une chaleur torride: « Quelle canicule ! »
		il fait -10°: « Il fait un froid de canard »
le temps est au beau fixe	≠	le temps est changeant / incertain
le temps s'améliore	≠	le temps se dégrade

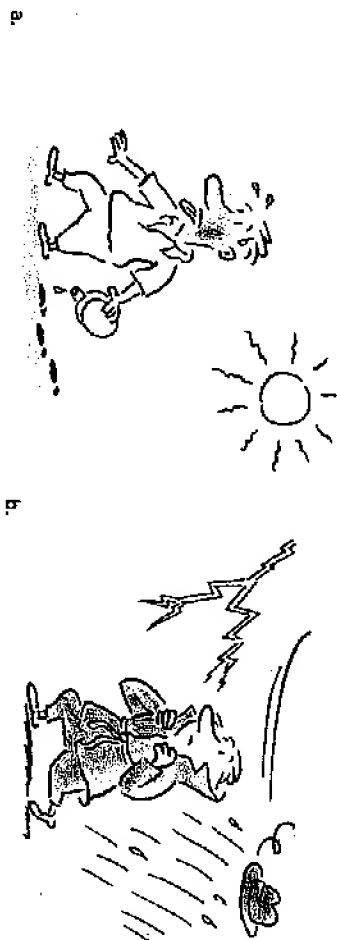
## 1 Complétez les phrases suivantes (attention au temps des verbes).

- Vous \_\_\_\_\_ beau temps, pendant vos vacances ?  
- Oui, il \_\_\_\_\_ un temps superbe.
- Quel \_\_\_\_\_ fera-t-il demain ?  
- La météo annonce qu'il \_\_\_\_\_ très froid.
- Est-ce qu' \_\_\_\_\_ du vent ?  
- Non, \_\_\_\_\_ de vent. Il \_\_\_\_\_ très bon dehors.
- Il \_\_\_\_\_ beau, la semaine dernière ?  
- Oh non, il \_\_\_\_\_ un temps \_\_\_\_\_.
- Il \_\_\_\_\_ chaud dehors ?  
- Oui, il \_\_\_\_\_ une chaleur épouvantable. Il \_\_\_\_\_ presque 40° à l'ombre !
- Est-ce qu'il \_\_\_\_\_ soleil ?  
- Non, il \_\_\_\_\_ gris et lourd.

## 2 Éliminez l'intrus.

1. bon / doux / lourd
2. chaleur / vent / canicule
3. lourd / orageux / changeant
4. pluvieux / frais / froid
5. radieux / épouvantable / splendide
6. clair / chaud / torride

## 3 Quel temps fait-il aujourd'hui ? Plusieurs expressions sont possibles.



## L'ÉTAT DU CIEL

Il y a de la brume / ≠ Il y a une éclaircie, on voit le soleil  
du brouillard / un brouillard épais. à travers les nuages.

Le ciel est gris / couvert / ≠ Le ciel se dégage, est dégagé.  
nuageux / noir. « Ça se dégage. »

## LA PLUIE, LE VENT, LA TEMPÊTE

• Il pleut fort / à torrents / à verse = il y a une pluie battante ≠ Il n'a pas plu depuis longtemps.

Il y a des averses (il pleut de temps en temps dans la même journée).  
Il tombe une petite pluie fine: la bruine.

Il y a eu trop de pluie, il y a des inondations. ≠ Il n'y a pas eu une goutte de pluie.  
Le fleuve déborde, la route est inondée / coupée. ≠ Le temps est sec, la sécheresse est dramatique.

• Le vent souffle à 80 km/heure.

Il y a une tornade, un ouragan – une tornade a ravagé (= gravement endommagé) la région.

La météo annonce une forte tempête sur la Manche.

• Un orage a éclaté: on entend les coups de tonnerre, on voit les éclairs et les arbres sont parfois touchés par la foudre.

Il gèle (il y a un orage de grêle): de petits morceaux de glace tombent du ciel.  
Il y a un bel arc-en-ciel.

## LA NEIGE ET LA GLACE

Il neige / il y a des congères au bord des routes. Le chasse-neige va passer pour dégager la route.

Il fait -10°, il gèle: attention, il y a du verglas sur les routes.

Il fait froid ce matin, il y a du givre sur les vitres de la voiture.

## LE CLIMAT

un climat sec ≠ humide  
un climat tempéré ≠ tropical  
un climat doux ≠ rude

## EXERCICES

- 1 Trouvez dans la grille ci-dessous 16 mots en rapport avec le temps qu'il fait (horizontalement, verticalement ou en biais).

P	E	W	B	Z	B	E	M	B	L	O	T	T	B	
M	T	M	N	M	R	N	P	I	T	K	M	G	M	
I	O	M	M	V	H	H	E	N	G	M	O	R	H	
H	N	G	L	E	A	L	E	I	M	L	R	I	M	
K	N	G	L	M	O	V	E	R	G	L	A	S	U	
U	E	E	S	S	P	Y	E	E	C	W	E	G	C	P
B	R	O	U	I	L	L	A	R	D	N	E	L	E	
G	R	U	Q	Q	U	H	Z	O	S	M	J	C	N	
F	E	C	L	A	I	R	C	I	E	E	X	N	M	
C	Q	A	M	Z	E	G	K	H	C	H	A	U	D	

- 2 Entourez la bonne réponse.

- Attention, il y a du glace verglas glaçon sur les routes.
- Quand il y a simultanément du soleil et de la pluie, on voit un arc arc-en-ciel arc de triomphe.
- En hiver, il y a souvent du bruit brouillard brume.
- Pendant un orage, on entend le tonnerre et on voit des lumières éclairages éclairs.
- Certains climats sont chauds et humides mouillés aquatiques.
- Demain, alternance de soleil et de douches bains averses.
- L'arbre a été touché par le coup de tonnerre le coup de foudre la foudre.

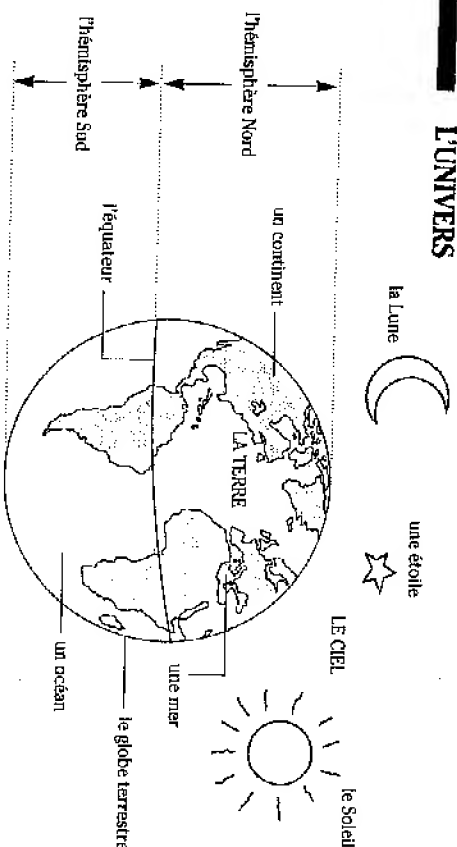
- 3 À vous ! Parlez de votre pays.

- Quel temps fait-il aujourd'hui ?
- Quelle est la température aujourd'hui ?
- Quel est le climat de votre pays ?
- Est-ce qu'il y a beaucoup de vent en général ?
- Est-ce qu'il y a de la neige à Noël ?



## LE MILIEU NATUREL

## L'UNIVERS

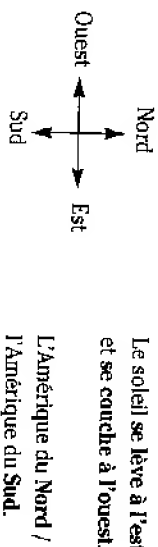


- La Terre, Mars... sont des planètes du système solaire. La Terre tourne sur elle-même et autour du Soleil.
- La nuit, les étoiles brillent dans le ciel : le ciel est étoilé.

## Restons sur Terre...

Notre planète est composée d'eau – les océans et les mers –, et de terre (sans majuscule !) – les continents et les îles.

## Les 4 points cardinaux :



Remarque : Le mot terre a plusieurs sens :

- Avec une majuscule, il désigne la planète (la Terre s'oppose à Mars).
- Sans majuscule, la terre peut désigner tout ce qui, sur notre planète, n'est pas la mer (un tremblement de terre : lorsqu'une étendue de terre bouge).
- La terre peut aussi désigner l'élément dans lequel poussent les plantes (une terre riche).
- À terre ou par terre : sur le sol.

• Trois expressions à connaître :

Avoir les pieds sur terre = être réaliste.  
Ce n'est pas la mer à boire = ce n'est pas très difficile.  
Être dans la lune = être distrait.

## 1 Devinettes.

1. C'est dans le ciel, ça brille le jour, ça chauffe. C'est \_\_\_\_\_.
2. C'est très grand, c'est sur la Terre, c'est solide, c'est entouré d'eau. C'est \_\_\_\_\_.
3. C'est blanc, ça se voit la nuit, parfois c'est rond mais pas toujours, parfois ça disparaît. C'est \_\_\_\_\_.
4. C'est dans le ciel, ça brille la nuit, il y en a beaucoup. Ce sont \_\_\_\_\_.
5. C'est liquide, c'est sur la Terre, c'est grand, c'est bleu ou vert, c'est chaud ou froid. C'est \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_.

## 2 Entourez la bonne réponse.

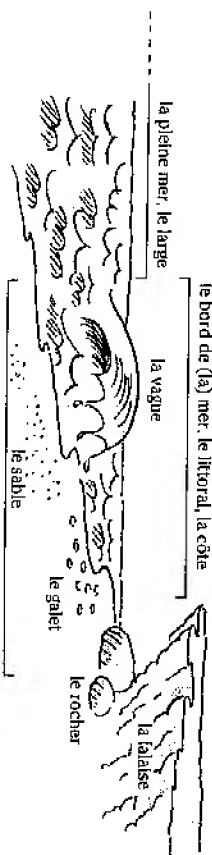
- Exemple : La Corse est une île un continent une planète.
1. Le soleil se lève à l'est. au sud à l'ouest à l'est au nord
2. Les étoiles tournent se couchent brillent au nord au sud à l'est à l'ouest
3. La Terre tourne sur le vers le autour du Soleil lune ensoleillé étoilé

## 3 Vrai ou faux ?

1. La France se situe dans l'hémisphère Sud. ☐ VRAI ☐ FAUX
2. L'équateur sépare la Terre en deux parties. ☐ ☐
3. L'équateur passe par Paris. ☐ ☐
4. Le contraire de avoir les pieds sur terre : ne pas être dans la réalité. ☐ ☐
5. Le contraire de être dans la lune : faire attention à ce qu'on fait. ☐ ☐
6. Le contraire de ne pas la mer à boire : il faut boire de l'eau de mer. ☐ ☐
7. Pierre s'est trompé de gare, il a manqué son train : il était dans la lune. ☐ ☐
8. Bruno a quitté son travail, est parti en vacances et a dépensé tout son argent : il a les pieds sur terre. ☐ ☐

## L'EAU

## ■ La mer



Lorsque la mer est très calme, on dit : une mer d'huile.  
Lorsqu'elle est agitée, il y a de grosses vagues.

Au bord de l'Atlantique, les marées sont importantes :  
à marée haute, la plage occupe un espace très réduit.  
À marée basse, la plage est très étendue.

La mer monte progressivement pour devenir haute (la marée est montante),  
puis descend progressivement pour devenir basse (la marée est descendante).

Le port est un lieu au bord de la mer, aménagé pour les bateaux.

Le bateau arrive au port / le bateau quitte le port.

Le port est aussi la ville qui possède ce lieu : Calais est un port / Le port de Calais...

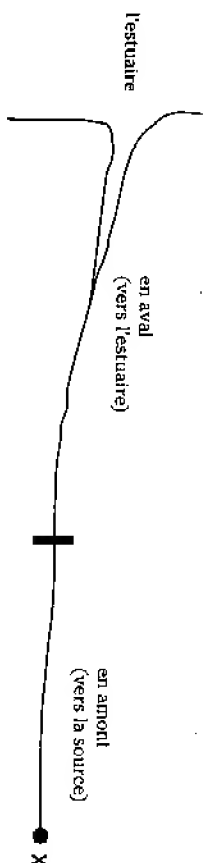
L'eau salée ou l'eau de mer ≠ l'eau douce (rivières, fleuves et lacs).

## ■ Les cours d'eau

Du plus petit au plus large : le ruisseau, la rivière, le fleuve.

La rivière se jette dans le fleuve, le fleuve se jette dans la mer et forme un estuaire.

La rivière ou le fleuve prend sa source à X.



Se promener au bord de, le long de, sur les rives de la Loire = suivre, longer la Loire.

La vallée est la région traversée, arrosée par un fleuve ou une rivière : la vallée du Rhône.

Le mouvement de l'eau s'appelle le courant : un bateau suit le courant ou au contraire remonte le courant.

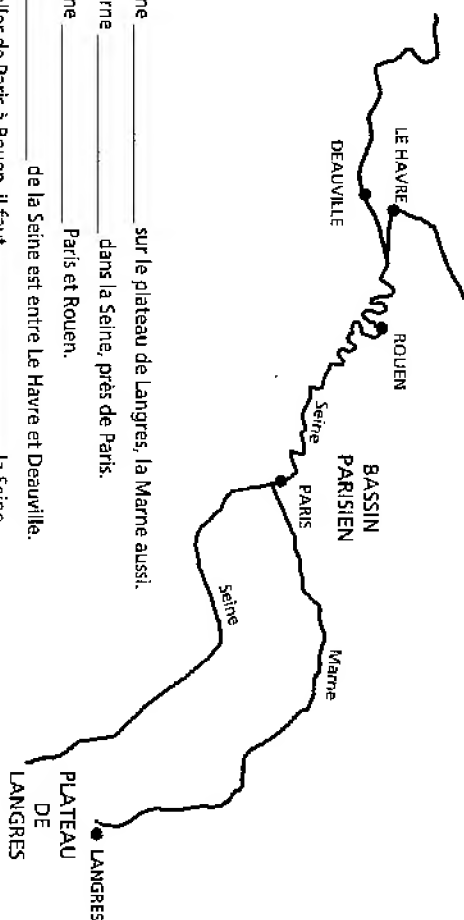
## EXERCICES

## 1 Complétez le tableau suivant à l'aide de croix (parfois, plusieurs réponses sont possibles).

	MER	RIVIÈRE	LAC
pêche	X		
eau douce		X	X
poisson			
courant			
vagues			
marée			
port			
source			
baignade			
eau salée			
bateau			
vallée			

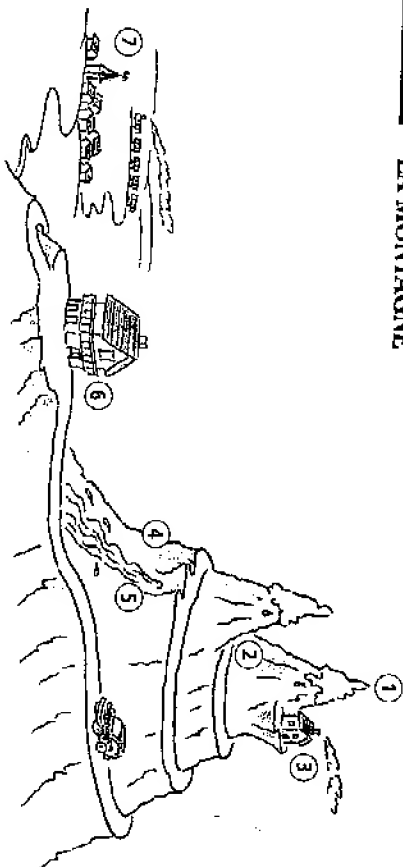
## 2 Observez le schéma puis complétez les phrases à l'aide des expressions ou mots suivants :

traverse - remonter - suivre - prend sa source - arrose - en aval - se jette - estuaire.



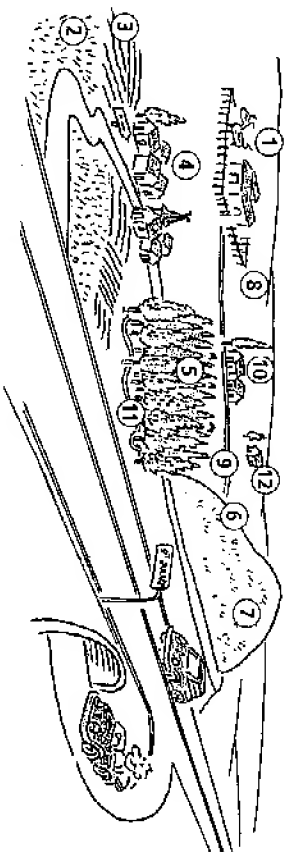
1. La Seine \_\_\_\_\_ sur le plateau de Langres, la Marne aussi.
2. La Marne \_\_\_\_\_ dans la Seine, près de Paris.
3. La Seine \_\_\_\_\_ Paris et Rouen.
4. L'\_\_\_\_\_ de la Seine est entre Le Havre et Deauville.
5. Pour aller de Paris à Rouen, il faut \_\_\_\_\_ la Seine.
6. La Seine \_\_\_\_\_ le Bassin parisien.
7. Vous êtes à Paris et vous voulez aller dans la région de Langres en bateau : vous devez \_\_\_\_\_ le courant.
8. Rouen se situe \_\_\_\_\_ de Paris.

## LA MONTAGNE



Le sommet (1) de cette montagne est à 2000 mètres d'altitude. Pour y arriver, vous montez jusqu'au col (2) en voiture et vous terminez à pied. En hiver, le col est parfois fermé à cause de la neige. S'il est trop tard pour redescendre, vous pouvez dormir au refuge (3). Le lendemain, vous redescendez la pente (4) en longeant le torrent (5), et vous rentrez au chalet (6). S'il y a un risque d'avalanche (une grosse quantité de neige qui descend très vite le long de la pente), faites votre randonnée un autre jour : c'est très dangereux. Quand les vacances sont terminées, vous reprenez le train dans la vallée (7).

## LA CAMPAGNE



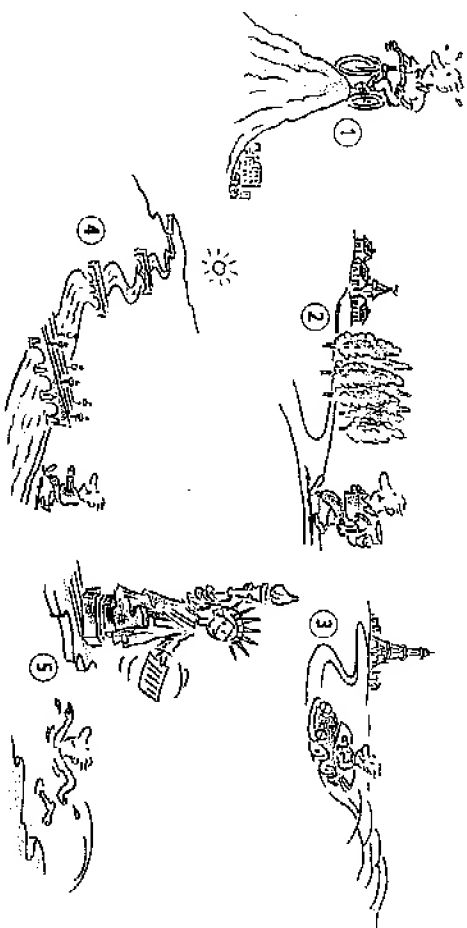
Pour arriver à la ferme (1) de mon oncle, je sors de l'autoroute, je prends une petite route à travers la prairie (des prés) (2) et les champs (3) en direction de St-Julien. Je traverse le village (4), je prends à droite en sortant, je traverse une petite forêt (5), je monte sur le flanc (6) de la colline (7), puis je redescends de l'autre côté, dans la plaine (8). Là, la route devient un chemin (9), je suis le chemin et j'arrive au hameau (10). Le voisin de mon oncle est venu s'installer (vivre) à la campagne car il aime la nature, le calme, les sentiers (11) de forêt. Moi aussi, je rêve d'acheter un jour une maison de campagne (12)...

## 1 Trouvez les réponses aux questions.

1. Pourquoi est-ce que Christine aime la montagne ? a. Parce qu'elle aime se baigner dans les vagues.
2. Pourquoi est-ce que Jean-Paul préfère passer ses vacances à la campagne ? b. Parce qu'il préfère l'eau douce, sans courant.
3. Pourquoi est-ce que Julie aime la mer ? c. Parce qu'elle aime se baigner dans les torrents, se promener en altitude, faire du ski.
4. Pourquoi est-ce que Léo préfère louer une maison au bord d'un lac ? d. Parce qu'elle aime l'altitude et les maisons de bois.
5. Pourquoi est-ce que Jeanne a acheté un chalet ? e. Parce qu'il aime jardiner.

1. \_\_\_\_ 2. \_\_\_\_ 3. \_\_\_\_ 4. \_\_\_\_ 5. \_\_\_\_

## 2 « De Grenoble à New York » : remettez les phrases dans l'ordre des dessins.

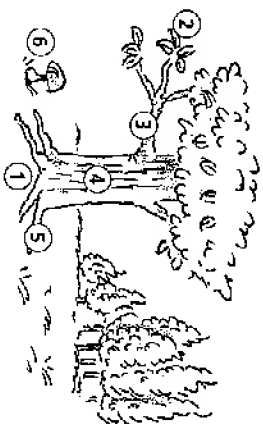


- ☐ a. Dans la vallée, laissez le vélo et marchez. Prenez le chemin à droite à travers la forêt et vous arriverez au village.
- ☐ b. À Deauville, vous traverserez l'océan Atlantique à la nage et vous arriverez à New York. (À New York, on vous donnera les indications pour rentrer à Grenoble : ce n'est pas la mer à boire !)
- ☐ c. Là, on vous donnera une voiture : vous passerez sept collines, traverserez la plaine et arriverez à Paris.
- ☐ d. De Grenoble, montez au sommet de la montagne à vélo, puis descendez de l'autre côté.
- ☐ e. À Paris, vous longerez la Seine jusqu'à Deauville et vous passerez deux heures à la plage, sous le soleil.

## LES VÉGÉTAUX

## LA FORÊT

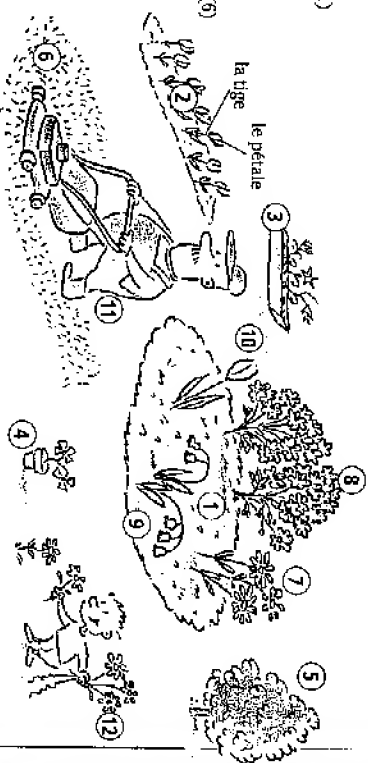
- un arbre (1)  
une feuille (2)  
une branche (3)  
le tronc (4)  
une racine (5)  
un champignon (6)



On cueille, on ramasse des champignons, on va aux champignons.

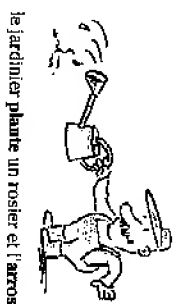
## LE JARDIN

- le pavé de fleurs (1)  
la plate-bande (2)  
la jardinière (3)  
le pot (4)  
un arbuste (5)  
la pelouse = le gazon (6)



- Quelques fleurs :  
la marguerite (7)  
le géranium (8)  
le muguet (9)  
la tulipe (10)

Le jardinier (11) tond la pelouse (→ tondre).  
L'enfant cueille des fleurs et fait un bouquet (12).



le jardinier plante un rosier et l'arrose

le rosier pousse et fleurit

la rose sent parfois très bon

elle se fane

## • Traditions et symboles :

La rose : symbole de l'amour et du Parti socialiste français.

Le muguet : on l'offre le premier mai.

Le chrysanthème : la fleur « des morts » (on en met sur les tombes à la Toussaint).

L'arbre de Noël = le sapin de Noël.

LES VÉGÉTAUX  
EXERCICES

## 1

Les arbres et les fleurs. Complétez les phrases à l'aide des mots suivants :  
des racines – un tronc – des pétales – des branches – des feuilles – une tige

- La fleur et l'arbre ont \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_  
– La fleur a \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ (l'arbre n'en a pas).  
– L'arbre a \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ (la fleur n'en a pas).

## 2

Mettez dans l'ordre les phrases suivantes, en les numérotant de 1 à 6.

- a. Le jardinier cueille les marguerites et fait un bouquet. ☐  
b. Les marguerites fleurissent. ☐  
c. Le jardinier arrose les marguerites. ☐  
d. Les marguerites se fanent. ☐  
e. Le jardinier plante des marguerites. ☐  
f. Les marguerites poussent. ☐

## 3

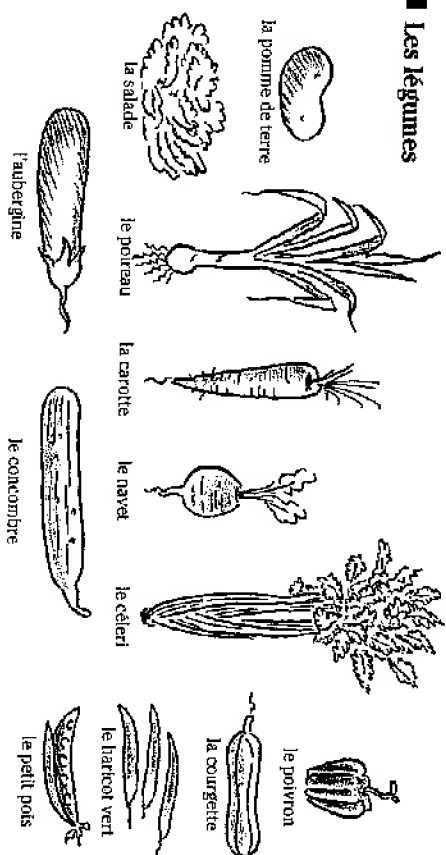
Quelques hommes chez la fleuriste. (Nous sommes le 11 mai 1981, François Mitterrand vient d'être élu président de la République.) Complétez à l'aide des expressions ou mots suivants :  
tulipes – rose – géranium en pot – muguet – bouquet.



1. Hervé, qui est socialiste, achète une \_\_\_\_\_ pour célébrer l'élection du nouveau président.  
2. Christian, lui, préfère sa femme au président et pour lui montrer son amour, lui achète, non pas une rose, mais un énorme \_\_\_\_\_.  
3. Antoine aimerait beaucoup faire comme Christian, mais malheureusement, sa femme, qui s'appelle Rose, n'aime pas les roses. Elle préfère les \_\_\_\_\_, car elle est hollandaise.  
4. Luc, lui, a onze jours de retard, mais achète quand même son petit bouquet de \_\_\_\_\_.  
5. Quant à Lucien, il est en avance : comme il ne sera pas là pour la fête des mères, il choisit déjà un joli \_\_\_\_\_ pour sa maman chérie.

## LE JARDIN POTAGER = LE POTAGER

### ■ Les légumes



Le jardinier cultive des légumes. Il entretient le jardin potager = il s'occupe du jardin. Il utilise des outils de jardinage.

On cueille certains légumes et on en arrache d'autres (= on prend aussi la partie qui est dans la terre. Exemple: les pommes de terre).

Certains fruits poussent dans le potager:



## LE VERGER

### ■ Les arbres fruitiers

l'arbre	→ le fruit	l'arbre	→ le fruit
le pommier	→ la pomme	le noyer	→ la noix
le poirier	→ la poire	le noisetier	→ la noisette
le cerisier	→ la cerise	l'olivier	→ l'olive
le prunier	→ la prune	le citronnier	→ le citron
le pêchier	→ la pêche	l'oranger	→ l'orange
l'abricotier	→ l'abricot	le pamplemoussier	→ le pamplemousse
l'amançadier	→ l'amançe	le bananier	→ la banane

Le citron, l'orange et le pamplemousse sont des agrumes.

Le raisin pousse sur la vigne. Une grappe de raisin.

On cueille les fruits. On fait la cueillette des fruits.

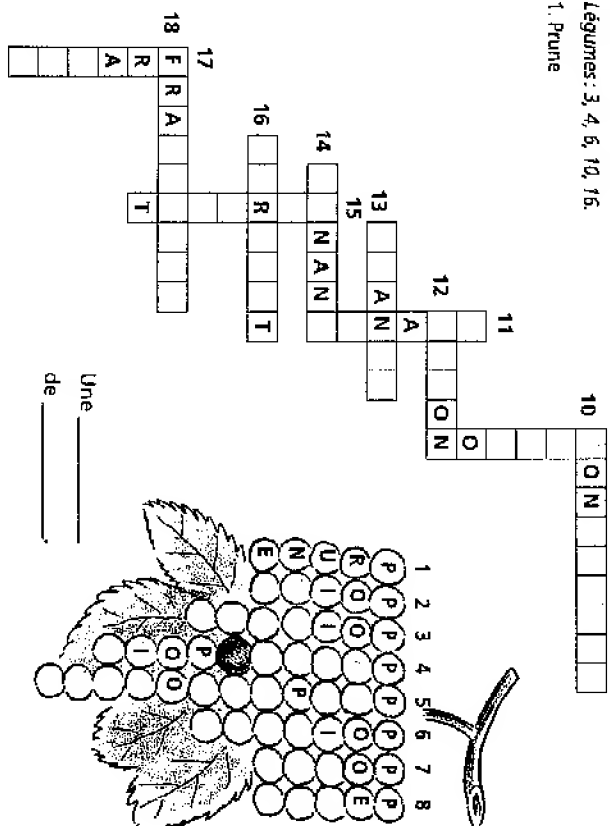
Une exception: faire les vendanges (= faire la récolte du raisin).

## EXERCICES

1 « Fruits et légumes ». Complétez les cases et les cerces en devant le nom des fruits et des légumes:

Fruits: 1, 2, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18.  
Légumes: 3, 4, 6, 10, 16.

Exemple: 1. Prune



2 « Où les trouve-t-on? »

1. un prunier dans le potager
2. un sapin dans le verger
3. une tulipe dans le jardin
4. une tomate dans la forêt
5. un arbre fruitier
6. un légume
7. une carotte
8. un cerisier

3 Quelques mots de la même famille. Complétez les phrases avec le mot qui convient:

1. Le \_\_\_\_\_ entretient le \_\_\_\_\_ potager avec des outils de \_\_\_\_\_
2. Sébastien habite à la campagne car il adore \_\_\_\_\_
3. Le géranium se présente souvent en \_\_\_\_\_

# UN ANIMAL - DES ANIMAUX

## LES ANIMAUX DOMESTIQUES

• Sabrina a un chat et un chien. Le chien aboie quand une personne arrive, mais il n'est pas méchant et ne mord jamais.

Le chat attrape souvent des souris et leur donne des coups de patte pour jouer. Il miaule quand les enfants lui tirent la queue, et parfois, il griffe. Mais quand Sabrina le caresse, il ronronne car il est heureux.

Tous les jours, Sabrina s'occupe de ses animaux : elle les nourrit (= elle leur donne à manger), elle promène le chien. Malheureusement, elle doit le tenir en laisse car il n'aime pas rester près d'elle et se saute souvent.

*Il n'y a pas un chat = il n'y a personne.  
Un temps de chien = un très mauvais temps.  
S'entendre comme chien et chat = ne pas s'entendre.*

## LES ANIMAUX DE LA FERME

• Les parents de Sabrina sont éleveurs : ils produisent de la viande, du lait, des œufs... Ils font de l'élevage = ils élèvent des animaux.

Ils ont : des lapins (1), des cochons (= des porcs) (2), des moutons (3), des agneaux (4), des chèvres (5), des vaches (6), des bœufs (7), des veaux (8), des volailles (des poules (9), un coq (10), des poulets (11), des canaris (12)...)

Les poules pondent des œufs (13).

Sabrina rêve d'avoir un cheval (14) ou même plusieurs chevaux.



Les moutons, chèvres, vaches vivent et se déplacent le plus souvent en troupeaux (en groupe) : un troupeau de vaches, de moutons, de chèvres. Le lait de la chèvre sert à faire du fromage de chèvre.

*Un caractère de cochon = un très mauvais caractère.  
Doux comme un agneau = très doux, très gentil.*

## EXERCICES

1 Les verbes en italique des quatre phrases suivantes sont intervertis. Remettez-les à leur place.

1. Quand le chat n'est pas content, il aboie \_\_\_\_\_ et parfois, si on l'énervé, il occupe \_\_\_\_\_

2. Quand un voleur veut entrer dans la maison, le chien ronronne \_\_\_\_\_ ; quand le voleur entre, le chien le promène \_\_\_\_\_, surtout s'il est méchant.

3. Le chat de Chloé est très doux, il aime beaucoup qu'on le griffe \_\_\_\_\_ mais il ne donne \_\_\_\_\_ jamais, c'est bizarre !

4. Victor miaule \_\_\_\_\_ le chien et lui mord \_\_\_\_\_ à manger deux fois par jour : il s'en caresse \_\_\_\_\_ bien.

### 2 Vrai ou faux ?

	VRAI	FAUX
1. Le chat aboie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Le lapin aime les carottes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Le mouton est une volaille.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Le cheval a quatre pattes et une queue.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Les vaches vivent en troupeau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. La souris est un animal domestique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 3 Cochez la bonne explication.

#### 1. PRIÈRE DE TENIR LES CHIENS EN LAISSE

- a. ☐ Attachez votre chien.  
b. ☐ Ne laissez pas votre chien aboyer.  
c. ☐ Laissez votre chien à l'entrée.

#### 2. ATTENTION CHIEN MÉCHANT

- a. ☐ Ne faites pas attention au chien.  
b. ☐ Si vous entrez, le chien peut vous mordre.  
c. ☐ N'entrez pas avec un chien méchant.

#### 3. Il n'y avait pas un chat.

- a. ☐ Il y avait beaucoup de chats.  
b. ☐ La salle était vide.  
c. ☐ Il y avait des animaux, mais pas de chats.

#### 4. « Tu manges comme un cochon ! »

- a. ☐ Tu manges très peu.  
b. ☐ Tu manges proprement.  
c. ☐ Tu manges salement.

#### 5. Ils s'entendent comme chien et chat.

- a. ☐ Ils entendent mal.  
b. ☐ Ils s'entendent bien.  
c. ☐ Ils se disputent très souvent.

## LES ANIMAUX SAUVAGES À LA CAMPAGNE

On pêche la grenouille → on va à la pêche à la grenouille.

On mange les cuisses de grenouille.

On ramasse des escargots → on va aux escargots.

Le chasseur chasse le gibier (le chevreuil, le sanglier, le lièvre, le canard sauvage...) → il va à la chasse.

## POISSONS ET COQUILLAGES



• Les coquillages que l'on mange sont des fruits de mer.

• Le saumon est un poisson à chair rose.

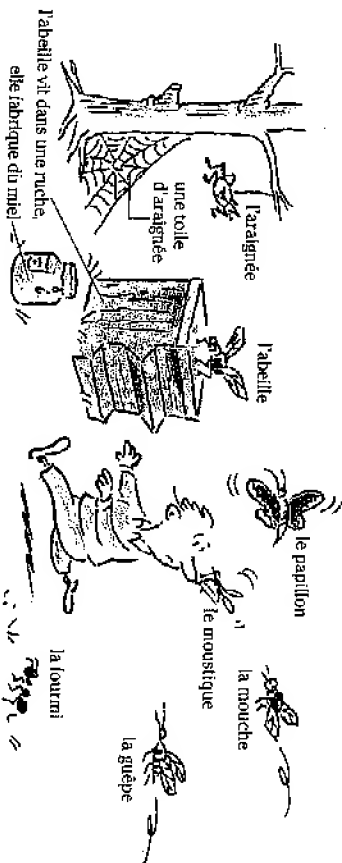
La sardine est un petit poisson que l'on achète frais ou en boîte.

• Quand il est dans l'eau (et non dans l'assiette!), le poisson nage.

« Poisson d'avril » : on dit cela le premier avril, quand on raconte des blagues. Être serrés comme des sardines = être très serrés.

Le pêcheur est allé à la pêche : il a pêché un gros poisson.

## LES INSECTES



Certains insectes (le moustique, l'abeille, la guêpe) piquent → une piqûre d'insecte

→ se faire piquer par un insecte (Carole s'est fait piquer par une guêpe.)

## EXERCICES

## 1 Associez.

1. Il est doux comme un agneau. a. Il y a beaucoup de monde, ils ne peuvent pas s'asseoir.
2. Il a des ruches. b. Il tue des animaux sauvages.
3. Il avance comme un escargot. c. Il ne fait jamais de mal à personne.
4. Il fait un temps de chien. d. Il rapporte du poisson.
5. Il a un caractère de cochon. e. Il possède un troupeau.
6. Il élève des vaches. f. Il pleure sans arrêt.
7. Il chasse. g. Il est désagréable.
8. Il est pêcheur. h. Il vend du miel.
9. Ils sont serrés comme des sardines. i. Il avance très lentement.

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_

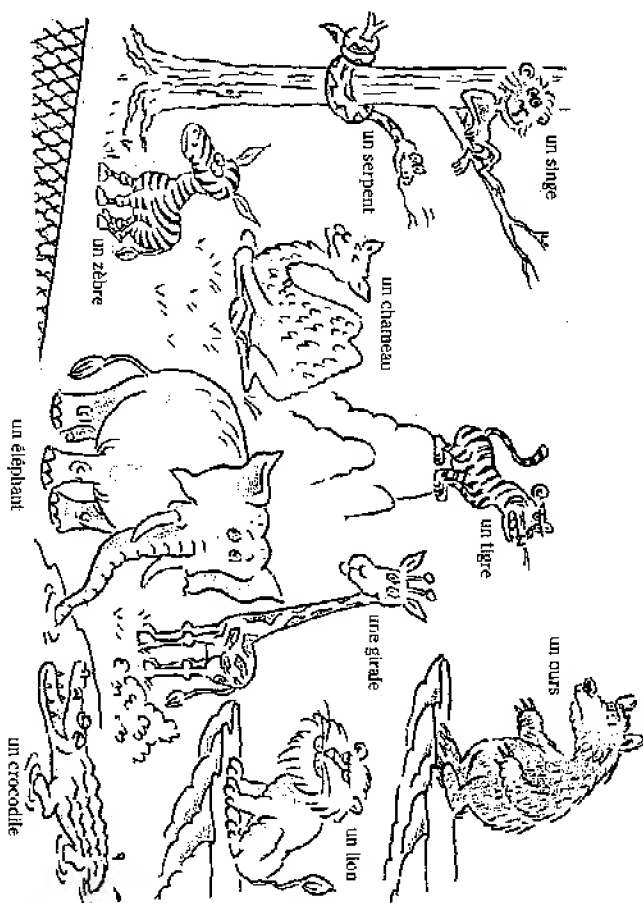
## 2 Éliminez l'intrus.

1. coquillage / grenouille / huître / fruit de mer
2. abeille / papillon / miel / ruche
3. moustique / fourmi / mouche / souris
4. miauler / ronronner / aboyer / griffer
5. crabe / crevette / moule / saumon
6. mouton / chèvre / coq / vache
7. chèvre / poulet / canard / poule
8. saumon / poisson / papillon / sardine

## 3 Est-ce que ces animaux mordent, piquent ou griffent ?

Les animaux...	qui mordent	qui piquent	qui griffent
la guêpe		X	
le chat			
le chien			
le cheval			
l'abeille			
le moustique			

## AU ZOO



Le lion et le tigre sont des animaux féroces.

## LES OISEAUX

Être libre comme un oiseau = être complètement libre.

**Oiseau du printemps : l'hirondelle** → Une hirondelle ne fait pas le printemps = on ne peut pas généraliser avec un seul exemple.

**Oiseau des villes : le pigeon**

**Oiseau de la mer : la mouette**

**Oiseau noir : le corbeau** → Voir comme un corbeau.

**le symbole de la douceur, de la pureté, de la paix : la colombe**

**l'oiseau qui parle : le perroquet** → Répéter comme un perroquet = sans comprendre, le symbole de la puissance, de la force (de l'armée napoléonienne) : l'aigle

**l'oiseau chanteur : le rossignol** → Chanter comme un rossignol

**L'oiseau chante = il siffle.**

**L'oiseau vole, grâce à ses ailes.**

**L'oiseau est recouvert de plumes.** → Léger comme une plume = très léger.

## EXERCICES

## 1 De quel animal s'agit-il ?

1. Il est gris, grand, gras et gros ; il a de grandes oreilles. → Un \_\_\_\_\_
2. On utilise sa peau pour faire des sacs et des portefeuilles. → Le \_\_\_\_\_
3. C'est l'animal qui ressemble le plus à l'homme. → Le \_\_\_\_\_
4. C'est un animal sauvage et féroce, souvent considéré comme le roi des animaux. C'est aussi un signe du zodiaque. → Le \_\_\_\_\_
5. Il peut traverser le désert sans boire. → Le \_\_\_\_\_
6. Il a des rayures sur le dos. → Le \_\_\_\_\_
7. Il a une forme très allongée, il est parfois très dangereux. → Le \_\_\_\_\_
8. Il est blanc ou brun, il aime le miel. → L' \_\_\_\_\_

## 2 Complétez les phrases avec les mots suivants :

corbeaux - hirondelles - rossignol - plume - colombe - aile

1. Ce pauvre pigeon ne peut plus voler, il a une \_\_\_\_\_ cassée.
2. Je n'aime pas les \_\_\_\_\_, ils sont tout noirs et tout tristes. Je préfère la blanche \_\_\_\_\_ si douce et si pure.
3. Mon voisin chante et siffle toute la journée. Un vrai \_\_\_\_\_ !
4. Cette boîte est grosse, mais légère comme une \_\_\_\_\_.
5. L'été est fini, les \_\_\_\_\_ commencent à partir.

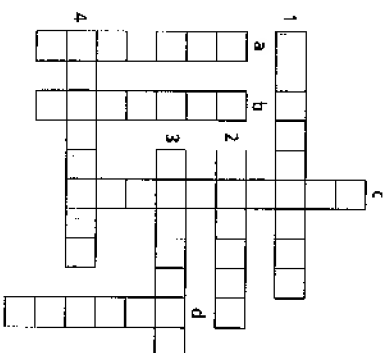
## 3 Mots croisés.

## Horizontalement

1. Le ... est un oiseau qui répète les paroles des hommes.
2. La mouette est un ...
3. Ils ont beaucoup d'animaux, ils font de l'...
4. Un ... de vaches.

## Verticalement

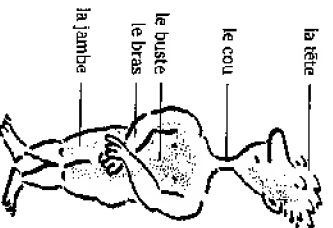
- a. La mouche est un ...
- b. La sardine est un ...
- c. L'huître est un ...
- d. Le chasseur a rapporté du ...



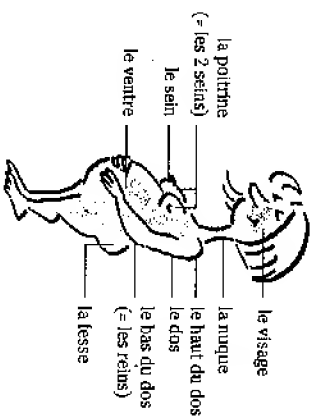
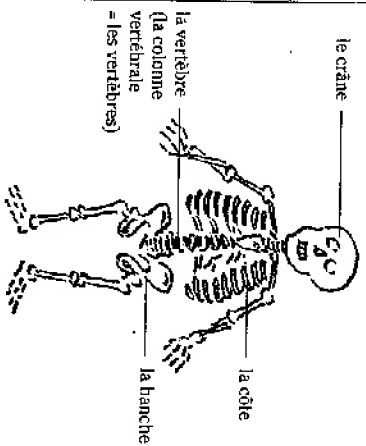
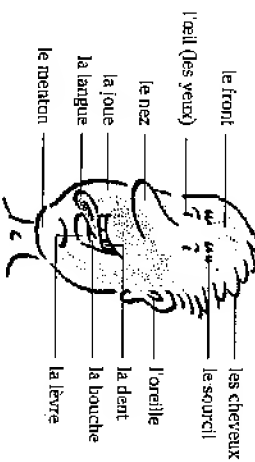


## LE CORPS HUMAIN

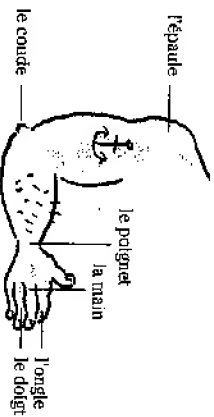
## STRUCTURE GÉNÉRALE



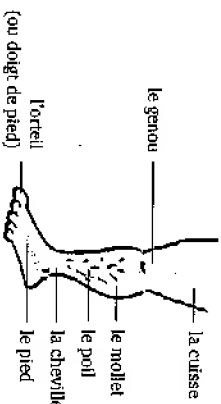
Structure générale

Une femme enceinte  
(qui attend un enfant)Le squelette  
(l'ensemble des os)

Le visage



Le membre supérieur



Le membre inférieur

## 1 Devinez et complétez.



1. Il tève le \_\_\_\_\_



2. Ils se serrent la \_\_\_\_\_



3. Elle salue de la \_\_\_\_\_



4. Il se pince le \_\_\_\_\_



5. Elle ouvre de grands \_\_\_\_\_



6. Il tire la \_\_\_\_\_



7. Elle hausse les \_\_\_\_\_



8. Il a mal aux \_\_\_\_\_



9. Elle s'est cassé une \_\_\_\_\_



10. Il fronce les \_\_\_\_\_



11. Elle est allongée sur le \_\_\_\_\_



12. Il est allongé sur le \_\_\_\_\_



13. Ils se promènent \_\_\_\_\_ dessus, \_\_\_\_\_ dessous.



14. Elle lui donne un coup de \_\_\_\_\_ aux \_\_\_\_\_

## 2 Éliminez l'intrus.

1. front / sourcil / cou / œil
2. côte / orteil / doigt / ongle
3. langue / dent / lèvre / vertèbre
4. cheveu / cheville / poil / sourcil
5. dos / fesses / nez / reins
6. front / menton / sein / joue
7. visage / coude / poignet / genou
8. crâne / tête / visage / colonne vertébrale

## QUELQUES PARTIES DU CORPS

• le cœur bat (battre) → les battements du cœur  
À mon premier rendez-vous avec Aurélien, mon cœur battait très fort...

• le sang → saigner  
Il s'est coupé le doigt: il saigne,  
il perd du sang.



• les poumons → la respiration, respirer  
Quand vous dormez, est-ce que vous respirez par le nez ou par la bouche?

• l'estomac, le foie, les intestins → la digestion, digérer  
Antoine aime beaucoup les fruits de mer, mais il les digère mal.  
Laure a les intestins fragiles, elle est au régime.

Agathe a mangé trop de chocolat: elle a mal au cœur, elle a une « crise de foie ».

Attention: « avoir mal au cœur » ne signifie pas « avoir une douleur au cœur » (l'organe), mais « avoir un malaise digestif ».

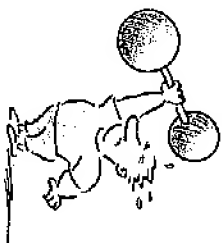
• les reins: ce sont les organes qui produisent l'urine, c'est aussi toute la partie du bas du dos.  
Avoir mal aux reins = avoir mal dans le bas du dos.

• la peau → la transpiration, transpirer  
Il faisait très chaud, on transpirait beaucoup.

• les nerfs → (s')énerver  
Avoir les nerfs fragiles = s'énerver facilement = être nerveux (= calme).  
« Il me tape sur les nerfs! » = Il m'énerve!

• le cerveau → la pensée, l'intelligence, penser, réfléchir  
« C'est un grand cerveau » = c'est une personne très intelligente.

• les muscles → le mouvement, bouger, se muscler, être musclé  
Alexandre va chaque jour au club de gym pour se muscler.  
Avoir des muscles = être fort.



Le cœur, les poumons, l'estomac, le foie, les reins sont des organes.

## EXERCICES

## 1 Vrai ou faux?

- |  | VRAI                     | FAUX                     |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Les reins se situent dans le haut du dos.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Le cerveau se situe à l'intérieur du crâne.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Les poumons servent à la transpiration.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Je lève un bras grâce à des muscles.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Le cerveau est un muscle.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. La peau se situe à l'intérieur du corps.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Le sang traverse le cœur.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. On peut avoir mal au cœur si on a trop mangé. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 2 Est-ce qu'on les voit ou est-ce qu'on ne les voit pas?

la peau → oui

- |                  |                    |                    |
|------------------|--------------------|--------------------|
| 1. l'os →        | 5. les intestins → | 9. les verrières → |
| 2. les poumons → | 6. les nerfs →     | 10. la nuque →     |
| 3. les lèvres →  | 7. le sang →       | 11. le poignet →   |
| 4. le front →    | 8. l'ongle →       | 12. le coude →     |

## 3 Combien l'être humain en a-t-il?

la jambe → deux

- |                 |                            |                 |
|-----------------|----------------------------|-----------------|
| 1. l'orteil →   | 5. l'ongle →               | 9. le doigt →   |
| 2. la fesse →   | 6. la colonne vertébrale → | 10. l'oreille → |
| 3. le cerveau → | 7. le cœur →               | 11. la langue → |
| 4. le poumon →  | 8. la tête →               | 12. la joue →   |

## 4 Complétez les phrases à l'aide des mots suivants:

foie / sang / muscles / nerfs / peau / poumons / cœur / estomac

- Françoise a arrêté de fumer car elle a les \_\_\_\_\_ fragiles.
- Il faut de gros \_\_\_\_\_ pour porter une armoire.
- J'ai l'\_\_\_\_\_ vide: je n'ai rien mangé depuis deux jours.
- Le chien du voisin n'arrête pas d'aboyer: il me tape sur les \_\_\_\_\_.
- Alain s'est coupé en se rasant. Il a mis du \_\_\_\_\_ sur sa belle chemise blanche.
- Céline adore le chocolat, mais son \_\_\_\_\_ ne le supporte pas.
- J'ai mangé trop d'œufs, j'ai mal au \_\_\_\_\_.
- Quand on a la \_\_\_\_\_ fragile, il faut faire attention au soleil.

## ■ Quelques expressions à connaître...

- *En avoir plein le dos* = en avoir par-dessus la tête = en avoir marre\*
- *Avoir quelque chose dans la peau* = aimer quelque chose avec passion.
- *Avoir bon cœur* = être généreux.
- *Avoir la tête sur les épaules* = avoir les pieds sur terre = être réaliste.
- *Cela se voit comme le nez au milieu de la figure* = cela saute aux yeux = c'est évident.
- *Se retrouver nez à nez avec...* = se retrouver par hasard en face de...
- *Ne pas fermer l'œil de la nuit* = ne pas réussir à dormir.
- *Garder son sang-froid* = rester calme dans les moments difficiles.

## LES CINQ SENS

## ■ La vue

Jeanne a une bonne vue, elle a de bons yeux, elle voit bien.

Sa grand-mère qui est très âgée est devenue aveugle (= elle ne voit plus).

*regarder / voir*

- Est-ce que le chat est dans le jardin ?

- J'ai bien regardé partout, mais je ne l'ai pas vu. Pourtant, je vois clair !

le regard = l'expression des yeux → Il a un beau regard.

## ■ L'ouïe

Olivier est musicien. Il a une très bonne oreille, il a l'ouïe fine (= il entend très bien).

Beethoven, qui était un musicien célèbre, est devenu sourd (= il n'entendait plus du tout).

*écouter / entendre*

- J'ai bien écouté la chanson, mais je n'ai pas du tout entendu le piano !

## ■ L'odorat

Les chiens ont l'odorat très développé : ils sentent toutes les odeurs.

Ça sent bon ≠ ça sent mauvais (= ça pue\*).

## ■ Le goût

- Est-ce que tu sens le goût de la vanille ?

- Attends, je goûte. (...) C'est bon (= ça a bon goût).

- Moi aussi, je veux goûter ! Ah ! non ! Ce n'est pas bon (= ça a mauvais goût), tu as mis beaucoup trop de vanille !

## ■ Le toucher

On touche, on caresse avec la main.

## EXERCICES

## 1 À quel sens (vue, odorat, toucher, ouïe, goût) se rapporte chacune des phrases suivantes ?

- Hum ! Ça sent bon ici ! \_\_\_\_\_
- Ce tissu est chaud, mais surtout très doux, n'est-ce pas ? \_\_\_\_\_
- Dans ce tableau, observez bien les couleurs. \_\_\_\_\_
- Ce gâteau est une vraie merveille ! \_\_\_\_\_
- Je trouve que le violon est un peu trop fort. \_\_\_\_\_

## 2 Associez.

- Au moment de l'accident, il a appelé l'ambulance et il est resté calmement auprès des blessés. a. Ça saute aux yeux. Ça se voit comme le nez au milieu de la figure.
- Elle a envoyé de l'argent et des vêtements aux victimes du tremblement de terre. b. Ils se sont retrouvés nez à nez.
- Impossible de dormir, il faisait trop chaud. c. Il l'a dans la peau.
- C'est la dixième fois que le téléphone sonne. d. Il a gardé son sang-froid.
- Il ne peut pas vivre sans elle, il l'aime à la folle. e. Elle en a plein le dos, elle en a par-dessus la tête.
- C'est évident qu'elle est amoureuse de lui ! f. Il n'a pas vraiment la tête sur les épaules.
- Il n'a pas d'argent, mais il va acheter une grosse moto et faire un grand voyage. g. Elle a bon cœur.
- Elle a rencontré au marché son prof d'histoire qu'elle n'avait pas vu depuis dix ans. h. Il n'a pas fermé l'œil de la nuit.

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_

## 3 Choisissez la bonne expression.

- Laura en a plein le dos des vacances sportives avec ses parents. 3. Jeanne s'est coupée avec un couteau.
  - ☐ Elle en a assez du sport et de ses parents.
  - ☐ Le sport lui fait mal au dos.
  - ☐ Elle perd son sang-froid.
  - ☐ Elle saigne.
- Alex n'a pas fermé l'œil. 4. Julie a le foie très fragile.
  - ☐ Alex est aveugle.
  - ☐ Alex n'a pas dormi.
  - ☐ Elle a le foie très fragile.
  - ☐ Elle a souvent mal au cœur.

## QUAND LE CORPS S'EXPRIME...

## ■ Quelques manifestations quotidiennes

On a parfois chaud ou froid, faim et / ou soif, on a plusieurs fois dans la journée envie (= besoin) d'aller aux toilettes.

Remarque: On ne dit pas: J'ai beaucoup faim, soif, chaud, froid, envie d'aller aux toilettes. On dit: J'ai très faim, soif, ...

## ■ La bonne santé

Loïc va (très) bien, il est en bonne / excellente santé; il est en (pleine) forme.

Il a un gros appétit (= il mange beaucoup).

## ■ La douleur

C'est une mauvaise journée pour Julie. Elle a mal partout: elle a mal aux dents, au ventre, à la tête, et en plus, elle a une douleur terrible dans le bas du dos.

## ■ La mauvaise santé / la maladie

Fabien allait / se sentait (vraiment) (très) mal, il était (vraiment) en (très) mauvaise santé, il était (vraiment) (très) malade. Le médecin n'était pas très optimiste. Mais depuis ce matin, il (ça) va mieux, il se sent mieux.

## ■ La fatigue

Laure est / se sent (très) fatiguée, elle est (complètement) épuisée, crevée\*, lessivée\*, elle est morte de fatigue, elle n'en peut plus, elle a (vraiment) besoin de repos, elle manque de sommeil, d'énergie, de vitamines.

## ■ L'apparence du visage

Louise était assez fatiguée, mais elle a l'air d'aller beaucoup mieux. Aujourd'hui, elle a (très) bonne mine, elle a même une mine superbe, elle a vraiment meilleure mine que la semaine dernière, elle a l'air en pleine forme. Antoine, au contraire, a mauvaise mine, il a l'air fatigué. Ce matin, il est blanc comme un linge.

## EXERCICES

## 1 Parmi les expressions suivantes, lesquelles indiquent que ça va plutôt bien (+), lesquelles indiquent que ça va plutôt mal (-)?

Vous êtes en très bonne santé → (++)

- |                                   |                          |  |                          |
|-----------------------------------|--------------------------|--|--------------------------|
| 1. Il est blanc comme un linge.   | <input type="checkbox"/> | 7. Lise a l'air fatiguée.                | <input type="checkbox"/> |
| 2. Claire est en pleine forme.    | <input type="checkbox"/> | 8. J'ai toujours eu de bons yeux.        | <input type="checkbox"/> |
| 3. Je suis malade.                | <input type="checkbox"/> | 9. Comme tu as bonne mine!               | <input type="checkbox"/> |
| 4. Vous êtes en très bonne santé. | <input type="checkbox"/> | 10. Elle a vraiment besoin de repos.     | <input type="checkbox"/> |
| 5. Tu es épuisé!                  | <input type="checkbox"/> | 11. Léo a une mine superbe en ce moment. | <input type="checkbox"/> |
| 6. Elle a bon appétit.            | <input type="checkbox"/> | 12. Je manque d'énergie.                 | <input type="checkbox"/> |

## 2 Entourez les réponses correctes.

1. Je dors très peu depuis une semaine. Je ... somnole.

☐ ai besoin de ☐ voudrais du ☐ manque de ☐ suis ☐ ai

2. Loïc n'a pas eu le temps de déjeuner à midi. Il ...

☐ manque d'énergie ☐ a beaucoup faim ☐ a soif ☐ a très faim ☐ est très faim

3. Gaëlle est tombée dans l'escalier. Elle ... dans le bas du dos.

☐ a très mal ☐ a une douleur terrible ☐ est malade ☐ a beaucoup mal ☐ est mal

4. Tous les matins, tu pars au bureau avec mes clés! ...

☐ Tu m'énerves ☐ Tu as les nerfs fragiles ☐ Tu t'énerves ☐ Tu me tapes sur les nerfs ☐ J'en ai plein le dos

5. Emmanuelle a une grosse crise de foie. Elle ...

☐ a bonne mine ☐ est malade ☐ a très faim ☐ est blanche comme un linge ☐ a mal au cœur

## 3 Complétez les phrases suivantes avec le vocabulaire des pages de gauche.

- Hier, je n'ai pas fermé \_\_\_\_\_ de la nuit. Je suis \_\_\_\_\_, je \_\_\_\_\_ de sommeil. J'ai \_\_\_\_\_ de repos.
- Elle ne mange rien. Elle n'a aucun \_\_\_\_\_, elle n'a jamais \_\_\_\_\_ superbe. Il n'a plus \_\_\_\_\_.
- Il est en pleine \_\_\_\_\_, il a une \_\_\_\_\_, sont terminés.
- On \_\_\_\_\_ au dos. Ses problèmes de colonne \_\_\_\_\_ on boit beaucoup, \_\_\_\_\_ très chaud, on a sans arrêt \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ dont on \_\_\_\_\_ beaucoup.

## LE PHYSIQUE - L'APPARENCE

### LES FORMULES ESSENTIELLES

#### ■ Comment est-il (elle) ? Il (elle) est comment ? \*

• Être + adjectif qualificatif

Il est jeune, beau ... → Qu'est-ce qu'il est beau !

Elle est (vraiment / très / assez) belle, grande, mince ... → Qu'elle est belle !

Remarque : Le français utilise très souvent la forme négative : il n'est pas mal est plus positif que il est assez beau, elle n'est pas très grande est plus gentille que elle est petite.

• Avoir + nom précédé de l'article indéfini + adjectif

Elle a un beau sourire

Il a un grand nez

un assez beau sourire

un très grand nez

Il a de beaux yeux

des yeux magnifiques

• Avoir + nom précédé de l'article défini et suivi d'un adjectif

Il a les yeux verts et les cheveux châtains. / Il a le teint pâle. / Elle a la taille fine.

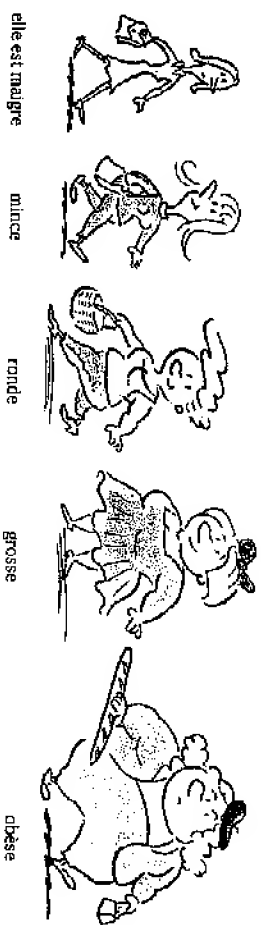
Elle a la peau claire et les cheveux roux. / Elle a les joues rouges.

#### ■ Combien est-ce qu'il mesure ?

Il est...    tout petit    petit    de taille moyenne    grand    très grand    immense  
Il mesure...    1 m 55    1 m 65    1 m 75    1 m 80    1 m 90    1 m 95

#### ■ Combien est-ce qu'elle pèse ?

Chloé s'est pesée sur sa balance : elle pèse 65 kilos, elle a pris 5 kilos en deux mois ! Quelle horreur ! Elle doit perdre du poids, si elle veut garder la ligne...  
« Demain, c'est décidé, je commence un régime » (amaigrissant). Et bien sûr, elle va faire de la gymnastique pour rester souple, car elle se sent un peu raide en ce moment.



### EXERCICES

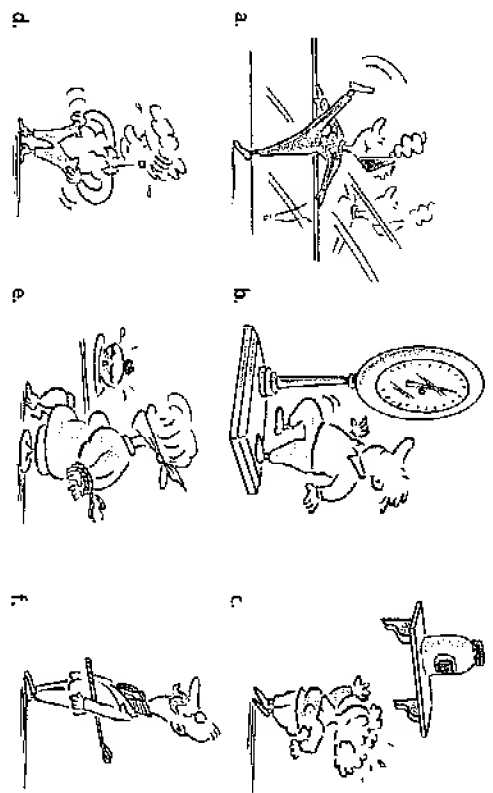
#### 1 Complétez les phrases.

- Elle \_\_\_\_\_ vraiment belle.
- Il \_\_\_\_\_ les yeux gris.
- Elle \_\_\_\_\_ une jolie bouche.
- Elle \_\_\_\_\_ de belles mains.
- Qu'est-ce qu'il \_\_\_\_\_ grand !
- Il \_\_\_\_\_ la peau claire.
- Il n'\_\_\_\_\_ pas très grand.
- Elle \_\_\_\_\_ assez jolie.
- Ils \_\_\_\_\_ les cheveux gris.
- Qu'elle \_\_\_\_\_ mince !

#### 2 Entourez la bonne réponse.

- Il mesure 1 m 90, il est ☐ très grand ☐ assez grand.
- Il pèse 150 kg, il est ☐ grand ☐ gros.
- Il mesure 1 m 60, il est ☐ petit ☐ mince.
- Elle pèse 55 kg pour 1 m 70, elle est ☐ petite ☐ mince.
- Elle pèse 45 kg pour 1 m 70, elle est ☐ mince ☐ maigre.

#### 3 Associez les dessins et les phrases.



- Elle fait un régime. → \_\_\_\_\_
- Elle a grossi de 4 kilos. → \_\_\_\_\_
- Elle est souple. → \_\_\_\_\_
- Il se pèse sur la balance. → \_\_\_\_\_
- Il est vraiment raide. → \_\_\_\_\_
- Elle est toute petite. → \_\_\_\_\_

## ■ Quel âge ont-ils ?

Marié a 35 ans, mais elle fait / paraît 45 ans ! Annie, au contraire, fait plus jeune que son âge. Elle a une cinquantaine d'années, mais elle paraît 45 ans.

Pour donner une idée de l'âge :

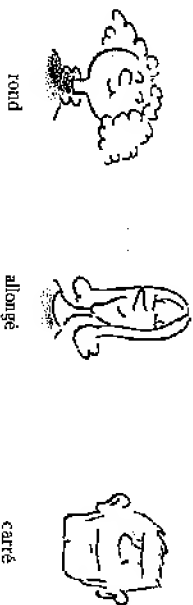
une petite fille, un petit garçon : entre 2 et 10/11 ans  
une jeune fille, un jeune homme, des jeunes : entre 17 et 25 ans  
une jeune femme : entre 30 et ... ans (il n'y a pas d'équivalent au masculin... linguistiquement !)  
une vieille dame, un vieux monsieur : à partir de ... ans = une dame âgée, un monsieur âgé

## LA BEAUTÉ ET LA LAIDEUR / L'ALLURE GÉNÉRALE

..	+-	+	+	++
il est laid = il est moche*	il n'est pas mal elle n'est pas mal (pour une personne jeune uniquement)	il est mignon elle est mignonne	elle est jolie « comme un cœur » elle est ravissante (pour un être féminin seulement)	il est beau « comme un dieu » elle est belle, superbe, magnifique

• Une femme séduisante attire les hommes, et vice versa. Un homme qui a du charme plaît aux femmes, et vice versa...

• La forme du visage varie :



• Le bébé a la peau toute lisse, tandis que le vieux monsieur a beaucoup de rides, son visage est tout ridé.

• Thomas a le teint pâle (= clair) tandis que Julie a le teint mat (= foncé). Yoshiko a le type asiatique et les yeux bridés. Ali a le type méditerranéen et le teint bronzé. Joe est noir. Pawel a le type slave et Björn a le type nordique.

## EXERCICES

## 1 Entourez la bonne réponse.

1. Ta mère ☐ est ☐ a ☐ fait ☐ plus jeune que son âge.
2. Elle a 6 ans. C'est une ☐ petite fille ☐ jeune femme ☐ jeune fille.
3. Mon père a ☐ une soixantaine ☐ soixante ☐ environ soixante ☐ d'années.
4. Il a 18 ans. C'est un ☐ monsieur ☐ jeune homme ☐ petit garçon.
5. Elle a 80 ans. C'est une ☐ âgée ☐ ancienne ☐ vieille ☐ dame.

## 2 Complétez ce dialogue entre deux adolescentes avec les mots suivants :

vingtaine - mal - fait - jolie - yeux - grosse - comment - beaux - a - grand - moche - verts - mesure - charme - un dieu - magnifiques

- Il est \_\_\_\_\_ Gaétan ?
- Ah, Gaétan, il est beau comme \_\_\_\_\_ !
- Je sais, il n'est pas \_\_\_\_\_, mais il \_\_\_\_\_ quel âge ?
- Une \_\_\_\_\_ d'années, je crois, mais il \_\_\_\_\_ plus vieux que son âge.
- Il est \_\_\_\_\_ ?
- Oui, assez, mais je ne sais pas combien il \_\_\_\_\_. En tout cas, il est plus grand que moi.
- Il a les \_\_\_\_\_ de quelle couleur ?
- Gaétan, il a des yeux \_\_\_\_\_. Je ne peux pas résister à ses \_\_\_\_\_ yeux \_\_\_\_\_ !
- Il a une copine ?
- Oui, mais elle est vraiment \_\_\_\_\_ ! En plus, elle est trop \_\_\_\_\_ ! Je ne vois absolument pas ce qu'il lui trouve...
- Elle a peut-être du \_\_\_\_\_ ?
- Tu parles ! En tout cas, je me trouve plus \_\_\_\_\_ qu'elle ! Et cet idiot ne me regarde même pas !

## 3 Complétez ces publicités pour des produits de beauté avec les mots suivants :

rides - teint - lisse - mate

1. Vous avez le \_\_\_\_\_ pâle ? Choisissez notre poudre légère et fine !
2. Vous désirez avoir une peau toute \_\_\_\_\_ ? Voici notre crème contre les \_\_\_\_\_.
3. Ce maquillage convient parfaitement à une peau \_\_\_\_\_.

- Les yeux peuvent être grands ou petits, en amande, gris, bleus, noirs, marron, verts, ou encore **bleu-gris**, gris-vert...
- Adèle est **élégante** (elle est bien habillée), **coquette** (elle porte de jolis vêtements, du maquillage, des bijoux) et **soignée** (propre et bien coiffée), alors que son mari est **mal habillé**, **négligé** et **mal coiffé**.

## ■ Les cheveux

- À propos de la couleur des cheveux, notez bien ces structures courantes : Olivier est un **grand blond** (= il est grand et blond) / C'est un **beau brun** (= il est beau et brun) / C'est une **belle rousse** (= elle est belle et rousse) / C'est une **petite blonde** (= elle est petite et blonde) / C'est une **fausse blonde** (ce n'est pas sa couleur naturelle).

- Bien sûr, avec l'âge, les cheveux noirs, châtain clair, châtain foncé deviennent **gris** (on dit alors : « *Luc est poivre et sel* »), puis **blancs**.



Éléonore a les cheveux longs et ondulés.



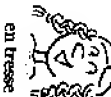
Fanny a les cheveux ni longs, raides, et elle porte une frange.



Hiélène a les cheveux courts et lisses.



Virginie porte les cheveux attachés par une barrette.



en tresse



ou en queue de cheval



Paul est déjà dégarni.



Michel est chauve.

## LES SIGNES PARTICULIERS



avoir / porter des lunettes



avoir des taches de rousseur



avoir un grain de beauté



avoir / porter la moustache → être moustachu



avoir / porter la barbe → être barbu

## 1 Complétez le tableau à l'aide des mots suivants (plusieurs réponses sont parfois possibles) :

gris - roux - carré - beau(x) - brun(s) - moche(s) - long(s) - frisé(s) - barbu - bleu(s) - blanc(s) - pâle - ridé - raide(s) - ondulé(s) - allongé(s)

CHEVEUX	VISAGE	YEUX
<i>gris</i>		<i>gris</i>

## 2 Entourez la bonne réponse.

1. Cet homme est  joli  beau.
2. Elle a les cheveux  roux  rouges.
3. C'est un petit  brun  marron.
4. Il est  court  petit.
5. Il a les cheveux  courts  petits.
6. Il est  ravissant  mignon.

## 3 À vous maintenant !

Pouvez-vous faire une description de...

- Vous-même : \_\_\_\_\_

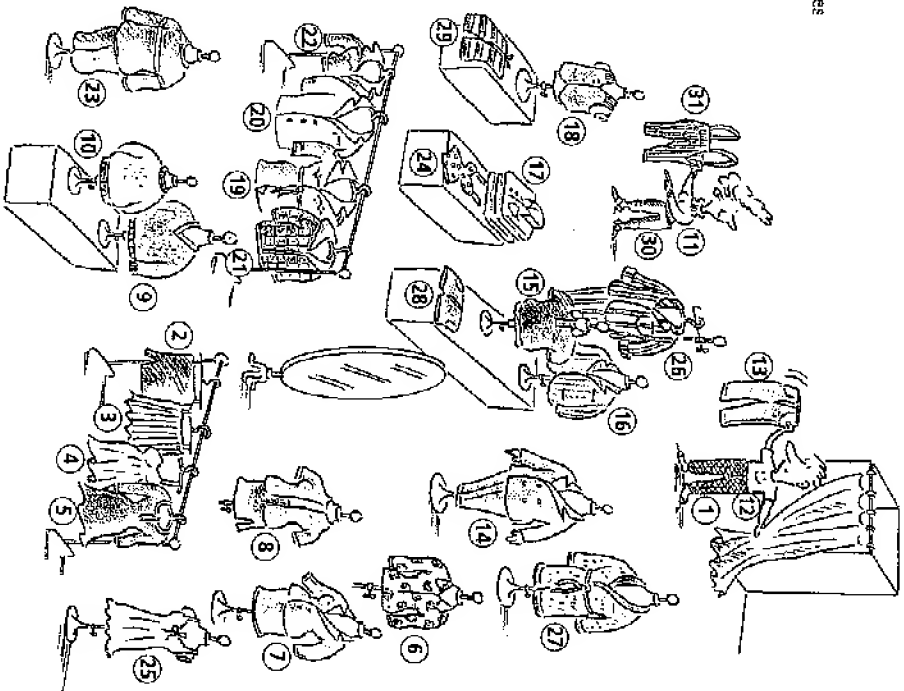
- Votre meilleur(e) ami(e) : \_\_\_\_\_

- Une personne que vous n'aimez pas du tout : \_\_\_\_\_

## LES VÊTEMENTS - LA MODE

## LE RAYON VÊTEMENTS

- (1) le pantalon
- (2) la jupe droite
- (3) la jupe plissée
- (4) la robe sans manches
- (5) la robe à manches longues
- (6) le chemisier
- (7) le tailleur
- (8) l'ensemble
- (9) le pull-over en V
- (10) le pull ras du cou
- (11) le pull à col roulé
- (12) le T-shirt
- (13) le jean
- (14) le costume
- (15) le polo à manches courtes
- (16) la veste
- (17) la chemise
- (18) le gilet
- (19) l'imperméable
- (20) le manteau
- (21) l'anorak
- (22) le blouson
- (23) le survêtement
- (24) le maillot de bain
- (25) la chemise de nuit
- (26) le pyjama
- (27) le peignoir
- (28) le short
- (29) le bermuda
- (30) le caleçon
- (31) la salopette



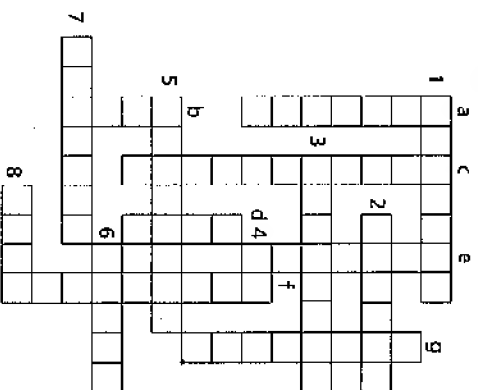
## 1 Mots croisés.

## Horizontalement

1. Se trouve au rayon homme; composé d'un pantalon et d'une veste dans le même tissu.
2. Vêtement d'hiver pour l'extérieur, pour faire du ski par exemple.
3. Il est composé de plusieurs vêtements dans le même tissu ou de couleurs assorties.
4. Le vrai jean est « made in - - » (deux lettres).
5. Vêtement pour homme ou femme, d'été ou d'hiver, qui couvre les jambes.
6. Dans le costume, la partie qui n'est pas le pantalon.
7. Vêtement que les femmes ont adopté dans les années 80-90, qui habille les jambes, qui est généralement élastique.
8. Pour femme exclusivement (sauf en Écosse); il y en a des droites, des plissées...

## Verticalement

- a. Se trouve au rayon homme; elle a des manches et un col; elle est ouverte devant; elle se porte souvent sous une veste.
- b. Vêtement d'homme ou de femme que l'on porte l'hiver; il peut avoir un col roulé, en V, ou être ras du cou.
- c. Vêtement de sport, quand il fait trop froid pour mettre un short; composé de deux parties.
- d. Pantalon de toile pour homme ou femme, inventé aux États-Unis, qui a fait le tour du monde.
- e. Vêtement d'hiver, d'homme ou de femme, pour l'extérieur; on le voit surtout à la ville.
- f. Vêtement du bricoleur, mais aussi d'enfant; c'est un pantalon qui monte plus haut.
- g. Se trouve au rayon femme; jupe et veste dans le même tissu.



## 2 Vrai ou faux ?

1. Une chemise a des manches.
2. Un pantalon a un col.
3. On met un imperméable quand il pleut.
4. On met un bermuda quand il neige.
5. On porte un maillot de bain à la piscine.
6. On porte un survêtement pour aller au bureau.
7. Un manteau se porte à l'intérieur.
8. Un tailleur est composé d'une jupe et d'une veste.
9. On porte un pyjama pour dormir.
10. Les femmes ne portent jamais de peignoir.

VRAI FAUX

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



## LES MATIÈRES

Un tissu est naturel ou synthétique.

- Matières naturelles : le coton, la laine, la soie, le lin, le cuir, la fourrure.
- Matières synthétiques : le nylon, l'acrylique, la viscose.

## LES MOTIFS

Un tissu est noir, blanc ou de couleur.

Un tissu est uni ou imprimé (à motifs).

Les imprimés :



à fleurs

## LES SOUS-VÊTEMENTS



le maillot de corps



la combinaison



le caleçon



le slip



la culotte



le soutien-gorge



le collant



le bas



la chaussette



la socquette

## LES CHAUSSURES

Une paire de chaussures = 2 chaussures.



le talon

les escarpins (= chaussures à talon)



les baskets



la semelle



les moccasins (= chaussures plates)



les pantoufles



les bottes



les sandales

- Les chaussures peuvent être en cuir, en toile, en synthétique...

## EXERCICES

- 1 Attribuez à chaque personnage des vêtements et des chaussures, que vous choisirez parmi les suivants :

1. Costume gris - chemise à carreaux. 2. Tailleur - chemisier à fleurs. 3. Maillot de bain - bermuda - T-shirt à pois. 4. Pantalon de cuir - blouson de cuir. 5. Jean - pull. 6. Survêtement rayé. 7. Robe longue - manteau de fourrure. 8. Jupe écossaise - pull-over en laine - collant - blouson.

- a. Chaussures plates. b. Pantoufles. c. Sandales de toile. d. Escarpins. e. Moccasins. f. Bottes de cuir. g. Baskets. h. Escarpins à hauts talons.

## Vêtements

## Chaussures

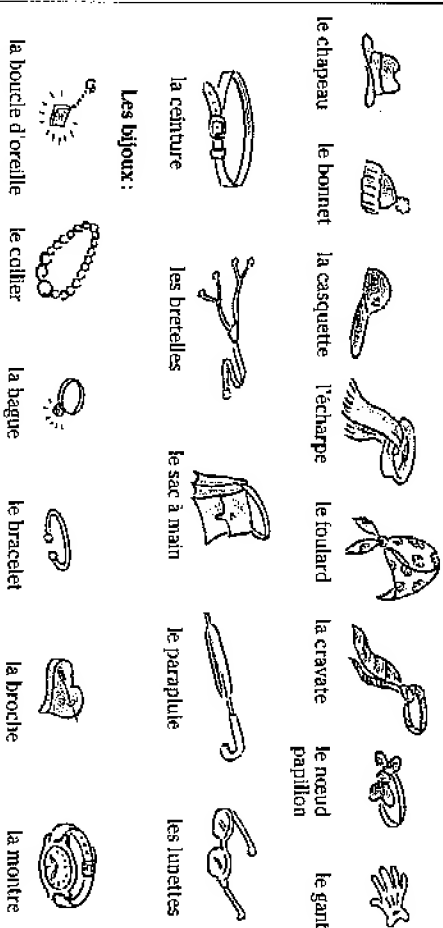
- Roland va au terrain de sport : \_\_\_\_\_
- Charlotte sort à moto : \_\_\_\_\_
- Fabienne va à l'école : \_\_\_\_\_
- Henri va au bureau : \_\_\_\_\_
- Francis reste à la maison : \_\_\_\_\_
- Éric va à la plage : \_\_\_\_\_
- Anne va à une soirée au Ritz : \_\_\_\_\_
- Hélène va au bureau : \_\_\_\_\_

- 2 Complétez les phrases avec les expressions ou mots suivants :

maillot de corps - uni - caleçon - culotte - laine - cuir - coton imprimé - bas - chaussettes - semelles - toile

1. J'ai acheté un gros pull-over et une paire de \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_ pour l'hiver. C'est plus chaud que l'acrylique.
2. Le \_\_\_\_\_ est un sous-vêtement d'homme et un vêtement de femme.
3. Ces moccasins sont en \_\_\_\_\_, mais leurs \_\_\_\_\_ sont en synthétique.
4. La vendeuse m'a proposé un ensemble \_\_\_\_\_ /soutien-gorge en \_\_\_\_\_, mais je préfère la dentelle.
5. Christophe met toujours un \_\_\_\_\_ sous sa chemise.
6. Ève a acheté des chaussures plates en \_\_\_\_\_ pour mettre cet été avec un jean.
7. Autrefois, les femmes portaient des \_\_\_\_\_ car les collants n'existaient pas.
8. Vous préférez un tissu \_\_\_\_\_ ou imprimé ?

## QUELQUES ACCESSOIRES



## QUELQUES EXPRESSIONS

• **s'habiller** ≠ **déshabiller**: deux verbes pronominaux qui expriment une action, qui ne sont pas suivis d'un complément d'objet.

• **mettre, enfiler** ≠ **enlever, retirer**: quatre verbes non pronominaux qui expriment une action, qui sont suivis d'un complément d'objet (on dit: **mettre** un pantalon ou: **se mettre** en pantalon).

→ **Elle s'habille** = elle met, elle enfille ses vêtements.

→ **Il se déshabille** = il enlève, il retire ses vêtements.

Remarque: Les verbes **habiller** et **déshabiller** existent également sous forme non pronominale: *habiller un enfant, déshabiller une poupée.*

• Le verbe **changer** peut s'employer sous deux formes (le sens est le même): pronominale: **se changer**

non pronominale: **changer de vêtements** = enlever ses vêtements et en enfiler d'autres.

(se changer ≠ rester en → *je ne me change pas, je reste en catogan*)

• **porter, être en, avoir, être habillé**: quatre expressions suivies d'un complément, qui servent à la description.

→ Comment est-il habillé? → Il porte un pull / Il est en pull / Il a un pull.

Remarque: **mettre** et **s'habiller** peuvent servir à la description:

• *Comment tu t'habilles demain?* (= Qu'est-ce que tu as l'intention de porter?)

• *Je pense mettre ma robe à fleurs.* (= J'ai l'intention de porter ma robe à fleurs.)

Dans ces deux phrases, c'est le vêtement qui est important, non l'action de l'enfiler. À connaître: *je n'ai plus rien à me mettre sur le dos* / j'ai besoin de vêtements.

*Se mettre sur son 31*: s'habiller avec une élégance particulière pour une occasion spéciale.

## EXERCICES

1 Trouvez, dans la liste B, les accessoires qui vont avec les vêtements de la liste A.

A

B

1. imperméable

a. cravate

2. anorak de ski

b. bonnet

3. maillot de bain

c. chapeau de soleil

4. chemise blanche

d. bretelles

5. pantalon un peu large

e. lunettes de soleil

f. casquette

g. ceinture

h. parapluie

i. nœud papillon

j. gants

k. écharpe

2 Complétez les phrases selon l'exemple.

1. On met sa montre...

a. autour de son cou.

2. On met sa bague...

b. sur sa tête.

3. On met son bracelet...

c. à son poignet.

4. On met sa broche...

d. sur son nez.

5. On met son chapeau...

e. à son doigt.

6. On met son nœud papillon...

f. sur un vêtement.

7. On met ses lunettes

g. à son poignet.

3 Complétez le dialogue à l'aide des expressions ou mots suivants:

*enlève - était - se mettre - foulard - enfiler - sur - me changer - Change - boucler d'oreille - sur le dos - reste - t'habilles - en - porte*

• Comment tu \_\_\_\_\_ toi?

- Ne m'en parle pas, je n'ai plus rien à me mettre \_\_\_\_\_ . Et toi?

• Moi, je n'ai pas le courage de \_\_\_\_\_ je \_\_\_\_\_ en pantalon et en chemise, mais

j' \_\_\_\_\_ ma cravate. La semaine dernière, Jacques \_\_\_\_\_ en jean et \_\_\_\_\_

pois et tout le monde a trouvé ça normal.

- Jacques peut-être, mais tous les autres étaient \_\_\_\_\_ leur 31. \_\_\_\_\_ au moins de

chemise, celle-ci est sale.

• Et toi, tu es prête?

- Oui, j' \_\_\_\_\_ une robe. Où sont mes \_\_\_\_\_ bleues?

## ACHETER UN VÊTEMENT, DES CHAUSSURES

- Bonjour, madame, je **peux** vous **renseigner** ?
- Bonjour madame, je **cherche** une jupe assez **longue** et **légère**, pour l'été, et si possible qui se lave en **machine**.
- Je **peux** vous proposer trois **modèles**. Celle-ci est plutôt **ample**, très **confortable**, celle-ci est plus gaie comme couleur, elle est plus **près du corps**, presque **moulante**, ça se fait **beaucoup** en ce moment, c'est très **à la mode**, celle-là fait plus **classique**, plus **habillée** à cause des plis. Les deux premières sont en coton, la troisième est en synthétique, mais les trois se lavent en machine.
- Je **peux** les **essayer** toutes les trois ?
- Bien sûr madame, **quelle taille faites-vous** ?
- Je **fais** du 40.
- Voilà, vous avez une **cabine d'essayage** derrière vous.
- (Deux minutes après.)
- **Comment ça va, la taille** ?
- La taille, ça va, mais je n'aime pas la **forme**, je trouve qu'elle **me va pas du tout**. Je vais essayer celle-ci.
- Je **suis en prie**. (...) **Ça va, la taille** ?
- Non, elle est un **peu large**, je trouve. Je pense que ce n'est pas la **bonne taille**. Est-ce que vous avez la **taille en dessous** ?
- Oui, tenez. (...) **Ça va mieux** ?
- Oui, je pense que c'est parfait pour la taille. Vous trouvez qu'elle **me va bien** ?
- La couleur vous va très bien, et la coupe aussi. Elle vous **amincit**.
- Elle fait **moins classique** que la plissée, mais je la trouve très **élégante**. Je vais la **prendre**. Est-ce que vous auriez un T-shirt assorti (= de la même couleur) ?
- Monsieur, vous **désirez** ?
- Bonjour, j'aurais voulu des **mocassins marron, pour aller avec ce costume**.
- Oui, monsieur, je vais voir, **quelle est votre pointure** ?
- Je **chausse** du 43.
- Dans votre **pointure**, j'aurai ces deux modèles.

## ■ Quelques expressions synonymes

- |                                    |                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| • <i>Quelle est votre taille ?</i> | • <i>Quelle est votre pointure ?</i> |
| <i>Vous faites quelle taille ?</i> | <i>Quelle pointure faites-vous ?</i> |
| <i>Quelle taille faites-vous ?</i> | <i>Vous chaussez du combien ?</i>    |
| <i>Vous faites du combien ?</i>    |                                      |
| • <i>Ça va la taille ?</i>         |                                      |
| <i>Comment ça va la taille ?</i>   |                                      |
| <i>C'est la bonne taille ?</i>     |                                      |
- Remarque : « Un peu grand », « un peu serré », « un peu trop grand », « un peu trop serré ».

## EXERCICES

## 1 Mettez dans l'ordre les phrases suivantes, en les numérotant de 1 à 6.

- a. Elle demande la taille en dessous. ☐
- b. La vendeuse propose un ou plusieurs modèles. ☐
- c. Le vêtement lui va et lui plaît: elle le prend. ☐
- d. La cliente essaye le vêtement. Le vêtement est un peu grand. ☐
- e. La cliente cherche un vêtement. ☐
- f. Elle essaie la taille en dessous. ☐

## 2 Dans chaque réplique, trouvez le mot qui ne convient pas et remplacez-le par un mot qui convient.

1. - Bonjour, madame, je voudrais un pantalon-léger pour l'hiver, plutôt classique. chaud  
- Oui, monsieur, quelle **pointure** faites-vous ? \_\_\_\_\_  
- Je prends du 44. \_\_\_\_\_  
- Je **peux** vous proposer ces deux **tailleurs**. \_\_\_\_\_  
- J'aime bien la couleur de celui-ci, mais pas trop la **forme**. \_\_\_\_\_  
- **Habillez-le**, vous verrez, la cabine est à votre droite. (...) \_\_\_\_\_  
- Est-ce qu'il ne va pas trop **décontracté** ? \_\_\_\_\_
2. - Madame, vous demandez ? \_\_\_\_\_  
- Bonjour, je cherche des sandales de toile pour faire avec un jean ou une jupe d'été. \_\_\_\_\_  
- J'ai ce modèle qui se prend beaucoup cette année. \_\_\_\_\_  
- Oui, et est-ce que vous avez d'autres **modèles** ? \_\_\_\_\_  
- Vous chaussez quelle **pointure** ? \_\_\_\_\_
3. - Je demande une veste de demi-saison. \_\_\_\_\_  
- D'accord. Vous la préférez près du corps ou légèrement **moulante** ? \_\_\_\_\_  
- Plutôt ample, ça fait plus **contracté**. \_\_\_\_\_

## 3 Éliminez l'intrus.

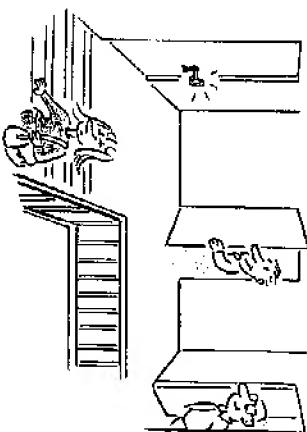
1. il enlève / il enfle / il retire / il déshabille
2. moulant / chaud / près du corps / serré
3. Je peux essayer ? / Vous désirez ? / Je peux vous renseigner ? / Vous cherchez quelque chose ?
4. Elle vous amincit. / Elle vous va bien. / Elle est très élégante. / Elle ne vous va pas.
5. Elle avait une robe. / Elle était en robe. / Elle portait une robe. / Elle enfilait une robe.
6. la pointure / la semelle / la taille / la chaussure
7. se mettre sur son 31 / être élégant / être décontracté / porter une robe habillée

## LA MAISON - LE LOGEMENT

## L'IMMEUBLE (OU LE BÂTIMENT)

• À côté de la porte d'entrée de l'immeuble, un interphone permet d'appeler la personne que l'on veut voir. Dans l'entrée, il y a les boîtes aux lettres et souvent la loge du gardien (ou du concierge). Si l'ascenseur est en panne (= il ne marche pas), on peut toujours prendre l'escalier pour aller du rez-de-chaussée aux étages. S'il est raide, il sera dur à monter (car les marches sont hautes et étroites).

• Mais habite au troisième étage, et elle a deux voisins de palier (= qui habitent au même étage qu'elle). Elle ferme sa porte à clé quand elle part, mais une fois elle a oublié la clé dans la serrure...



## LA MAISON DE MON ONCLE...

- Je gare ma voiture le long de la clôture, devant le grand portail. Je sonne, et mon oncle vient m'ouvrir. Nous allons vers la maison par une grande allée.
- Dans l'entrée, j'accroche mon manteau au portemanteau, puis j'entre dans la salle de séjour. Mon oncle a allumé un feu dans la cheminée pour chauffer la pièce qui a un plafond très haut. La table est déjà mise dans la salle à manger et je vais embrasser ma tante qui prépare le dîner dans la cuisine.
- Mon oncle me conduit à ma chambre, qui est au deuxième étage, sous les toits (en fait, il a aménagé, dans l'ancien grenier, une chambre d'amis et un bureau).
- Au premier étage, mon oncle est en train de faire des travaux dans la chambre de ma cousine : il a enlevé le vieux papier peint à fleurs, et il va repeindre les murs en blanc, tout simplement. Mon oncle est très bricoleur, il adore réparer ce qui ne marche pas, peindre, etc. Il va aussi transformer en débarras une petite pièce qui se trouve au fond du couloir, pour pouvoir ranger toutes les vieilles affaires, les valises, les cartons, etc.

## EXERCICES

## 1 Complétez le tableau à l'aide des mots suivants :

un grenier - un portail - un toit - un débarras - une clôture - une chambre - un plafond - une entrée - une allée - une cuisine - un couloir - un jardin

Extérieur de la maison	Intérieur de la maison
	un grenier

## 2 Le mystérieux Alfred. Complétez le texte avec les expressions ou mots suivants :

rez-de-chaussée - l'immeuble - l'escalier - l'entrée - porte d'entrée - la clé - l'ascenseur - la serrure - boîtes aux lettres - gardienne - l'interphone - étage - la porte - clé

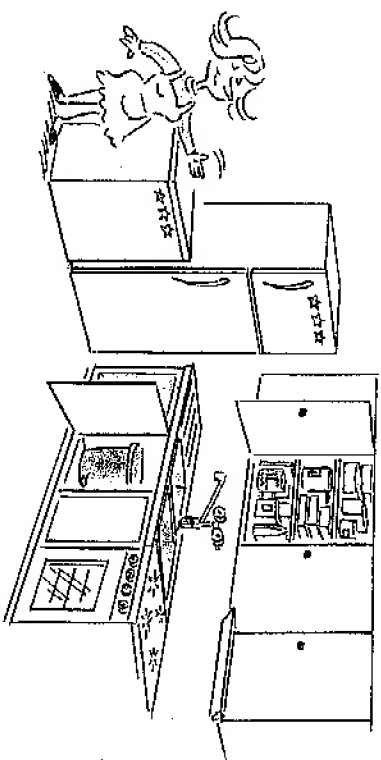
La porte d'entrée est ouverte, Alfred entre dans \_\_\_\_\_ sans difficulté. La \_\_\_\_\_ ne le voit pas, il peut prendre \_\_\_\_\_ sans être remarqué. Quand il arrive au sixième, il sort \_\_\_\_\_ de sa poche et la met dans \_\_\_\_\_. À ce moment-là, \_\_\_\_\_ s'ouvre toute seule. Dans \_\_\_\_\_ de l'appartement, il voit par terre un objet brillant, c'est une autre \_\_\_\_\_ ; juste à côté, il y a un petit papier sur lequel il est écrit : « Je vous attends au \_\_\_\_\_, devant les \_\_\_\_\_ ». Au même moment, il entend la sonnerie de \_\_\_\_\_ et quelqu'un qui monte lentement \_\_\_\_\_. Que faire ?...

## 3 Entourez les verbes possibles.

1. Je range / repeins / entre / accroche / chauffe la chambre.
2. Il ouvre / allume / aménage / répare la porte.
3. Nous allumons / réparons / peignons / accrochons le mur.
4. Elle répare / chauffe / peint / ferme / sonne le portail.
5. Tu allumes / ouvres / fermes / réparas la boîte aux lettres.

• Avant le dîner, j'accompagne mon oncle dans sa cave, qu'il a aménagée au sous-sol, et où il entrepasse ses bouteilles de vin. À côté de la cave, il y a le garage pour la voiture et un atelier, où mon oncle range tous ses outils pour le bricolage.

• Ma tante est fière de sa grande cuisine bien équipée: un grand frigo (= réfrigérateur), un congélateur (pour pouvoir conserver les aliments longtemps), un double évier avec les robinets d'eau chaude et d'eau froide, et une cuisinière à gaz avec un four. Les placards sont « pleins à craquer » de provisions. Sous l'évier, il y a un autre placard avec la poubelle, où l'on jette les ordures.



• Voyons un peu le mobilier. Mon oncle et ma tante préfèrent les meubles anciens, tandis que ma cousine a toujours aimé le moderne. Dans le salon, il y a donc un vieux canapé (un divan) confortable, avec des coussins verts assortis aux rideaux verts et un fauteuil en cuir où mon oncle lit le journal. Le chat, lui, se couche sous la table basse. Contre un mur, il y a la télévision et une grande bibliothèque, remplie de livres.

• La chambre de ma cousine est en désordre: elle ne range pas ses vêtements. Pourtant, elle a une penderie où elle pourrait les suspendre sur des cintres, une armoire, une commode à trois tiroirs où elle devrait mettre son linge. À droite du lit, il y a une petite table de chevet, avec une lampe de chevet et un réveil électronique, qui fait un bruit affreux quand il sonne. Contre le mur, dans un coin, je vois le radiateur électrique qu'on allume quand il fait froid. Seul le lit est traditionnel: un matelas, sur lequel est placé un drap housse, puis un drap normal, une couverture en laine, un édredon et par-dessus, un dessus-de-lit de couleur. Il y a aussi deux oreillers bien moelleux (confortables et doux).

## EXERCICES

## 1 En général, dans quelle partie de la maison est-ce qu'...

1. on met la voiture ? → \_\_\_\_\_
2. on dort ? → \_\_\_\_\_
3. on mange ? → \_\_\_\_\_
4. on range les bouteilles de vin ? → \_\_\_\_\_
5. on met les outils ? → \_\_\_\_\_
6. on prépare les repas ? → \_\_\_\_\_
7. on travaille, on étudie ? → \_\_\_\_\_
8. on met des vieux cartons ? → \_\_\_\_\_

## 2 Choisissez le mot approprié.

Dans la salle de bains, on peut trouver

une bibliothèque

une baignoire

un canapé

- |                            |              |                       |                     |
|----------------------------|--------------|-----------------------|---------------------|
| 1. Dans le salon,          | un canapé    | une douche            | un four             |
| 2. Dans l'entrée,          | un portail   | une poubelle          | un portemanteau     |
| 3. Dans la chambre,        | un matelas   | une cuisinière        | une clôture         |
| 4. Dans la salle à manger, | une penderie | une boîte aux lettres | des chaises         |
| 5. Dans la cuisine,        | un évier     | un lavabo             | une table de chevet |
| 6. Dans le jardin,         | un placard   | un radiateur          | une allée           |

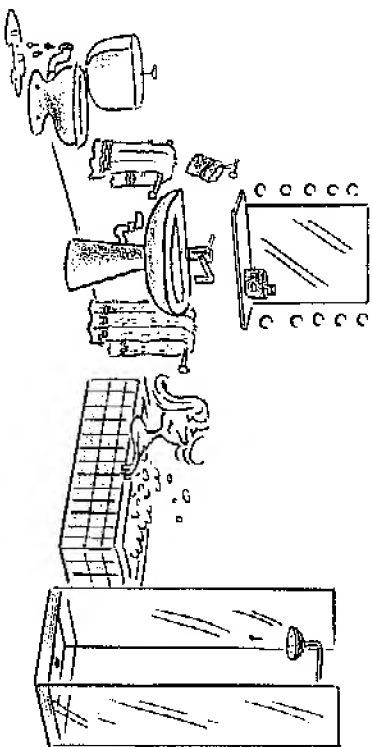
## 3 Complétez en vous aidant de la page d'encre:

1. C \_ \_ \_ D \_ (meuble)
2. C \_ U \_ \_ \_ (sur le canapé)
3. C \_ G \_ \_ \_ (pour garder au froid)
4. C \_ T \_ \_ \_ (pour suspendre les vêtements)
5. C \_ U \_ \_ \_ R \_ (pour faire la cuisine)
6. C \_ V \_ \_ \_ E (sur le lit)

## 4 Entourez les mots possibles:

1. une cuisine... moderne / à gaz / équipée / assortie
2. un meuble... en panne / ancien / bas / blanc
3. une chambre... en désordre / confortable / en cuir / moderne
4. des rideaux... confortables / assortis / bas / blancs
5. une table... moelleuse / basse / moderne / ancienne

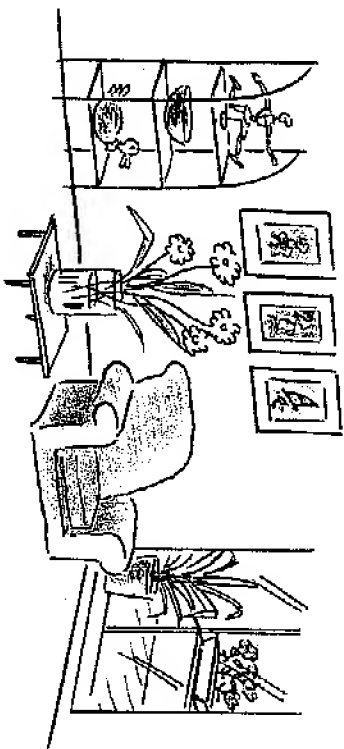
- Dans la grande **salle de bains**, il y a **une belle baignoire** où ma tante prend des **bains moussants** (mon oncle préfère prendre **une douche**), un **lavabo** surmonté d'un **miroir**. De chaque côté du lavabo, les **draps de bain**, les **serviettes** et les **gants de toilette** (pour se frotter le corps avec du savon) sont posés sur les **porte-serviettes**. Sous les toilettes, je vois de l'eau qui coule d'un **tuyau** : il y a **une petite fuite d'eau** que mon oncle réparera très vite...



- **Sur le sol** ? Dans la cuisine et la salle de bains, bien sûr, il y a **du carrelage**, dans les chambres, de la **moquette** de couleur neutre, et dans la salle de séjour, un très beau **parquet en bois**. Ma tante aimerait mettre à côté du **divan un tapis** persan ou de Tunisie.

- Aux fenêtres, il y a des **voilages blancs**, des **rideaux** de couleur et des **volets** que l'on ferme le soir.

- C'est ma tante qui s'est occupée de la **décoration** : elle a placé des **bibelots** (= des petits objets décoratifs) sur les **étagères**, elle a accroché des **tableaux** au mur. **Sur le rebord des fenêtres** et sur le **balcon**, elle cultive des fleurs et des plantes vertes. Elle met le bouquet que je lui ai offert dans un **vase**.



## EXERCICES

## 1 Éliminez l'intrus.

1. étagère / armoire / commode / table
2. drap / couverture / couverts / édredon
3. frigo / lit / évier / four
4. réveil / lavabo / baignoire / douche
5. tapis / moquette / miroir / carrelage
6. chaise / matelas / fauteuil / divan
7. serviette / plante verte / vase / tableau

## 2 Devinez de quel objet on parle.

Exemple : C'est par terre pour décorer. Ça vient de Turquie. → un tapis

1. C'est un meuble pour ranger les livres. → \_\_\_\_\_
2. C'est un siège confortable où plusieurs personnes peuvent s'asseoir. → \_\_\_\_\_
3. C'est contre le mur, pour décorer. Certains ont beaucoup de valeur. → \_\_\_\_\_
4. C'est relativement petit et ça sonne le matin pour nous réveiller. → \_\_\_\_\_
5. C'est sur le lit. On pose sa tête dessus pour dormir. → \_\_\_\_\_
6. Ils sont en tissu, colorés, et sont placés devant la fenêtre. → \_\_\_\_\_

## 3 Qui dort dans quelle chambre ? Associez :

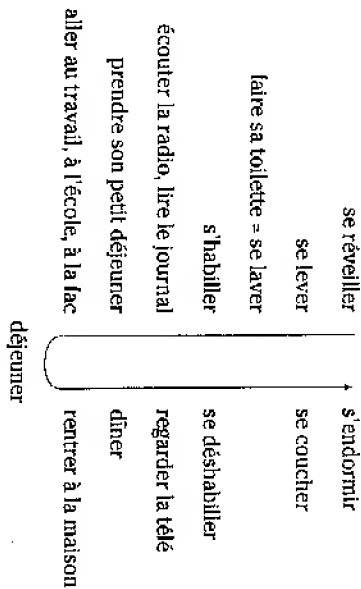
1. une petite fille de 10 ans
  - a. une chambre avec les rideaux, les coussins et le dessus-de-lit assortis, des plantes vertes, une moquette épaisse de couleur pâche.
2. un garçon de 18 ans
  - b. une petite chambre rose, avec une commode blanche, des rideaux à fleurs et des coussins de toutes les couleurs.
3. un couple âgé
  - c. une chambre en désordre, un lit défait, des photos de chanteurs rock au mur, et une serviette sale par terre.
4. une jeune femme
  - d. une chambre un peu sombre, des photos sur la table de chevet, des bibelots sur la commode et un vieux tapis par terre.



## 14

## LES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES

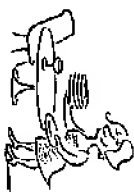
## LE MATIN ET LE SOIR



Le matin, on se prépare. Si on est pressé, on se dépêche.

## LE REPAS

Mme Taichan fait les courses tous les matins (voir chapitre 21) et vers 18 heures, elle commence à cuisiner, à préparer le repas du soir (voir chapitre 22).



À 19 h 45, elle met la table (= elle met le couvert)...



car les Taichan se mettent à table (= passent à table) à 20 heures pile.



Quand ils sont à table, Madame sert le dîner.



Vers 20 h 45, leur fille Léa peut débarrasser la table pendant que Monsieur et Madame sont devant la télé.



Hier, le lave-vaisselle était en panne. Léa a fait la vaisselle à la main avec une éponge et du produit à vaisselle!



Puis elle l'a essuyée avec un torchon.

## 1 Complétez les phrases à l'aide des verbes suivants:

*lire – m'habiller – me lever – faire – me préparer – prendre*

1. • Le matin, je préfère \_\_\_\_\_ tôt et avoir le temps de \_\_\_\_\_ tranquillement. J'aime \_\_\_\_\_ mon petit déjeuner et \_\_\_\_\_ le journal avant de \_\_\_\_\_ ma toilette et de \_\_\_\_\_.

*me lever – partir – prendre mon petit déjeuner – me dépêcher*

2. • Moi, c'est le contraire: je n'arrive pas à \_\_\_\_\_ tôt, je dois \_\_\_\_\_ au travail. En général, je n'ai pas le temps de \_\_\_\_\_

*m'endormir – me coucher – me réveiller*

3. • En ce moment, je suis très fatiguée: je \_\_\_\_\_ très tôt pour aller travailler, je \_\_\_\_\_ très tard tous les soirs et en plus, je \_\_\_\_\_ très difficilement.

## 2 Choisissez dans la colonne de droite l'explication convenable.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Eva et Chloé sont à table.          | a. Elles s'assoient autour de la table.  |
| 2. Eva et Chloé débarrassent la table. | b. Elles commencent à cuisiner.  |
| 3. Eva et Chloé mettent la table.      | c. Elles apportent le poulet sur la table.   |
| 4. Eva et Chloé se mettent à table.    | d. Elles enlèvent les assiettes, les verres et les couverts et les emportent à la cuisine. |
|  | e. Elles sont assises autour de la table.  |
|  | f. Elles placent les assiettes, les verres et les couverts sur la table.                   |

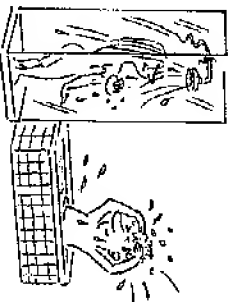
## 3 Votre vie quotidienne. Répondez librement aux questions suivantes.

- À quelle heure est-ce que vous levez le matin ? \_\_\_\_\_
- Est-ce que vous prenez un petit déjeuner le matin ? \_\_\_\_\_
- Où est-ce que vous déjeunez à midi ? \_\_\_\_\_
- Où est-ce que vous faites après dîner ? \_\_\_\_\_
- Est-ce que vous aimez cuisiner ? \_\_\_\_\_

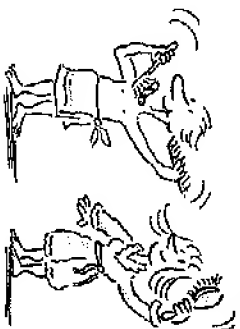


## LA TOILETTE

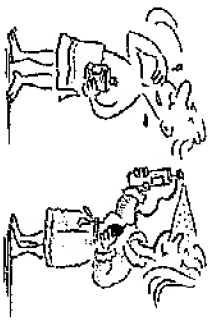
• Elle prend une douche, il prend un bain. Elle se savonne avec du savon. Il se lave la tête (= se lave les cheveux) avec du shampooing.



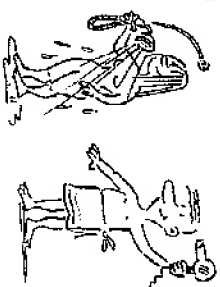
• Il se brosse (= se lave) les dents avec une brosse à dents et du dentifrice. Il se peigne avec un peigne, elle se brosse les cheveux avec une brosse (= ils se coiffent).



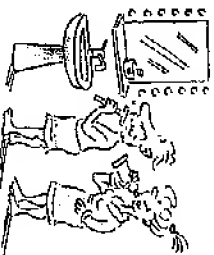
• Il met de l'après-rasage ou de l'eau de toilette pour homme pour sentir bon. Elle se parfume : elle met de l'eau de toilette ou du parfum (le parfum est plus fort que l'eau de toilette).



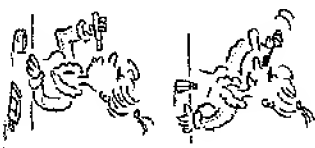
• Elle se rince (= enlève le savon avec de l'eau). Il s'essuie avec une serviette puis va se sécher les cheveux avec le sèche-cheveux.



• Ils se regardent dans la glace. Il se rase avec de la mousse à raser et un rasoir. Elle met de la crème sur son visage.



• Elle se maquille avec des produits de maquillage : elle se fait les yeux et met du rouge à lèvres. Le soir, elle se démaquille avec un lait démaquillant et du coton.)



• Il se coupe les ongles avec un coupe-ongles. Elle se fait les ongles (= elle met du vernis à ongles).



### 1 Vrai ou faux ?

- On se coiffe avec un peigne.
- On se brosse les dents avec un rasoir.
- On se lave la tête avec une brosse.
- On se coupe les ongles avec un coupe-ongles.
- On se rase avec de la mousse.
- On se rince avec du savon.

VRAI	FAUX
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 2 Éliminez l'intrus.

- se démaquiller / se parfumer / lait démaquillant / coton
- rouge à lèvres / vernis à ongle / mousse à raser / produit de maquillage
- sèche-cheveux / brosse à dents / peigne / shampooing
- prendre une douche / prendre un bain / se lever / se laver
- glace / eau de toilette / après-rasage / parfum
- rasoir / mousse / savon / après-rasage

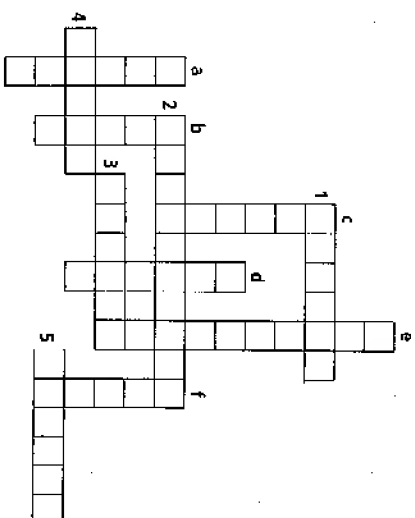
### 3 Mots croisés: « Les objets de la salle de bains ».

Horizontalement

- Pour se coiffer.
- Pour se laver la tête.
- Pour se raser.
- Pour se démaquiller.
- Pour se faire les ongles.

Verticalement

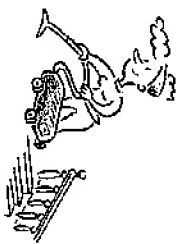
- Pour se raser.
- Pour se laver.
- Pour se parfumer.
- Pour se broser les cheveux.
- Pour se laver les dents.
- Pour se regarder.



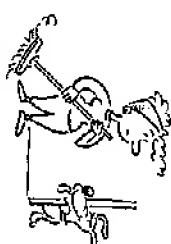
## LE MÉNAGE ET LE LINGE

(qui ne sont pas toujours des activités quotidiennes...)

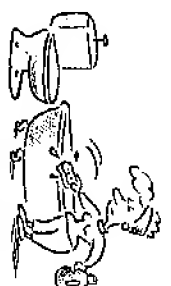
Chez les Talchan, c'est Irène, la femme de ménage, qui fait le ménage.



Chaque jour, elle passe l'après-midi au premier étage...



elle balai (= elle passe le balai, elle donne un coup de balai) au rez-de-chaussée.



Tous les jours, elle nettoie la salle de bains avec une éponge et un produit d'entretien.



Deux fois par semaine, elle enlève (= elle fait) la poussière avec un chiffon...



elle lave le sol du rez-de-chaussée avec une serpillière et un balai-brosse.

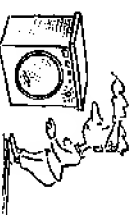


Elle étire le parquet du premier étage une fois par semaine.



Elle lave les carreaux (= elle fait les vitres) une fois par mois.

Elle doit aussi s'occuper du linge. Heureusement, il y a une machine à laver.



Elle fait à peu près trois lessives par semaine.



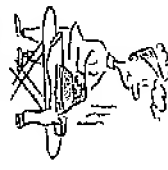
Elle lave le linge délicat à la main.



Elle étend le linge avec des épingles à linge.



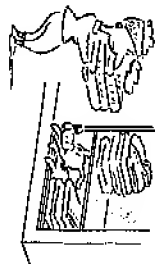
Quand il est sec, elle le ramasse...



puis elle le repasse avec un fer à repasser (elle fait du repassage)...



elle le ple...



et enfin elle le range dans les armoires et les placards.

Et il reste une dernière activité quotidienne: sortir le chien (= promener le chien) mais Irène refuse de le faire car... elle a peur du chien.

## EXERCICES

### 1 Que fait-on après ? Complétez les phrases suivantes.

1. Je lave le linge et ensuite, je le \_\_\_\_\_.
2. Je fais la vaisselle et ensuite, je le \_\_\_\_\_.
3. Je repasse le linge et ensuite, je le \_\_\_\_\_.
4. Je me déshabille et ensuite, je me \_\_\_\_\_.
5. Je me rince et ensuite, je me \_\_\_\_\_.
6. Je me lave les cheveux et ensuite, je me les \_\_\_\_\_.

### 2 Complétez avec les expressions ou mots suivants:

l'éponge – le fer – le peigne – le coton – le balai – faire la poussière – se maquiller – se laver les mains – essuyer la vaisselle – laver le sol – se parfumer

Exemple: Le torchon sert à essuyer la vaisselle.

1. \_\_\_\_\_ sert à se démaquiller.
2. Le chiffon sert à \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_ sert à faire la vaisselle.
4. La serpillière sert à \_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_ sert à balayer.
6. Le savon sert à \_\_\_\_\_.
7. \_\_\_\_\_ sert à repasser le linge.
8. Le rouge à lèvres sert à \_\_\_\_\_.
9. \_\_\_\_\_ sert à se coiffer.
10. L'eau de toilette sert à \_\_\_\_\_.

### 3 Faire ou se faire ?

1. laine \_\_\_\_\_ du repassage
2. \_\_\_\_\_ une lessive
3. \_\_\_\_\_ les yeux
4. \_\_\_\_\_ sa toilette
5. \_\_\_\_\_ les ongles
6. \_\_\_\_\_ le ménage
7. \_\_\_\_\_ les vitres

### 4 Laver ou se laver ?

1. \_\_\_\_\_ les carreaux
2. \_\_\_\_\_ les mains
3. \_\_\_\_\_ les cheveux
4. \_\_\_\_\_ le sol
5. \_\_\_\_\_ la tête
6. \_\_\_\_\_ les dents
7. \_\_\_\_\_ le linge à la main

## LA SCOLARITÉ

L'école publique (« le public »), qui dépend de l'éducation nationale, est gratuite ; l'école privée (« le privé »), religieuse ou non, est payante.

## ■ L'école maternelle (non obligatoire)

- à partir de 3 ans,
- pendant 3 ans

## ■ L'école primaire (obligatoire)

- à partir de 6 ans,
  - pendant 5 ans
- À l'école primaire ou maternelle, les élèves sont des écoliers. Ils ont un instituteur ou une institutrice. Ils l'appellent le maître et la maîtresse.

## ■ L'enseignement secondaire (le « secondaire »)

Les élèves ont plusieurs professeurs spécialisés chacun dans une matière. (Les instituteurs et les professeurs sont des enseignants.)

le collège (4 ans), obligatoire puis le lycée (3 ans)  
(les élèves sont des collégiens) (les élèves sont des lycéens)

<i>Enseignement professionnel</i> qui prépare à un diplôme professionnel (de coiffeur, mécanicien...)	ou	<i>Enseignement général</i> qui prépare à un examen : le baccalauréat (le « bac ») nécessaire pour faire des études supérieures.
--	----	--

L'an dernier, Bruno a eu de mauvais résultats → il a prélevé redoubler (= rester deux ans dans la même classe). Cette année, ça marche très bien → il passe dans la classe supérieure.

## ■ L'enseignement supérieur (le « supérieur »)

Les élèves deviennent des étudiants.

l'université, la faculté (la « fac ») ou les grandes écoles, plus difficiles et plus réputées que l'université

Remarque : Jeanne a fait ses études à la Sorbonne, Frédéric fait ses études à l'étranger...

## 1 Vrai ou faux ?

- |  | VRAI                     | FAUX                     |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Au lycée, les élèves ont un instituteur ou une institutrice.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. L'école primaire n'est pas obligatoire.                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. L'école maternelle n'est pas obligatoire.                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Les grandes écoles font partie de l'enseignement supérieur.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Laure passe dans la classe supérieure car elle a de très mauvais résultats. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Après le collège, on entre au lycée.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Sans le bac, on ne peut pas entrer à la fac.                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Les étudiants vont au collège.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Au lycée, on prépare obligatoirement un diplôme professionnel.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. L'Université Catholique est une université privée.                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 2 Complétez les phrases suivantes avec les éléments de la liste.

- |   |                        |
|---|------------------------|
| 1. Richard a 18 ans. En juin, il a eu _____                     | ■ lycéenne             |
| 2. Richard va s'inscrire _____ à Lyon.                          | ■ à l'école primaire   |
| 3. Il va faire _____  | ■ le bac               |
| 4. Caroline a deux ans. L'année prochaine elle va rentrer _____ | ■ à l'école maternelle |
| 5. Pierre a 6 ans. Ses parents l'ont inscrit _____              | ■ de collège           |
| 6. Corinne a 15 ans. Elle est _____                             | ■ ses études           |
| 7. Claire a 14 ans. Elle est dans sa dernière année _____       | ■ à l'université       |

## 3 Complétez le texte en utilisant les expressions ou mots suivants :

étudiant - maîtresse - supérieur - ~~faculté~~ - professeur - institutrice - secondaire - mes études - écolier - l'école primaire - redoublié

« Je n'ai jamais quitté l'école... »

J'ai commencé l'école dans le petit village où je suis né. Ma mère a été mon \_\_\_\_\_ et à la maison, « maman ». J'étais pendant plusieurs années. À l'école, je l'appelais « \_\_\_\_\_ » et à la maison, « maman ». J'étais un \_\_\_\_\_ heureux. Après \_\_\_\_\_, le collège et le lycée ont été plus difficiles. J'ai même \_\_\_\_\_ une classe. Puis, j'ai fait \_\_\_\_\_ à Paris, loin de mon village natal. J'ai beaucoup profité de ma vie d'\_\_\_\_\_. Ensuite, je suis devenu \_\_\_\_\_ moi-même, d'abord dans le \_\_\_\_\_, et maintenant dans le \_\_\_\_\_.

## LE CALENDRIER SCOLAIRE

La rentrée scolaire (= la rentrée des classes = la rentrée) a lieu début septembre.

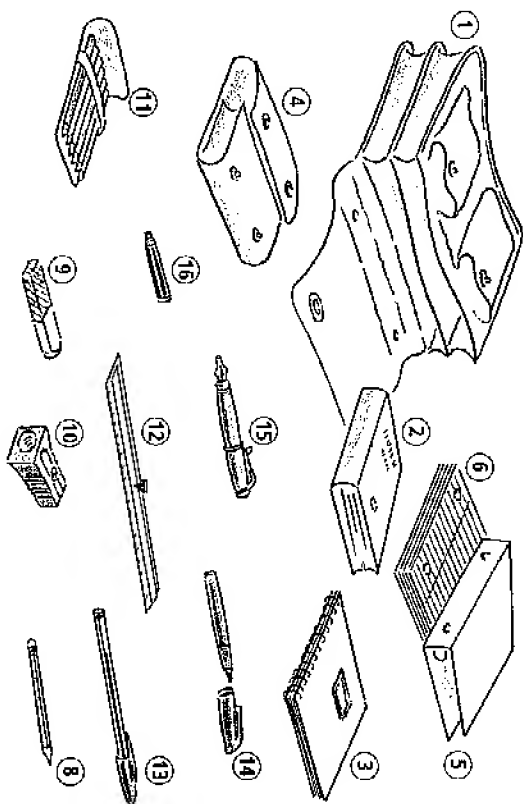
Il y a des vacances environ toutes les six semaines. Les vacances d'été (juillet et août) s'appellent les « grandes vacances ».

La fin de l'année scolaire marque le début des grandes vacances (= la sortie de l'école : chaque jour, au moment où les élèves quittent l'école).

## LE MATÉRIEL SCOLAIRE

Dans le cartable (1) : le livre (2), le cahier (3), la trousse (4), le classeur (5), les feuilles perforées (6).

Dans la trousse (7) : un crayon (8), une gomme (9), un taille-crayon (10), des crayons de couleur (11), une règle (12), un stylo-bille (13), un feutre (14), un stylo-plume (15), une cartouche d'encre (16).



## LES LIEUX

Un collège ou un lycée comprend les salles de classe (avec le bureau du professeur, le tableau au mur, les tables des élèves), la cour où les élèves peuvent jouer et parler entre les cours, la bibliothèque où se trouvent les livres. Il possède parfois un terrain de sport et un gymnase (pour faire du sport à l'intérieur).

Les élèves mangent à la cantine.

## EXERCICES

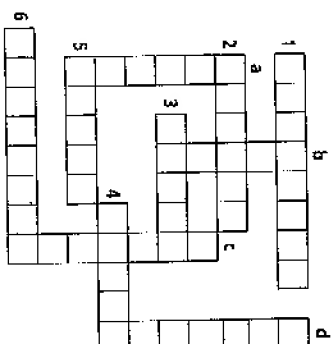
## 1 Mots croisés.

## Horizontalement

- On y met des feuilles perforées.
- On peut écrire et dessiner avec ; il est noir ou de couleur.
- Elle sert à effacer.
- On le lit.
- On l'utilise pour tracer un trait bien droit.
- Il contient les affaires de l'élève.

## Verticalement

- On écrit dessus, il est en papier.
- On écrit avec ; il contient de l'encre.
- On la met dans un classeur.
- Elle contient tous les crayons et stylos.



## 2 Répondez aux questions suivantes.

Exemple : Dans quelle partie du collège a lieu la récréation ? *La récréation a lieu dans la cour.*

- Dans quelle partie du collège se passe le cours d'anglais ?
- Où est-ce que les élèves font du sport ?
- Où est-ce que les élèves déjeunent ?
- Où est-ce qu'un élève emprunte un livre ?
- Où est-ce que le professeur écrit ses explications ?

## 3 Entourez la ou les bonne(s) réponse(s).

- Juliette a sept ans. Elle n'aime pas l'enseignement | l'université | l'école.
- Plus exactement, elle n'aime pas son instituteur | maître | professeur.
- Depuis le jour de la rentrée | l'entrée scolaire | la rentrée des classes, elle est triste d'aller à l'école.
- Heureusement, elle ne mange pas au restaurant | à l'école | à la cantine.
- Aujourd'hui, elle est très heureuse car demain ce sont les grandes vacances | c'est la sortie de l'école | c'est la rentrée scolaire.

## LES MATIÈRES

Matinée d'un élève de primaire

9 h 00	Leçon
9 h 45	Écriture
10 h 30	Récréation
11 h 00	Calcul (Maths)
11 h 45	Déjeuner
12 h 00	Cantine

Journée d'un lycéen

8 h 00	Français
9 h 00	Mathématiques
9 h 15	Récréation
10 h 05	Langue vivante
11 h 00	Biologie
12 h 00	Cantine
14 h 00	Histoire-géographie (Histoire-géo)
15 h 00	Musique
16 h 00	Sport (Éducation physique)
18 h 00	Sortie

• Myriam va au collège. Lundi, elle a français (→ avoir français, maths...) elle va faire une dictée. Mais elle n'aime pas l'orthographe! Pourtant, en français, elle a Mme Duparc (→ avoir Mme X en français, en histoire...) qui explique bien la grammaire.

• Sébastien est au lycée. Il étudie maintenant la physique, la chimie, l'économie (= l'éco) et la philosophie (= la philo). Il est content d'avoir M. Riout en philo.

• À l'université, on choisit une discipline dominante: les lettres, les langues, l'histoire, le droit, la sociologie (= la socio), la psychologie (= la psycho), la médecine, l'économie, les mathématiques (= les maths)...

## ■ Le verbe « apprendre »

L'élève apprend sa leçon (→ apprendre quelque chose).

L'élève apprend à lire, à écrire, à compter (→ apprendre à faire quelque chose).

Le maître apprend la grammaire aux élèves (→ apprendre quelque chose à quelqu'un).

Le maître apprend à compter aux élèves (→ apprendre à faire quelque chose à quelqu'un).

## EXERCICES

L'ÉCOLE

## 1 Devinez les préférences de ces élèves :

la biologie – la récréation – l'écriture – musique – la lecture – le sport – les maths – le français

1. Mathilde préfère les mots aux chiffres. Elle aime le français.
2. Christian lit beaucoup. Il aime \_\_\_\_\_.
3. Mais il n'aime pas compter. Il déteste \_\_\_\_\_.
4. Lucie, elle, aime surtout écrire. Elle aime \_\_\_\_\_.
5. Quant à Romain, il préfère jouer dans la cour avec ses copains. Il adore \_\_\_\_\_.
6. Il aime aussi courir, sauter, jouer au ballon. Sa matière préférée est \_\_\_\_\_.
7. Robert n'aime pas chanter. Il n'aime pas le jeu car il a \_\_\_\_\_.
8. Dominique veut devenir médecin. À 8 ans, elle aime déjà beaucoup \_\_\_\_\_.

## 2 Est-ce qu'il/elle enseigne ou est-ce qu'il/elle est élève ?

1. Romain apprend à écrire aux enfants. Romain \_\_\_\_\_.
2. Léo apprend sa leçon sur la Révolution française. Léo \_\_\_\_\_.
3. Ségolène apprend facilement l'anglais. Ségolène \_\_\_\_\_.
4. Jeanne apprend facilement à lire à Laure, Sylvia, Paul et Samy. Jeanne \_\_\_\_\_.
5. Sergueï apprend le russe à quelques amis français. Sergueï \_\_\_\_\_.

## 3 Classez les mots suivants dans le tableau (ils peuvent apparaître dans une, deux ou trois colonnes).

droit / professeur / maîtresse / lecture / économie / médecine / élèves / instituteur / philosophie /  
bac / écriture / lettres / physique / étudiants / récréation

École primaire	Collège	Lycée	Université

## POUR ALLER PLUS LOIN

## ■ Pourquoi ne va-t-on pas à l'école ?

Vous n'avez pas classe, pas cours car... un professeur ne vient pas au lycée.  
Vous manquez les cours ou vous êtes absent, car... vous êtes malade.  
Vous sêchez<sup>2</sup> les cours quand vous préférez aller vous promener !

## ■ Les moments difficiles...

- En anglais, ce matin, j'ai été interrogé à l'oral.
- Comment ça s'est passé ? Tu as eu combien ?
- Pas mal, j'ai eu 13. Et demain, on a un contrôle (ou : un devoir surveillé, un devoir sur table) de maths.
- Et quand est-ce que tu passes ton bac (ou : le bac) ?
- Le mois prochain. J'espère que je vais réussir (ou : être admis), car si je rate mon bac (ou : si j'échoue, si je suis recalé au bac), je suis obligé de redoubler ma terminale, pffff !

## ■ Les élèves et les professeurs...

Léa bavarde en classe, elle est indisciplinée alors que Gérard est très discipliné et sage.  
Christophe est vivant, il lève la main (le doigt) alors que Sophie est plutôt effacée, passive.  
Jeanne est attentive alors que Victor est très distrait.  
Marc est travailleur. Ce n'est pas comme Jean qui est paresseux.  
Luc est très bon en dictée alors que son frère est très mauvais : il fait des fautes.  
Luc est un excellent élève, un élève brillant, doué. Son frère, au contraire, est un élève peu doué, médiocre, nul<sup>3</sup>, mais il commence à faire des progrès.  
Le professeur (= le prof) peut être sévère, autoritaire ou au contraire gentil(he), (super) sympa<sup>4</sup>.  
Il (ou elle) peut être strict(e) ou au contraire décontracté(e).  
Il (ou elle) peut être exigeant(e) ou au contraire, peu exigeant(e).

## Ce que fait l'enseignant

Enseigner une matière.

Faire, donner un cours.

Donner des devoirs, du travail.

Préparer un cours.

• Réviser, revoir ses leçons.

Interroger les élèves.

Mettre, donner des notes. Noter.

Corriger les copies.

## Ce que fait l'élève, l'étudiant

Étudier, apprendre.

Avoir, prendre, suivre un cours.

Avoir des devoirs, faire ses devoirs.

• Avoir des exercices à faire.

• Réviser, revoir ses leçons.

Réciter une leçon.

Avoir une bonne / mauvaise note.

## 1 Les adjectifs ci-dessous expriment-ils une qualité ou un défaut ?

Qualité	Défaut	Qualité	Défaut
doué	<input type="checkbox"/>	attentif	<input type="checkbox"/>
paresseux	<input type="checkbox"/>	vivant	<input type="checkbox"/>
travailleur	<input type="checkbox"/>	sage	<input type="checkbox"/>
brillant	<input type="checkbox"/>	effacé	<input type="checkbox"/>
mauvais	<input type="checkbox"/>	distract	<input type="checkbox"/>
indiscipliné	<input type="checkbox"/>	passif	<input type="checkbox"/>

## 2 Éliminez l'intrus.

1. Bavarder / Lever le doigt / Être indiscipliné / Ne pas écouter
2. Collège / Lycéen / Étudiant / Élève
3. Maître / Instituteur / Professeur / Collégien
4. Trousse / Gomme / Classe / Classeur
5. Compter / Lire / Maths / Calcul
6. Être recalé / Travailler / Échouer / Rater
7. Faire des fautes / Manquer les cours / Sêcher / Être absent
8. Avoir cours / Faire cours / Suivre un cours / Prendre un cours

## 3 Dites si les phrases suivantes sont prononcées par un élève, un professeur ou un parent d'élève.

Exemple : Les élèves ne travaillent pas assez ! un prof

1. Est-ce que tu as fait tes devoirs pour demain ? \_\_\_\_\_
2. J'ai donné 6 heures de cours aujourd'hui ! \_\_\_\_\_
3. J'ai eu 14 en espagnol et j'attends ma note d'anglais. \_\_\_\_\_
4. Vous ferez l'exercice n°3 page 90 pour lundi. \_\_\_\_\_
5. Je n'ai rien compris en maths ce matin. \_\_\_\_\_
6. Demain, je sêche. \_\_\_\_\_
7. C'est bien, mon chéri, tu fais des progrès en maths. \_\_\_\_\_
8. Pourquoi est-ce que tu n'as pas classe demain matin ? \_\_\_\_\_
9. Je n'ai pas encore préparé mon cours pour demain. \_\_\_\_\_
10. Je dois réviser mon cours d'histoire. \_\_\_\_\_
11. Je dois corriger les copies. \_\_\_\_\_
12. Qu'est-ce qu'on a pour demain ? \_\_\_\_\_
13. Si tu réussis ton bac, tu auras un nouveau piano. \_\_\_\_\_

Le terme « métier » insiste sur l'aspect concret de l'activité, tandis que la « profession » désigne simplement une activité permettant de gagner sa vie.

« Il connaît son métier » dit-on d'un professeur, d'un mécanicien, d'un avocat...

## LE NOM DES PROFESSIONS

- Beaucoup de professions ont une forme masculine et une forme féminine : un **acteur**, une **actrice** (de théâtre) / un **boulangier**, une **boulangère** (vendent du pain) / un **musicien**, une **musicienne** / un **vendeur**, une **vendeuse** (dans un supermarché) / un **avocat**, une **avocate** (au tribunal) / un **assistant**, une **assistante** (de direction)...
- Certains noms ne changent pas au féminin, car ils se terminent par un -e au masculin : un(e) **libraire** (vend des livres) / un(e) **comptable** (fait la comptabilité) / un(e) **interprète** (traduit les langues étrangères) / un(e) **journaliste** (travaille dans un journal)
- Certaines professions n'existent qu'au masculin (grammaticalement) :
  - Celles que les femmes n'exercent pas ou rarement : le **plombier** qui répare les tuyaux, le **mécanicien** qui répare les voitures, le **jardinier** qui entretient les jardins...
  - Celles qui étaient autrefois réservées aux hommes :
    - Isabelle est un **talentueux professeur**. Sylvie est un **brillant ingénieur**. Madame Leclerc est un **ministre compétent**. Agnès est un **bon médecin**. Claire est un **merveilleux chirurgien**.
- On peut préciser :
  - C'est une **femme chauffeur de taxi** / **chef d'entreprise** / **écrivain**.
- À l'inverse, le nom de certaines professions n'existe qu'au féminin : l'hôtesse de l'air qui travaille dans l'avion, la sage-femme qui aide à la naissance des bébés, la femme de ménage qui entretient la maison...
- Le nom de certaines professions est abrégé dans la langue familière : un(e) **instit** (instituteur/-trice) / un(e) **prof** (professeur) / un(e) **kiné** (kinésithérapeute) / une **dactylo** (dactylographe) / un(e) **commercial(e)** (ingénieur commercial)

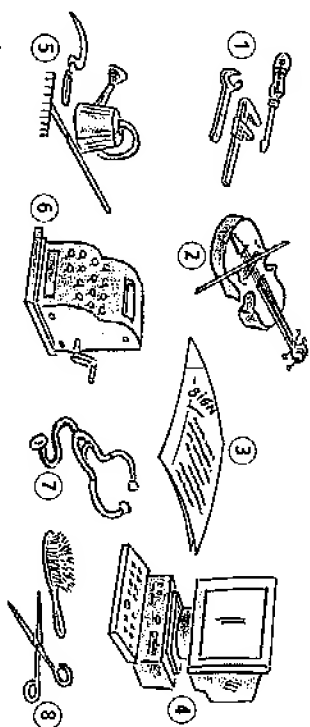
## 1 Trouvez la forme féminine de l'activité professionnelle.

- Julien est **acteur**. Et sa femme ? Elle est \_\_\_\_\_ aussi ?
  - Non, elle a étudié la danse. Elle est \_\_\_\_\_.
- Robert est **coiffeur**. Est-ce que vous savez si sa sœur est \_\_\_\_\_ aussi ?
  - Oui, ils travaillent ensemble, ils sont coiffeurs tous les deux.
- David est **épicier**, mais sa femme n'est pas \_\_\_\_\_. Elle vend du pain, des croissants, elle est \_\_\_\_\_.
- Marc est **musicien**. Et Juliette ?
  - Juliette est une excellente \_\_\_\_\_ aussi.
- Pierre est **avocat**. Et son amie ?
  - Elle est \_\_\_\_\_ aussi.

## 2 Choisissez, parmi les métiers suivants, ceux qui conviennent à ces petites annonces.

- Recherchons pour notre directeur une \_\_\_\_\_ bilingue français-allemand.
- Grand restaurant lyonnais recherche un \_\_\_\_\_ expérimenté.
- Magasin de vêtements recherche des \_\_\_\_\_ qualifiés.
- Cabinet d'architecture recherche un \_\_\_\_\_ industriel expérimenté.
- Magazine spécialisé en informatique recherche des \_\_\_\_\_.
- Hôpital régional recherche deux \_\_\_\_\_ expérimentées diplômées d'État.
- Salon de beauté recherche une \_\_\_\_\_.
- Usine de produits ménagers recherche des \_\_\_\_\_ commerciaux.
- Société de transports recherche des \_\_\_\_\_ disponibles immédiatement.

## 3 Associez un dessin à une profession.



- une secrétaire
- un professeur
- un mécanicien
- un médecin
- un jardinier
- une coiffeuse
- un caissier
- un vichorien

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_

## LES CATÉGORIES SOCIO-PROFESSIONNELLES

On peut aussi décrire l'activité professionnelle de manière moins précise. On utilise alors un mot général qui définit plutôt une catégorie socio-professionnelle.

La langue courante privilégie les mots suivants :

## ■ Ceux qui ont une activité professionnelle régulière

- l'employé (de banque, de bureau, de poste...)
- l'ouvrier (mécanicien, maçon..., travaillant pour un patron)
- l'artisan (plombier, électricien..., travaillant pour son propre compte)
- le commerçant (boulangier, boucher, fleuriste...)
- l'agriculteur (fermier, vigneron, éleveur de moutons...)
- le fonctionnaire (employé de ministère, professeur de l'Éducation nationale...)
- le cadre (chef du personnel, directeur du marketing...)
- l'intellectuel (écrivain, professeur, journaliste...)

## ■ Ceux qui n'ont pas encore ou n'ont plus d'activité professionnelle

- l'étudiant en médecine, en lettres... (il va à l'université)
- l'apprenti menuisier, coiffeur... (il apprend un métier chez un artisan)
- le stagiaire dans une entreprise (il apprend un métier dans une entreprise)
- le chômeur (être au chômage) (il a perdu son emploi)
- le retraité (être à la / en retraite) (il arrête définitivement de travailler et reçoit une pension)

## QUELQUES LIEUX DE TRAVAIL

Une secrétaire travaille dans un **bureau**, mais une ouvrière travaille dans une **usine**. Un vendeur travaille dans un **magasin** ou une **boutique**, un maçon travaille sur un **chantier** de construction. Un menuisier travaille dans son **atelier**. Un médecin travaille à l'**hôpital**, dans un **cabinet** ou fait des visites à **domicile**. Un notaire reçoit ses clients dans son **étude**.

## EXERCICES

## 1 Associez chaque profession à une catégorie socio-professionnelle.

- |                          |                  |
|--------------------------|------------------|
| 1. charcutier            | a. employé       |
| 2. électricien           | b. cadre         |
| 3. vigneron              | c. fonctionnaire |
| 4. directeur financier   | d. commerçant    |
| 5. caissière             | e. agriculteur   |
| 6. inspecteur des impôts | f. artisan       |

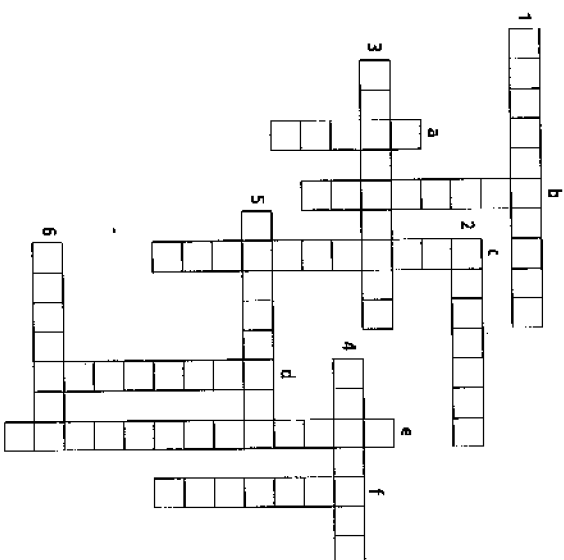
## 2 Mots croisés.

## Horizontalement

- Il a une boutique de vêtements. Il est...
- Il est électricien et travaille pour son propre compte. Il est...
- Il a terminé ses études de communication. Il passe deux mois dans une agence de publicité pour perfectionner sa formation. Il est...
- Il a perdu son emploi. Il est...
- Il fait des études de médecine à l'université. Il est... en médecine.
- Il assemble des pièces de voiture à l'usine Renault. Il est...

## Verticalement

- Elle a commencé comme vendeuse dans un grand magasin, puis elle a eu plusieurs promotions. Aujourd'hui, elle est directrice des achats. Elle est devenue...
- Il ne travaille plus, car il a 70 ans. Il est en...
- Il travaille à la campagne, il cultive des céréales. Il est...
- Il apprend son métier chez un artisan. Il est... en menuiserie.
- Elle travaille au ministère de la Justice, et est donc payée par l'État. Elle est...
- Il travaille dans une banque, mais n'a pas de hautes responsabilités. Il est... de banque.





## À PROPOS DE L'ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE

### ■ Les questions

- Quelle est votre profession ? (langue administrative)  
 Qu'est-ce que vous faites comme travail / métier ? (langue courante)  
 Qu'est-ce que vous faites dans la vie ? (langue courante)  
 Vous avez / exercez une activité professionnelle ? (langue courante)  
 Vous travaillez ? (langue courante)  
 Vous travaillez dans quoi ? (langue courante)  
 Vous êtes dans quoi ? (langue familière -- le contexte doit être clair)

### ■ Les réponses

- être + profession ou fonction (sans article)  
*Je suis chirurgien et mon frère est cadre dans une entreprise multinationale.*  
 (Ne dites pas : Je suis un chirurgien.)
- être + profession (avec article défini et complément ou complétive)  
*Marc est le professeur de mon fils. C'est le professeur de mon fils.*  
*Odile est la journaliste qui a fait ce reportage. C'est la journaliste qui a fait ce reportage.*  
 (Ne dites pas : Elle est la journaliste qui...)
- être + profession (avec article indéfini et adjectif qualificatif)  
*Mathieu est un excellent ouvrier. C'est un excellent ouvrier.*  
 (Ne dites pas : Il est un excellent ouvrier.)
- être ou travailler dans + secteur d'activité ou lieu de travail  
*Bruno est dans l'enseignement. Pauline travaille dans un magasin de vêtements.*
- travailler comme + fonction  
*Il travaille comme maître d'hôtel dans un restaurant.*
- faire + activité occasionnelle  
*Je fais de la couture, des ménages. Serge fait des gardes de nuit dans un hôtel.*
- s'occuper de - activité (surtout quand l'activité correspond à une fonction plutôt qu'à un métier bien précis)  
*Je m'occupe de la promotion des nouveaux produits et mon mari s'occupe de personnes âgées.*

### 1 Complétez.

- Qu'est-ce qu'il \_\_\_\_\_ comme métier ?  
 - Il \_\_\_\_\_ plombier. \_\_\_\_\_ un excellent plombier.
- Elle \_\_\_\_\_ dans quoi ?  
 - Elle \_\_\_\_\_ dans la publicité. Elle \_\_\_\_\_ photographe.
- Quelle est la \_\_\_\_\_ de votre voisin ?  
 - Il \_\_\_\_\_ médecin. \_\_\_\_\_ le médecin qui a soigné ma fille, le mois dernier. \_\_\_\_\_ un médecin très compétent et très gentil.
- Vous \_\_\_\_\_ ?  
 - Oui, je \_\_\_\_\_ d'enfants handicapés. Je \_\_\_\_\_ éducatrice.
- Vous \_\_\_\_\_ dans quoi ?  
 - Je \_\_\_\_\_ dans l'administration. Je \_\_\_\_\_ employé à la Sécurité sociale.
- Qu'est-ce qu'il \_\_\_\_\_ dans la \_\_\_\_\_ ?  
 - Il \_\_\_\_\_ ouvrier. Il \_\_\_\_\_ dans une \_\_\_\_\_ de voitures.
- Il \_\_\_\_\_ dans quoi ?  
 - Il \_\_\_\_\_ dans l'informatique. \_\_\_\_\_ un bon programmeur.  
 \_\_\_\_\_ le programmeur qui a inventé le logiciel que mon entreprise utilise.

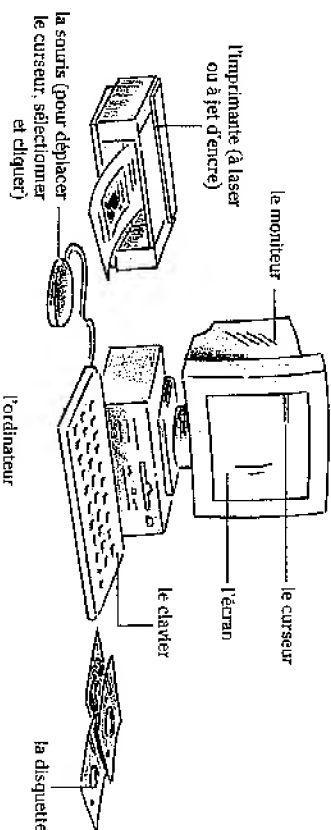
### 2 Devinez la profession de ces personnes et répondez par une phrase complète.

- Elle s'appelle Sabine. Ses horaires sont très irréguliers. Un jour, elle arrive à São Paulo, le lendemain, elle est à New York. Elle parle anglais, ce qui est très important pour accueillir les passagers.  
 - Quelle est la profession de Sabine ?  
 \_\_\_\_\_
- Ils s'appellent Guy et Irène. Ils s'intéressent beaucoup aux livres et à la littérature. Maintenant ils sont dans le commerce et ont ouvert un magasin au centre ville.  
 - Qu'est-ce qu'ils font dans la vie ?  
 \_\_\_\_\_
- Il s'appelle Roger. Il a toujours aimé la mécanique et les voitures. Il a d'abord été apprenti chez son oncle, puis il est devenu ouvrier dans le garage d'un ami de son père.  
 - Qu'est-ce qu'il fait comme métier ?  
 \_\_\_\_\_
- Elle s'appelle Alice. Elle a fait des études de mathématiques, elle a passé un concours et maintenant elle est fonctionnaire. Elle a une quinzaine d'heures de cours par semaine et beaucoup de copies à corriger.  
 - Alice travaille dans quoi ?  
 \_\_\_\_\_

## LA TECHNOLOGIE

la technique → les progrès techniques  
la technologie → les progrès technologiques  
la haute technologie = la technologie de pointe

## L'INFORMATIQUE



- Le disque dur correspond à la mémoire permanente de l'ordinateur. On utilise le **modem** pour se connecter aux réseaux. On **branche** l'ordinateur ≠ on **débranche** l'ordinateur. On **allume** l'ordinateur ≠ on **éteint** l'ordinateur. On **introduit** (= on met) une disquette dans l'ordinateur. On **ouvre un fichier** (ou un **dossier**) ≠ on **ferme** le fichier. On **saisit** le texte et on l'**enregistre**, puis on l'**imprime**. Par mesure de sécurité, on **sauvegarde** les documents importants sur disquette (= on les **copie** sur une disquette).
  - La personne qui travaille dans l'informatique est un **informaticien**.
  - L'année prochaine, on **informatise** la bibliothèque (= on installe l'informatique).
- Les employés devront apprendre à se servir des logiciels (= des **programmes**). Ils pourront **saisir**, **stocker**, **effacer des données**. Si un livre ne se trouve pas à la bibliothèque, ils pourront **consulter** (= **interroger**) les **banques de données**, pour savoir dans quelle bibliothèque il se trouve.
- Ils apprendront aussi le **traitement de texte** (quand l'ordinateur est utilisé comme une machine à écrire).

## 1 Vrai ou faux ?

- |  |                          |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. J'efface les anciennes données et je saisis les nouvelles.            | <input type="checkbox"/> | VRAI                     | <input type="checkbox"/> | FAUX                     |
| 2. Le disque dur est une sorte de disquette.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Stocker des données = imprimer des données.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Un informaticien travaille dans l'informatique.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Le curseur se déplace sur l'écran grâce à la souris.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Le clavier est relié au moniteur par un fil.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Les technologies de pointe sont des techniques modernes et complexes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Le disque dur constitue la mémoire de l'ordinateur.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Avant d'introduire une disquette, j'éteins l'ordinateur.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. L'imprimante est reliée à l'ordinateur.                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 2 Mettez les phrases suivantes dans un ordre logique en les numérotant de 1 à 7.

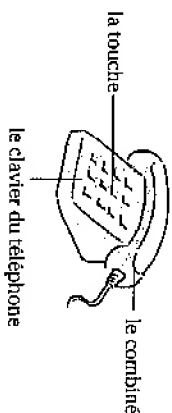
- |                                    |                          |
|------------------------------------|--------------------------|
| a. Sandra imprime son document.    | <input type="checkbox"/> |
| b. Sandra débranche l'ordinateur.  | <input type="checkbox"/> |
| c. Sandra allume l'ordinateur.     | <input type="checkbox"/> |
| d. Sandra saisit un texte.         | <input type="checkbox"/> |
| e. Sandra branche l'ordinateur.    | <input type="checkbox"/> |
| f. Sandra éteint l'ordinateur.     | <input type="checkbox"/> |
| g. Sandra sauvegarde son document. | <input type="checkbox"/> |

## 3 Complétez les phrases à l'aide des mots suivants:

- ordinateur – sauvegarder – informatique – programme – disquette – imprimante – traitement
- Victor est écrivain. Il n'aime pas beaucoup les machines, il était contre l'\_\_\_\_\_ mais il vient quand même d'acheter un \_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ Mais la première fois qu'il a utilisé tout cela, il a oublié de \_\_\_\_\_ son travail sur \_\_\_\_\_ et il a tout perdu.

Conclusion : il est toujours contre l'informatique.

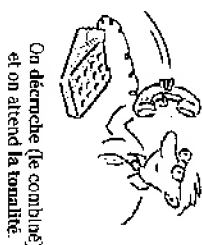
## LE TÉLÉPHONE



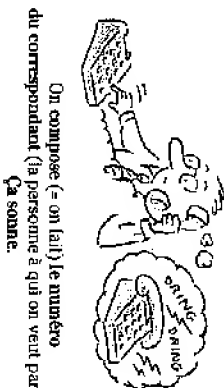
Avec le **téléphone sans fil**, on peut se promener partout dans la maison.

Avec le **téléphone mobile**, on peut appeler et recevoir des appels partout à l'extérieur de la maison.

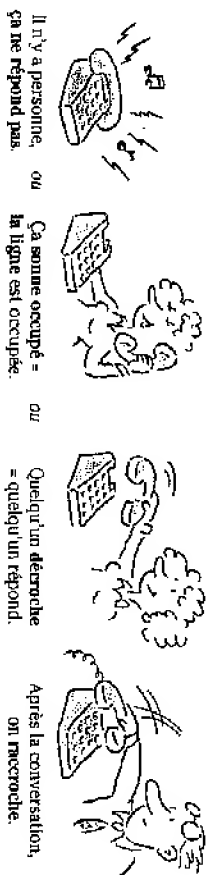
## ■ Pour téléphoner



On décroche (le combiné) et on attend la tonalité.



On compose (= on fait) le numéro du correspondant (la personne à qui on veut parler). Ça sonne.



Il n'y a personne, ou Ça sonne occupé = ça ne répond pas.

ou Quelqu'un décroche = quelqu'un répond.

Après la conversation, on raccroche.

- On dit : **téléphoner à quelqu'un** = appeler quelqu'un = passer un coup de fil (ou un coup de téléphone) à quelqu'un, ou au contraire recevoir (avoir) un coup de fil.
- Si vous appelez à l'étranger, il faut composer l'indicatif téléphonique du pays.
- Si votre téléphone ne marche pas, votre ligne est en dérangement.
- Vous cherchez le numéro de quelqu'un :
  - vous appelez les renseignements (= le service des renseignements) ;
  - vous cherchez dans l'annuaire, le boitin ;
  - vous consultez le minitel = l'annuaire électronique.
- Pour appeler d'une cabine téléphonique, on utilise une carte de téléphone.
- Quand vous sortez, vous pouvez mettre en marche votre répondeur.
  - « J'ai essayé d'appeler Louise mais elle n'était pas là, je suis tombé sur le répondeur (= j'ai eu le répondeur). J'ai laissé un message, j'espère qu'elle va me rappeler très vite ! »
- Pour communiquer vite et par écrit : le fax = la télécopie. « Quel est votre numéro de fax ? » envoyer un fax, faxer (un document, une lettre) / recevoir un fax.
- La facture de téléphone : plus on téléphone loin et longtemps, plus la facture est élevée (= plus ça coûte cher).

## EXERCICES

## 1 Choisissez dans la deuxième liste la ou les bonne(s) réponse(s).

1. Que fait-on avant de composer un numéro ? \_\_\_\_\_
2. Que fait-on si ça ne répond pas ? \_\_\_\_\_
3. Que fait-on quand on a écouté des messages sur son répondeur ? \_\_\_\_\_
4. Que fait-on quand on tombe sur un répondeur ? \_\_\_\_\_
5. Que fait-on à la fin d'une conversation téléphonique ? \_\_\_\_\_
6. Que fait-on quand le téléphone sonne ? \_\_\_\_\_
7. Que fait-on quand ça sonne occupé ? \_\_\_\_\_

- a. On laisse un message.
- b. On décroche.
- c. On rappelle les personnes.
- d. On raccroche.
- e. On raccroche et on rappelle plus tard.

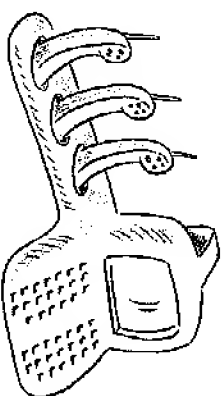
## 2 Complétez en employant les expressions ou mots suivants :

**rappeler** - téléphone - passer un coup de téléphone - appelé - eu un coup de fil - reçu - mis en marche - est tombé - eu un message - laisser son message

- Jacques a voulu \_\_\_\_\_ à Michèle. Mais Michèle n'était pas là et n'avait pas son répondeur. Il n'a donc pas pu \_\_\_\_\_ à Michèle. Alors il a \_\_\_\_\_ Michèle un peu plus tard à son bureau. En rentrant à la maison, Michèle a dit à son ami : « J'ai \_\_\_\_\_ de Jacques, ce matin. Il a \_\_\_\_\_ de Louise qui est bien arrivée. Il a voulu le répondeur. (...) Est-ce que j'ai \_\_\_\_\_ tout de suite à Marie, j'ai complètement oublié de le faire ce matin ! »

## 3 Le téléphone futuriste. Décrivez-le.

1. Il a deux \_\_\_\_\_.
2. Il a trois \_\_\_\_\_.
3. Il a quarante \_\_\_\_\_.
4. Il n'a pas de \_\_\_\_\_.
5. Il a un \_\_\_\_\_.



## LA HI-FI

Camille et Jérémie vivent ensemble depuis trois jours.

Il y a juste un petit problème : Camille aime la musique classique et Jérémie le rock. Camille a installé, dans le salon, sa chaîne (stéréo) (= sa chaîne hi-fi), qui comprend une platine (disques), un tuner (= la radio), un amplificateur (= un ampli) et deux enceintes (= deux haut-parleurs).

Et elle a rangé ses disques compacts (= ses CD) sur une belle étagère.

Jérémie, lui, a un vieux tourne-disque (= un électrophone), car il collectionne les vieux disques 33 tours de rock des années 60.

Il a aussi un magnétophone (= un magnéto) (= un lecteur de cassettes) pour écouter ses cassettes (= ses cassettes audio).

Les deux premiers jours, Camille n'a pas arrêté de monter le son (= mettre plus fort) pour entendre Schubert, et de demander à Jérémie de baisser le son (= mettre moins fort).

Mais ce matin, Jérémie a acheté deux casques : chacun peut maintenant mettre un disque ou une cassette et régler le volume comme il veut sans déranger l'autre. C'est super de vivre ensemble!

## LA TÉLÉVISION, LA VIDÉO ET LA RADIO

Les Martin ont la télé.

Tous les soirs, ils sont devant leur poste = ils sont devant leur écran.

Ils allument la tête (= quelqu'un appuie sur la touche marche de la télécommande). ≠ Ils l'éteignent (= quelqu'un appuie sur le bouton arrêt) quand ils vont se coucher.

Ils regardent le journal télévisé (= les informations, les infos\*), puis ils mettent la chaîne qui propose des émissions de variété ou de sport.

Ils changent de chaîne quand le programme ne leur plaît pas (= ils zappent\*).

Où bien ils allument le magnétoscope et ils regardent une cassette vidéo. Ils enregistrent tous les matchs à la télé. Robert, le cadet de la famille, préfère les jeux vidéo, mais en ce moment, sa console de jeux est en panne. Étienne, l'aîné, a gagné une caméra vidéo (= un caméscope). Hier soir, il a filmé toute la famille en train de regarder la télé...

\* De même : on allume, on écoute, on éteint la radio.

Les radios = les stations de radio, les programmes, les émissions de radio.

Le transistor : petit poste de radio portable.

La chaîne, la télé, la radio, le magnétoscope... sont des appareils.

## 1 Associez.

- |                   |                                     |
|-------------------|-------------------------------------|
| 1. Disque         | a. Ordinateur                       |
| 2. Cassette audio | b. Magnétoscope                     |
| 3. Disquette      | c. Platine                          |
| 4. Cassette vidéo | d. Magnétophone                     |
| 1. Chaîne stéréo  | a. Passer un coup de fil.           |
| 2. Télé           | b. Consulter une banque de données. |
| 3. Téléphone      | c. Écouter de la musique.           |
| 4. Ordinateur     | d. Regarder un film.                |

## 2 Éliminez l'intrus.

- informatique / disque compact / disquette / disque dur
- télévision / chaîne / station / écran
- console / marche / allumer / mettre
- télévision / téléphone / télécommande / émission
- caméscope / caméra / magnétoscope / magnétophone
- radio / tuner / vidéo / station

## 3 L'emploi du temps de Christophe. Complétez les phrases suivantes.

Il \_\_\_\_\_ la radio pour écouter les \_\_\_\_\_.

Quand il part au travail, il \_\_\_\_\_ la radio, puis il met en marche son \_\_\_\_\_.

Quand il arrive au bureau, il allume son \_\_\_\_\_.

Puis il \_\_\_\_\_ ses clients.

Parfois, il \_\_\_\_\_ un fax.

De retour à la maison, il met un \_\_\_\_\_ ou une \_\_\_\_\_ et écoute de la musique pour se détendre.

Après le dîner, il \_\_\_\_\_ un film à la télé.

Où bien, il met une \_\_\_\_\_ vidéo dans le \_\_\_\_\_.

À 11 heures, il éteint les \_\_\_\_\_ et va se coucher.

## LA COMMUNICATION

## INVITER, PROPOSER / ACCEPTER, REFUSER

- Vous voulez un café ?
  - Oui, avec plaisir !
  - Volontiers !
  - Oui, je veux bien.
- ou au contraire : – Non merci, c'est gentil !

Remarque : Merci <sup>1</sup>, employé seul et avec un geste négatif, signifie : « non ».

- Qu'est-ce que je vous offre / sers ?
  - Je prendrais volontiers un café.
  - Pour moi, un thé, s'il te plaît.
- ou au contraire : – Rien, merci. Ça va comme ça.

- Tu es libre, samedi soir ?
  - Oui, je n'ai rien de prévu.
  - Peut-être, je vais voir.
- ou au contraire : – Non, désolé, je suis pris, samedi.
- Malheureusement, non !
  - C'est dommage, samedi, je ne suis pas libre !

- Si on allait au cinéma, ce soir ?
  - Chouette ! (= chic \*) c'est une bonne idée !
  - Oui, pourquoi pas ?
  - Volontiers, ça me ferait plaisir.
- ou au contraire : – Non, ça ne me dit rien !
- C'est gentil de le proposer, mais ce soir, je ne peux pas.

- Tu sais, il n'y a plus de place pour le concert.
  - Tant pis, ce sera pour la prochaine fois !
  - Ça ne fait rien, on ira une autre fois.
- ou au contraire : – Quel dommage !
- Zut\* alors !
  - Que je suis déçu !

- Vous voulez que je vous ramène ?
  - Ah oui, c'est vraiment gentil de votre part !
- ou au contraire : – Non merci, ce n'est pas la peine, j'habite juste à côté.

## EXERCICES

## 1 Vous dites :

1. Je veux bien.

a. ☐ quand vous demandez quelque chose.b. ☐ quand vous acceptez quelque chose.

2. Ce n'est pas la peine.

a. ☐ quand vous refusez de l'aide.b. ☐ quand l'autre personne est malade.

3. Désolé, je suis pris.

a. ☐ quand on vous propose un apéritif.b. ☐ quand on vous invite.

4. Quel dommage !

a. ☐ quand on vous invite.b. ☐ quand vous regrettez quelque chose.

## 3 Répondez aux questions en utilisant des expressions de la page de gauche.

1. Bonjour Marc ! Vous êtes libre, samedi soir ?

– (non)

2. Salut, Mireille ! Tu veux prendre un verre ?

– (oui)

3. Solange, nous allons au cinéma ce soir. Tu veux venir avec nous ?

– (non)

4. Isabelle, tu as des projets pour dimanche ? Tu veux venir faire une promenade en forêt ?

– (oui)

5. André, tu es pris, ce soir ?

– (non)

## 4 On accepte ou on refuse ? Classez les expressions suivantes :

	ACCEPTER	REFUSER
Volontiers.		
Rien, merci.		
Désolé, je suis pris.		
Ça ne me dit rien.		
Pourquoi pas ?		
Quelle bonne idée !		
C'est dommage !		
Avec plaisir !		

## LA CONVERSATION TÉLÉPHONIQUE

■ Vous téléphonez à Barbara, mais vous tombez sur Julie (= c'est Julie qui répond). Vous dites :

– Je voudrais parler à Barbara, s'il vous plaît. / Est-ce que je pourrais parler à Barbara, s'il vous plaît ? / Est-ce que Barbara est là, s'il vous plaît ?

Julie vous répond :

• Si Barbara est là :

– Ne quittez pas, je vous la passe.

• Si Barbara n'est pas là :

– Je suis désolée... / Désolée... / Je regrette...

puis : – Elle n'est pas là. / Elle est sortie. / Elle s'est absentée. / Son poste ne répond pas.

puis : – Je peux prendre un message ? / Je peux lui transmettre un message ?

• Si Barbara est déjà au téléphone :

– Elle est déjà en ligne. / Elle est en communication. / Son poste sonne (est) occupé.

puis : – Vous patientez un instant ou vous préférez rappeler dans quelques minutes ?

■ Luc Dupré téléphone à André. Il se présente :

– Allô, bonjour, (c'est) Luc Dupré à l'appareil. Je voudrais parler à André...

ou : – Allô, bonjour, je voudrais parler à André, (c'est) de la part de Luc Dupré.

ou : – Allô, André ? C'est Luc.

■ Vous téléphonez et vous vérifiez que vous êtes au bon numéro :

– Allô, Christine ?

– Allô, bonjour, je suis bien chez M. et Mme Lenoir ? / Je suis bien au 01 45 87 44 21 ?

– C'est bien l'Hôtel Concordia ?

• Si vous n'êtes pas au bon numéro, la personne qui répond vous dit :

– Vous avez fait erreur. / Vous vous êtes trompé de numéro.

■ Vous répondez au téléphone, vous demandez son nom à la personne qui appelle :

– C'est de la part de qui ? / Vous êtes monsieur (madame, mademoiselle)... ?

• Puis vous lui demandez son numéro de téléphone :

– Je vais prendre / noter votre numéro (de téléphone) / votre téléphone / vos coordonnées... (adresse et / ou numéro de téléphone)

• Puis la personne vous donne son numéro de téléphone :

– Il (elle) peut me joindre au... / Mon numéro est le... / Je suis au... / Je vous laisse mon téléphone. C'est le...

## EXERCICES

## 1 Associez les phrases de même sens.

- C'est de la part de qui ?
- Elle est en ligne.
- Tu peux me passer Camille, s'il te plaît ?
- Je vais prendre vos coordonnées.
- Camille à l'appareil.
- Vous pouvez patienter un instant ?
- Ne quittez pas, je vous la passe.
- Je regrette, son poste ne répond pas.

a. Elle est là, je l'appelle.

b. Elle n'est pas encore dans son bureau.

c. C'est Camille.

d. Une minute, s'il vous plaît.

e. Elle est déjà au téléphone.

f. Vous êtes madame ?

g. Je vais noter votre numéro.

h. Est-ce que Camille est là ?

## 2 Cochez les deux réponses possibles.

- Je vais prendre vos coordonnées.
  - ☐ – D'accord, mon numéro est le 01 45 87 50 00.
  - ☐ – Vous avez fait erreur.
  - ☐ – Bien sûr, je suis au 01 45 87 50 00.
- Je voudrais parler à Solène, s'il te plaît.
  - ☐ – Ne quitte pas, elle est sortie.
  - ☐ – Je te la passe.
  - ☐ – Une minute, elle arrive, elle est en ligne.
- Tu peux prendre un message pour lui ?
  - ☐ – Bien sûr.
  - ☐ – Oui, je te le passe.
  - ☐ – Oui, une minute, s'il te plaît, je prends un crayon pour noter.
- Je suis bien chez Pierre Pahn ?
  - ☐ – Non, pas du tout, monsieur.
  - ☐ – Non, il est absent.
  - ☐ – Oui, vous voulez lui parler ?
- Est-ce que Christian est là, s'il vous plaît ?
  - ☐ – Je regrette, je vous le passe.
  - ☐ – C'est de la part de qui ?
  - ☐ – Oui, ne quittez pas.
- Allô, Laurent ?
  - ☐ – Oui, c'est moi.
  - ☐ – Oui, je te le passe.
  - ☐ – Non, ce n'est pas Laurent mais je vous le passe, ne quittez pas.

## 3 Une annonce et un message sur répondeur. Complétez avec les mots suivants :

l'appareil – coordonnées – Bonjour – Malheureusement – bien – pris – absents – rappellerons – dommage – message

- Vous êtes \_\_\_\_\_ chez Hélène et Eric Foster. Nous sommes \_\_\_\_\_, mais laissez-nous votre \_\_\_\_\_ et vous \_\_\_\_\_ après le signal sonore. Nous vous \_\_\_\_\_ Merci. À très bientôt.
- Bonjour Hélène, bonjour Eric, Martin à \_\_\_\_\_, Merci pour l'invitation. \_\_\_\_\_, je suis \_\_\_\_\_ samedi soir, c'est \_\_\_\_\_ Je vous rappelle un peu plus tard. Je vous embrasse.

## LES ACTES DE PAROLE

• On parle (à quelqu'un) (de quelque chose):  
*J'ai parlé de mon projet à Claire = J'ai parlé à Claire de mon projet.*

• On parle, on discute (avec quelqu'un) (de quelque chose)  
 = on a une conversation, une discussion avec quelqu'un, sur quelque chose.

– *Vendredi, Agathe et Paul ont passé la soirée à discuter.* / *Vendredi, Agathe a passé la soirée à discuter avec Paul.*  
 – *Ils ont eu une grande conversation sur l'enseignement du français. Ça a été le seul sujet de conversation de la soirée.*

– *Pendant que Paul parlait, Agathe se taisait (= ne parlait pas) et écoutait.*

• On a un entretien dans un contexte plutôt professionnel.  
 – *La semaine dernière, François a eu un entretien avec le directeur du personnel, pour un emploi.*

• On bavarde (avec quelqu'un) → on ne dit rien de très important.  
 – *Hier, Sophie m'a appelé, on a bavardé une heure au téléphone.* / *Hier, j'ai bavardé une heure au téléphone avec Sophie.*

• On raconte une histoire à un enfant pour l'aider à s'endormir.

• Marie demande quelque chose à Léo = Marie pose une question à Léo.  
 Léo répond à Marie, Léo répond à la question de Marie.

Si Marie ne comprend pas la réponse de Léo, elle lui demande une explication.  
 Léo explique à Marie ce qu'elle n'a pas compris = il lui donne / apporte une explication.

• Hier, Ève est allée se promener avec David.

Si elle dit à son mari qu'elle est allée se promener avec David, elle dit la vérité à son mari.

Si elle dit à son mari qu'elle est allée au travail, elle ment à son mari.

• Ce matin, Aline a pris rendez-vous chez son médecin. Elle a rendez-vous vendredi.

• Ce que l'on dit quand on n'a pas bien entendu :

– *Pardon ? Comment ?*

– *Excusez-moi, je n'ai pas compris, vous pouvez répéter ?*

• Ce que l'on dit quand on est étonné :

– *Vous plaisantez ! Tu plaisantes !*

– *Non ! C'est pas possible ! C'est pas vrai !*

## EXERCICES

## 1 Entourez l'expression qui convient.

- Sophie parle sur le temps qu'il fait avec le temps qu'il fait du temps qu'il fait.
- Paule et Marlène ont une conversation du temps qu'il fait sur le temps qu'il fait à Antoine.
- Jeanne répond sur la question du professeur à la question du professeur sur le professeur.
- Gaspard bavarde avec le temps qu'il fait à Margot avec Margot.

## 2 Associez.

- Fabien sait très bien raconter a. un ami.
- Christophe voudrait prendre b. erreur.
- Vous avez dû faire c. rendez-vous.
- Valérie aimerait poser d. des histoires.
- Jacqueline volait en discuter avec e. une question.

## 3 Complétez les phrases.

- Marie voudrait savoir pourquoi Alexandra pleure.  
 → Elle \_\_\_\_\_ à Alexandra pourquoi elle pleure.
- Alexandra ne veut pas dire à Marie pourquoi elle pleure. Donc, elle invente une histoire.  
 → Elle \_\_\_\_\_ à Marie.
- Ce soir, Lydie va à une fête. Elle veut absolument se faire couper les cheveux.  
 → Heureusement, elle \_\_\_\_\_ chez le coiffeur.
- Élisa n'a pas compris l'exercice, mais Alexandre l'a compris.  
 → Alexandre peut \_\_\_\_\_ l'exercice à Élisa.
- Dans les discussions, Maxime parle sans arrêt et les autres ne peuvent rien dire.  
 → Maxime ne sait pas \_\_\_\_\_ les autres ; il ne sait pas non plus \_\_\_\_\_.

## 4 Dans les phrases suivantes, proposez deux solutions.

- Est-ce que tu veux un café ? – Oh oui, \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- Je lui dirai de vous rappeler. – Est-ce qu'elle a \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ ?
- Demain, je vais à Caen. – \_\_\_\_\_ ? où est-ce que vous partez ?  
 – \_\_\_\_\_ ? où est-ce que vous partez ?
- J'ai eu une longue \_\_\_\_\_ politique avec Max.  
 \_\_\_\_\_ politique avec Max.

## POUR ALLER PLUS LOIN

## ■ Une réunion dans une société qui a des problèmes



C'est Lucie qui parle : elle a la parole.  
Mais Léa lève la main :  
elle voudrait intervenir  
= elle voudrait prendre la parole  
= elle demande la parole.



Claude, qui anime la réunion,  
donne la parole à Léa.



Marc prend la parole pendant que Léa  
parle : Marc interromp Léa  
= il lui coupe la parole.

À la fin de la réunion, Claude prononce un beau discours et puis il y a un débat. Lors du débat, chacun développe, expose ses arguments, ses raisons, ses idées...

## ■ Donner (= exprimer) son opinion

CLAUDE : Dis-moi, Léa, je voudrais connaître (= avoir) ton point de vue (= ton avis)

= ton avis) sur cette question. / Quel est ton point de vue... sur cette question ?

LÉA : Notre problème, c'est que nous ne faisons pas suffisamment de bénéfices, c'est bien cela ? (= n'est-ce pas ?)

CLAUDE : Oui, c'est bien ça.

LÉA : Je crois que (= je pense que) nous devons vendre plus cher, non ? (= vous n'êtes pas d'accord ? = vous ne croyez pas ?)

MARC : Oui, c'est vrai, tu as raison (= je suis d'accord avec toi = je suis de ton avis).

LUCIE : Ah, non ! C'est faux, vous avez tort (= je ne suis pas d'accord avec vous = je ne suis pas de votre avis), on ne peut pas augmenter les prix, ce serait de la folie !

CLAUDE : Donc, d'après toi (= pour toi = à ton avis = selon toi) que faut-il décider ?

LUCIE : Il me semble (= j'ai l'impression = j'ai le sentiment) que si nous augmentons les prix, nous vendrons beaucoup moins. En fait, j'en ai même la certitude (= j'en suis sûre). Vous ne pensez pas (= vous ne croyez pas) qu'il faudrait plutôt diminuer nos dépenses ?

## 1 Vrai ou faux ?

- |   |                               |                               |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. On peut couper la parole à quelqu'un au téléphone.                                   | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| 2. Pour donner la parole à Claude, dans une réunion, on dit : « Je vous passe Claude. » | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>      |
| 3. Quels sont vos arguments ?   | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>      |
| = Pourquoi dites-vous cela ? Quelles sont vos raisons ?                                 | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>      |
| 4. J'ai l'impression qu'il va pleuvoir, non ?   | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>      |
| = Vous ne pensez pas qu'il va pleuvoir ?  | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>      |
| 5. Je voudrais avoir votre avis sur cette question.                                     | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>      |
| = Je suis d'accord avec vous.   | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>      |

## 2 Barrez les termes en italique qui ne conviennent pas.

Exemple : *savoir, avoir, savoir, être* raison

1. d'avant, d'après, selon, pour, par vous
2. reprendre, parler, donner, discuter, couper, dire, découper, prendre la parole
3. poser, déposer, demander, questionner une question
4. avoir, faire, prendre, poser rendez-vous
5. vouloir, avoir, être, savoir tort

## 3 Lisez les petits dialogues, puis répondez aux questions.

1. - Cet élève travaille très bien.

- Oui, cet élève a de très bons résultats.

→ Est-ce qu'ils sont d'accord ?

2. Le directeur : Cet élève a de très...

M. Vanot : Oui, mais il peut faire encore mieux.

→ Que fait M. Vanot ?

3. Mme Arnout : Si vous plaît, je voudrais dire quelque chose.

Le directeur : Je propose d'écouter Mme Arnout qui va nous donner son avis.

→ Que fait Mme Arnout ?

→ Que fait le directeur ?

4. M. Guillot : Il me semble que c'est peut-être mieux de dire non. Vous ne croyez pas ?

→ Est-ce que M. Guillot en est vraiment sûr ?



# LE CARACTÈRE ET LA PERSONNALITÉ

## LES FORMULES ESSENTIELLES

- être + adjectif qualificatif  
*Il est patient, courageux, gentil...*  
*Elle est intelligente, cultivée, romantique...*  
*Il est nerveux, distrait comme tout\* = très nerveux, très distrait.*
- être d'un(e) + nom (+ adjectif)  
*Elle est d'une méchanceté extraordinaire.*  
*Il est d'une grande timidité.*  
*Elle est d'une bêtise !*
- c'est quelque'un de + adjectif  
*C'est quelqu'un de maladroit, de paresseux, de dur...*
- avoir + nom  
*Il a de la patience, beaucoup de patience.*  
*Elle a le sens de l'humour. Elle n'a aucun sens de l'humour.*  
*Il a une forte personnalité.*  
*Elle a bon ± mauvais caractère.*
- manquer de + nom  
*Il manque de calme (= il n'est pas assez calme).*

Remarque : Importance de la forme négative en français. Beaucoup de Français préfèrent utiliser la forme négative :

- « Il n'est pas prudent (du tout). » = « Il est imprudent. »
- « Elle n'est pas (très) sympa. » < « Elle n'est vraiment pas sympa. » < « Elle est antipathique. »
- « Il n'est pas idiot (du tout). » = « Il est intelligent. »

## Les adjectifs emphatiques

Les adjectifs emphatiques sont caractéristiques de la langue orale et familière :

Albert est... fabuleux, merveilleux, exceptionnel, fantastique, extraordinaire, formidable, génial\*, super\*...

C'est un homme exceptionnel = c'est un type\* génial\*.

Remarque : On ne dit pas : Il est très merveilleux, mais il est vraiment merveilleux.

## EXERCICES

### 1 Entourez la bonne réponse.

- Il est  de patient  patient  patience.
- Elles ont  du bon caractère  le bon caractère  bon caractère.
- Elle est  merveille  merveilleuse  de merveilleux.
- C'est quelqu'un  d'intelligent  intelligent  intelligence.
- Elle manque  de douceur  la douceur  douceur.
- Il n'a pas  sens de l'humour  de l'humour  le sens de l'humour.
- Elle est d'une grande  généreux  généreuse  générosité.

### 2 Complétez le tableau avec les expressions ci-dessous :

Il est fantastique / elle est d'une méchanceté incroyable / elle a bon caractère / ils manquent de patience / elle est vraiment chouette / il n'est pas gentil du tout / il est vraiment antipathique / elle est assez cultivée / c'est quelqu'un de paresseux / ils sont aimables / c'est quelqu'un de très dur / il est très intelligent

très négatif	négatif	positif	très positif

### 3 Complétez par l'adjectif approprié.

- Il a du courage, il est \_\_\_\_\_.
- Elle est très \_\_\_\_\_, elle est d'une grande timidité.
- Ils sont très \_\_\_\_\_, ils ont beaucoup de gentillesse.
- Elle est d'une grande méchanceté, elle est vraiment \_\_\_\_\_.
- Il a beaucoup de douceur, il est très \_\_\_\_\_.

### 4 Vrai ou faux ?

- Elle manque de patience = elle est impatiente.
- Ils ont bon caractère = ils ont une forte personnalité.
- Elle n'est pas honnête du tout = elle est d'une honnêteté !
- C'est quelqu'un de nerveux = il manque vraiment de calme.
- Il est super = il est merveilleux !
- Elle a le sens de l'humour = elle manque vraiment d'humour.

	VRAI	FAUX
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## QUELQUES PORTRAITS

• Sylvie est assez **timide** et **peu bavarde** : elle n'aime pas parler. C'est une personne réservée et **discrète** ; on ne l'entend pas. Certains pensent qu'elle est **froide**, et pourtant elle peut être **chaleureuse** et **drôle** : elle a le sens de l'humour. **Optimiste**, elle voit généralement le bon côté des choses. En fait c'est quelqu'un de très **chouette** !

• Je déteste Raymond. Il ne pense qu'à lui-même, il est d'un immense **égoïsme**. Je lui trouve tous les défauts : il est **bête** (il n'est vraiment pas **intelligent**) et **indiscret** (il a essayé de lire mon courrier personnel). En plus, il n'accepte pas les opinions des autres, il n'est vraiment pas **tolérant**. Pour finir, c'est quelqu'un d'assez **hypocrite**, il ne parle pas **franchement**.

• Michel, en revanche, a beaucoup de qualités. C'est un homme d'une grande **sensibilité** : il est facilement **touché** par les émotions des autres. Il est connu pour sa **générosité**, car il donne facilement son temps et son argent. Il est très ouvert, il s'intéresse à tout. Je le trouve vraiment très **sympa** ! (pour moi il est vraiment très **sympa**). Pourtant, il est souvent **maladroit** par **nervosité** – il a cassé deux verres chez moi l'autre soir !

• Xavier a toujours été **sérieux** et **travailleur**. **Dynamique** et **ambitieux**, il a fait une carrière brillante. Certains le trouvent **agressif** (quand il parle violemment), d'autres le trouvent simplement **autoritaire** (parce qu'il aime commander). Pour moi, il est plutôt **ennuyeux** (ce qu'il dit ne m'intéresse pas) et **superficiel** (il manque de profondeur).

• Florence est une personne **calme** et **équilibrée** – elle parle avec **douceur**, et ses mots et ses gestes sont mesurés. Elle est peut-être trop **modeste**, car elle ne montre pas toutes ses **qualités**. Je la trouve **intéressante** et **profonde** : elle parle toujours de sujets variés, et j'apprends beaucoup avec elle. Enfin, elle est très **indépendante**, elle n'a pas besoin des autres pour vivre.

## Quelques comparaisons

- être bon comme le pain
- être sérieux comme un pape
- être ennuyeux comme la pluie
- être bête comme ses pieds
- être bavard comme une pie

## EXERCICES

## 1 Associez les éléments des deux colonnes.

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1. sérieux   | a. casser     |
| 2. timide    | b. attendre   |
| 3. maladroit | c. donner     |
| 4. patient   | d. rougir     |
| 5. généreux  | e. parler     |
| 6. bavard    | f. agir       |
| 7. dynamique | h. travailler |

## 2 éliminez l'intrus.

1. Il n'est pas sérieux du tout. / Il est sérieux comme un pape. / Il n'est pas drôle. / Il est d'un sérieux !
2. Elle est d'une intelligence ! / Elle n'est pas bête du tout. / Elle est bête comme ses pieds. / Elle est très intelligente.
3. Elle est bavarde comme tout. / Elle est ennuyeuse comme la pluie. / Elle est bavarde comme une pie. / Elle n'arrête pas de parler.
4. Il n'est vraiment pas intéressant. / Il est très intéressant. / Il est ennuyeux comme la pluie. / Il est d'un ennui !
5. Il est bon comme le pain. / Il est d'une grande bonté. / C'est quelqu'un de très bon. / Il manque de bonté.

## 3

Qui êtes-vous ? La parole est à vous. Vous pouvez répondre librement aux questions en utilisant le vocabulaire de la page d'encre.

- Est-ce que vous aimez beaucoup parler ?
- Est-ce que vous voyez généralement le bon côté des choses ?
- Est-ce que vous cassez souvent des objets ?
- Est-ce que vous êtes facilement touché par les émotions des autres ?
- Est-ce que vous acceptiez l'opinion des autres ?
- Est-ce que vous restez calme, en général ?

## L'ARGENT - LA BANQUE

## LA MONNAIE

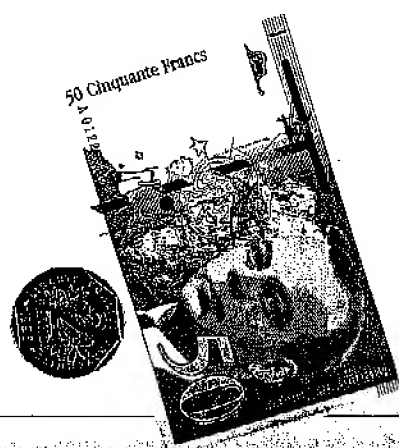
En France, la monnaie s'appelle le franc. On peut préciser le « franc français » car il existe aussi un franc belge, un franc suisse, un franc CFA. Le franc se divise en centimes :

1 franc = 100 centimes.

Abréviations : F = franc(s),  
FF = franc(s) français.

Il existe :

- des pièces de 20, 10, 5, 2, 1 franc(s), et de 50, 20, 10, 5 centimes,
- des billets de 20 F, 50 F, 100 F, 200 F, 500 F.



## LES DIFFÉRENTS MODES DE PAIEMENT / DE RÈGLEMENT

« Vous réglez comment ? / Vous payez comment ? »

Il existe en France trois manières de payer :

## ■ en espèces, en (argent) liquide = avec des pièces et des billets

On met l'argent dans un porte-monnaie ou dans un portefeuille.

- Vous achetez un livre qui coûte 79 F.

Vous avez exactement 79 F = vous avez l'appoint (= vous avez la monnaie).

→ vous donnez exactement 79 F = vous faites l'appoint.

Vous n'avez pas l'appoint et vous donnez un billet de 100 F.

→ la caissière doit vous rendre la monnaie : 21 F.

Attention : ne confondez pas avoir de la monnaie (= avoir des pièces et des billets de faible valeur) et avoir de l'argent (= avoir une certaine somme, qui peut être importante).

→ On peut avoir de l'argent, mais ne pas avoir de monnaie pour prendre un café à une machine automatique, ou, au contraire, avoir de la monnaie, mais pas d'argent pour payer son loyer...

- Vous avez besoin d'une pièce de 2 F et vous avez 10 F :

→ vous devez faire de la monnaie (ici, plus exactement : faire la monnaie de 10 F).

→ vous demandez à quelqu'un : « Est-ce que vous avez la monnaie de 10 F, s'il vous plaît ? »

## EXERCICES

## 1 Faites l'appoint.

Ça coûte 57 F 20.

Vous donnez un billet de 50 francs, une pièce de 5 francs, une pièce de 2 francs, une pièce de 20 centimes.

1. Ça coûte 168 F 30.

Vous donnez \_\_\_\_\_

2. Ça coûte 39 F 80.

Vous donnez \_\_\_\_\_

3. Ça coûte 308 F 55.

Vous donnez \_\_\_\_\_

## 2 Rendez la monnaie.

Ça coûte 27 F 10. On vous donne un billet de 50 F.

Vous rendez par exemple deux pièces de 20 centimes, une pièce de 50 centimes, une pièce de 2 francs et un billet de 20 francs.

1. Ça coûte 16 F 25. On vous donne une pièce de 20 F.

Vous rendez \_\_\_\_\_

2. Ça coûte 14 F 40. On vous donne un billet de 200 F.

Vous rendez \_\_\_\_\_

3. Ça coûte 373 F 15. On vous donne un billet de 500 F.

Vous rendez \_\_\_\_\_

## 3 Vrai ou faux ?

1. Si vous avez l'appoint, le commerçant vous rend la monnaie.

2. Il y a 100 francs dans un centime.

3. On met les pièces dans un porte-monnaie.

4. Si vous ne payez pas en liquide, vous payez en espèces.

5. Si vous avez de l'argent, vous avez de la monnaie.

6. Vous avez une pièce de 20 F et vous avez besoin d'une pièce de 2 F : vous allez faire de la monnaie.

7. Vous avez réglé la note = vous avez payé la note.

8. Si vous faites l'appoint, vous réglez nécessairement en espèces.

VERAI FAUX

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**On peut payer par chèque = faire un chèque : on remplit le chèque, puis on le signe.**

- Comment remplir un chèque?

ordre (nom de la personne ou de l'établissement qui reçoit le chèque) (→ libeller un chèque à l'ordre de Mme XXX)	montant en toutes lettres	montant en chiffres

**BNP**  
 Banque Nationale de Paris  
 Pour contre le chèque non endossé, soit au profit d'un établissement bancaire ou assimilé.  
 B.F.F. 150,00 F  
 N° 15/MAI 1997  
 PARIS  
 M. Jean-Pierre Duband  
 SAINT GERMAIN  
 DES PRES 147 BO  
 SAINT GERMAIN  
 75006 PARIS  
 MME MICHELE GRANDMONTIN  
 8 PL. ST MICHEL  
 75006 PARIS  
 129 079  
 Régulier

nom et adresse de l'agence bancaire	identité bancaire de la personne qui possède le	signature	lieu (nom de la ville) et date
--	--	-----------	--------------------------------

**Remarque :** Dans beaucoup de magasins, on ne remplit plus les chèques, c'est une machine qui le fait, mais on doit les signer.

■ par carte bleue (carte bancaire, carte de crédit)


Pour payer par carte, il faut connaître son code secret : un numéro à 4 chiffres.

Avec la carte bleue, on peut aussi **retirer** = **prendre** = **sortir** de l'argent aux distributeurs automatiques. Voici ce que vous dit l'appareil :

1. introduisez votre carte
2. composez (ou : tapez) votre code secret, puis validez
3. choisissez votre montant
4. veuillez patienter
5. vous pouvez retirer votre carte
6. n'oubliez pas vos billets
7. merci de votre visite

## 1 Remplissez les chèques

**Vous faites un cheque au restaurant « L'Assiette gourmande » à Lille, le 27 janvier 97. Vous en avez pour 395 F**


**CAISSE D'ÉPARGNE**  
**TEL-DE-FRANCE PARIS**

Nous avons récévú votre virement sur le compte  
 d'été de la Caisse d'Épargne et de Crédit de France.

1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐ 11. ☐ 12. ☐ 13. ☐ 14. ☐ 15. ☐ 16. ☐ 17. ☐ 18. ☐ 19. ☐ 20. ☐ 21. ☐ 22. ☐ 23. ☐ 24. ☐ 25. ☐ 26. ☐ 27. ☐ 28. ☐ 29. ☐ 30. ☐ 31. ☐ 32. ☐ 33. ☐ 34. ☐ 35. ☐ 36. ☐ 37. ☐ 38. ☐ 39. ☐ 40. ☐ 41. ☐ 42. ☐ 43. ☐ 44. ☐ 45. ☐ 46. ☐ 47. ☐ 48. ☐ 49. ☐ 50. ☐ 51. ☐ 52. ☐ 53. ☐ 54. ☐ 55. ☐ 56. ☐ 57. ☐ 58. ☐ 59. ☐ 60. ☐ 61. ☐ 62. ☐ 63. ☐ 64. ☐ 65. ☐ 66. ☐ 67. ☐ 68. ☐ 69. ☐ 70. ☐ 71. ☐ 72. ☐ 73. ☐ 74. ☐ 75. ☐ 76. ☐ 77. ☐ 78. ☐ 79. ☐ 80. ☐ 81. ☐ 82. ☐ 83. ☐ 84. ☐ 85. ☐ 86. ☐ 87. ☐ 88. ☐ 89. ☐ 90. ☐ 91. ☐ 92. ☐ 93. ☐ 94. ☐ 95. ☐ 96. ☐ 97. ☐ 98. ☐ 99. ☐ 100. ☐ 101. ☐ 102. ☐ 103. ☐ 104. ☐ 105. ☐ 106. ☐ 107. ☐ 108. ☐ 109. ☐ 110. ☐ 111. ☐ 112. ☐ 113. ☐ 114. ☐ 115. ☐ 116. ☐ 117. ☐ 118. ☐ 119. ☐ 120. ☐ 121. ☐ 122. ☐ 123. ☐ 124. ☐ 125. ☐ 126. ☐ 127. ☐ 128. ☐ 129. ☐ 130. ☐ 131. ☐ 132. ☐ 133. ☐ 134. ☐ 135. ☐ 136. ☐ 137. ☐ 138. ☐ 139. ☐ 140. ☐ 141. ☐ 142. ☐ 143. ☐ 144. ☐ 145. ☐ 146. ☐ 147. ☐ 148. ☐ 149. ☐ 150. ☐ 151. ☐ 152. ☐ 153. ☐ 154. ☐ 155. ☐ 156. ☐ 157. ☐ 158. ☐ 159. ☐ 160. ☐ 161. ☐ 162. ☐ 163. ☐ 164. ☐ 165. ☐ 166. ☐ 167. ☐ 168. ☐ 169. ☐ 170. ☐ 171. ☐ 172. ☐ 173. ☐ 174. ☐ 175. ☐ 176. ☐ 177. ☐ 178. ☐ 179. ☐ 180. ☐ 181. ☐ 182. ☐ 183. ☐ 184. ☐ 185. ☐ 186. ☐ 187. ☐ 188. ☐ 189. ☐ 190. ☐ 191. ☐ 192. ☐ 193. ☐ 194. ☐ 195. ☐ 196. ☐ 197. ☐ 198. ☐ 199. ☐ 200. ☐ 201. ☐ 202. ☐ 203. ☐ 204. ☐ 205. ☐ 206. ☐ 207. ☐ 208. ☐ 209. ☐ 210. ☐ 211. ☐ 212. ☐ 213. ☐ 214. ☐ 215. ☐ 216. ☐ 217. ☐ 218. ☐ 219. ☐ 220. ☐ 221. ☐ 222. ☐ 223. ☐ 224. ☐ 225. ☐ 226. ☐ 227. ☐ 228. ☐ 229. ☐ 230. ☐ 231. ☐ 232. ☐ 233. ☐ 234. ☐ 235. ☐ 236. ☐ 237. ☐ 238. ☐ 239. ☐ 240. ☐ 241. ☐ 242. ☐ 243. ☐ 244. ☐ 245. ☐ 246. ☐ 247. ☐ 248. ☐ 249. ☐ 250. ☐ 251. ☐ 252. ☐ 253. ☐ 254. ☐ 255. ☐ 256. ☐ 257. ☐ 258. ☐ 259. ☐ 260. ☐ 261. ☐ 262. ☐ 263. ☐ 264. ☐ 265. ☐ 266. ☐ 267. ☐ 268. ☐ 269. ☐ 270. ☐ 271. ☐ 272. ☐ 273. ☐ 274. ☐ 275. ☐ 276. ☐ 277. ☐ 278. ☐ 279. ☐ 280. ☐ 281. ☐ 282. ☐ 283. ☐ 284. ☐ 285. ☐ 286. ☐ 287. ☐ 288. ☐ 289. ☐ 290. ☐ 291. ☐ 292. ☐ 293. ☐ 294. ☐ 295. ☐ 296. ☐ 297. ☐ 298. ☐ 299. ☐ 300. ☐ 301. ☐ 302. ☐ 303. ☐ 304. ☐ 305. ☐ 306. ☐ 307. ☐ 308. ☐ 309. ☐ 310. ☐ 311. ☐ 312. ☐ 313. ☐ 314. ☐ 315. ☐ 316. ☐ 317. ☐ 318. ☐ 319. ☐ 320. ☐ 321. ☐ 322. ☐ 323. ☐ 324. ☐ 325. ☐ 326. ☐ 327. ☐ 328. ☐ 329. ☐ 330. ☐ 331. ☐ 332. ☐ 333. ☐ 334. ☐ 335. ☐ 336. ☐ 337. ☐ 338. ☐ 339. ☐ 340. ☐ 341. ☐ 342. ☐ 343. ☐ 344. ☐ 345. ☐ 346. ☐ 347. ☐ 348. ☐ 349. ☐ 350. ☐ 351. ☐ 352. ☐ 353. ☐ 354. ☐ 355. ☐ 356. ☐ 357. ☐ 358. ☐ 359. ☐ 360. ☐ 361. ☐ 362. ☐ 363. ☐ 364. ☐ 365. ☐ 366. ☐ 367. ☐ 368. ☐ 369. ☐ 370. ☐ 371. ☐ 372.

**Vous achetez du fromage à la « Fromagerie Ganot » à Marseille le 3 février 97. Vous en avez pour 115 F 75**

[illegible]

**2 Complétez les dialogues avec les mots suivants**

appoint - code - espèces - carte - comment - combien - monnaie

1. - Je vous dois combien ?  
 - 198 F 50, madame, s'il vous plaît. Vous réglez \_\_\_\_\_ ?  
 - Par \_\_\_\_\_. Voilà.  
 - Vous pouvez taper votre \_\_\_\_\_. (...) Merci, madame.
2. - Ça fait \_\_\_\_\_ ?  
 - 111 F 10, monsieur. Vous réglez comment ?  
 - En \_\_\_\_\_. Tenez.  
 - Vous n'auriez pas l'\_\_\_\_\_, par hasard, je n'ai plus du tout de \_\_\_\_\_.  
 - Si, vous avez de la chance.

## VOUS ARRIVEZ EN FRANCE

- Vous allez à la banque ou à un bureau de change et vous changez de l'argent ou des chèques de voyage.
- Au guichet, l'employé de banque** vous demande de remplir un formulaire, puis vous allez à la caisse recevoir votre argent.
- **Quelques devises étrangères :**  
le dollar (USA) - le mark (Allemagne) - la livre (GB) - la peseta (Espagne) - la lire (Italie) - le rouble (Russie) - le yen (Japon)...

## VOUS VOUS INSTALLEZ EN FRANCE

- Vous ouvrez un **compte courant** à la banque, ou à la Poste (CCP = compte courant postal). Vous pouvez demander un **carton de chèques** (un chéquier) et une **carte de crédit**.
- Vous recevez régulièrement de la banque un **relevé de compte** qui indique toutes vos opérations bancaires et qui vous permet de faire vos comptes (de savoir combien vous avez sur votre compte).
- Si vous avez « trop » d'argent, vous pouvez **épargner, économiser, mettre de l'argent de côté**, vous pouvez ouvrir un **compte épargne**. Pour transférer de l'argent d'un compte sur un autre compte, vous faites un **virement bancaire**, vous **virtez** une certaine somme sur un compte.  
→ On reçoit parfois son salaire sous forme de virement.
- Si, au contraire, vous dépensez plus d'argent que ce que vous possédez sur votre compte, vous êtes à **déouvert** : votre compte est **débiteur**, votre **solde** est négatif. Si vous faites un chèque et qu'il n'y a pas d'argent sur votre compte, vous faites un **chèque sans provision**.
- Quand on fait un gros achat, on ne dispose pas nécessairement de la somme totale pour **payer comptant** (= payer la somme totale immédiatement).  
→ Soit on achète à **crédit** (= on paie en plusieurs fois), une voiture, par exemple.  
→ Soit on **emprunte** de l'argent à la banque (= on fait un **emprunt** à la banque) pour acheter une maison, par exemple. Ensuite, on **rembourse** son emprunt et on paie des **intérêts** (→ on rembourse plus que la somme empruntée).  
Quand on épargne de l'argent sur un compte épargne, on **touche**, on reçoit des intérêts.
- Si vous empruntez de l'argent à quelqu'un, vous avez des **dettes**, vous devez de l'argent à quelqu'un.

## EXERCICES

## 1 Mots croisés à propos des devises.

Horizontalement

1. On l'utilise à Rome. 2. On l'utilise à Paris. 3. Métal jaune et précieux qui sert de référence pour établir la valeur des monnaies.

4. On l'utilise à Londres. 5. On l'utilise à Madrid.

Verticalement

a. On l'utilise à Moscou. b. On l'utilise à Washington, mais aussi un peu partout dans le monde. c. Il en faut 100 pour faire un franc.  
d. On l'utilise à Tokyo. e. On l'utilise à Berlin.

## 2 Choisissez l'expression qui convient.

1. Mon compte est débiteur.

a. ☐ découvert.Je suis b. ☐ sur découvert.c. ☐ à découvert.

2. Je paie en plusieurs fois.

a. ☐ en crédit.b. ☐ à crédit.c. ☐ par crédit.

3. Je paie immédiatement la somme totale.

a. ☐ content.Je paie b. ☐ à comptant.c. ☐ comptant.

4. Vous n'avez ni argent liquide ni carte bleue, heureusement, vous pouvez

a. ☐ faire un chèque.b. ☐ écrire un chèque.c. ☐ mettre un chèque.

## 3 Que faites-vous dans les situations suivantes ?

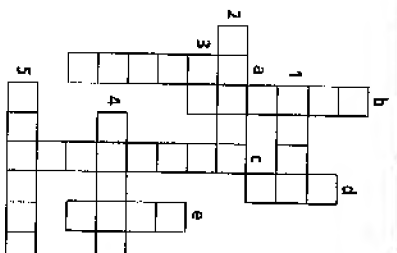
1. Vous êtes en France, vous avez des lires italiennes et vous avez besoin de francs.

2. Vous avez des problèmes d'argent, mais un ami vous propose de vous aider.

3. Vous achetez un ordinateur : vous n'avez que la moitié de la somme, mais le marchand vous propose de payer en cinq fois.

4. Vous ne dépensez pas tout votre salaire et vous voulez, dans deux ans, acheter une voiture.

5. Vous devez de l'argent à une amie. Vous n'avez plus de problèmes d'argent depuis que vous avez trouvé un travail.



## QUELQUES EXPRESSIONS ET LEURS CONTRAIRES

retirer, sortir de l'argent	+	verser, mettre de l'argent sur son compte, alimenter, approvisionner son compte
	-	verser des espèces
	-	déposer, encaisser un (des) chèque(s)
un compte débiteur	+	un compte créditeur
emprunter	+	prêter
dépenser	+	économiser, épargner
les dépenses	+	les revenus, les rentrées d'argent

Les revenus et les dépenses constituent le budget. → Le budget familial, un petit, un gros budget...

## L'ARGENT QUE L'ON GAGNE / QUE L'ON REÇOIT / QUE L'ON PERÇOIT

le revenu → le terme général (un revenu mensuel de 8000 F)  
(on paie à l'État des impôts sur le revenu)

le salaire → quand on est payé par un employeur

les honoraires → quand on travaille à son compte

les bénéfices → un commerçant, une société font des bénéfices  
(→ partager des bénéfices)

... et enfin, l'argent de poche, quand on est trop jeune pour gagner de l'argent.

## L'HOMME ET L'ARGENT...

- Quand on a beaucoup d'argent, on est **riche, fortuné**, on « **roule sur l'or** ».
- Quand on a assez d'argent pour vivre facilement, mais qu'on ne roule pas sur l'or, on est **aisé**.
- Quand on gagne peu d'argent, on a des **revenus modestes**, on a de **petits moyens**.
- « Je n'ai pas les moyens de partir en vacances » → avoir les moyens de...
- Quand on n'a pas d'argent, on est **pauvré, fauché**, on n'a pas un sou.
- Quand on aime dépenser l'argent, on est **dépensier** (être).
- Quand on achète des choses inutiles, on **jette l'argent par les fenêtres**.
- Quand on ne veut pas dépenser son argent et qu'on passe son temps à compter, on est **avare, près de ses sous, radin**.
- Quand on dépense facilement pour les autres, on est **généreux**:  
« Quand on aime, on ne compte pas ».

## EXERCICES

## 1 Complétez les phrases à l'aide des groupes de mots suivants :

par les fenêtres - au distributeur automatique - dans son porte-monnaie - sur un compte courant - par carte bleue

1. On verse de l'argent \_\_\_\_\_
2. On paie \_\_\_\_\_
3. On met ses pièces et ses billets \_\_\_\_\_
4. On retire de l'argent \_\_\_\_\_
5. On jette l'argent \_\_\_\_\_

## 2 Complétez les phrases à l'aide des mots suivants :

carte - chèque - code - francs - compte

roule - perçoit - dépense - rembourse

1. Composez votre \_\_\_\_\_ secret.
2. J'ai ouvert un \_\_\_\_\_ à la banque.
3. Ça fait douze \_\_\_\_\_ cinquante.
4. Je peux vous faire un \_\_\_\_\_ ?
5. Introduisez votre \_\_\_\_\_
6. Il \_\_\_\_\_ un chèque au guichet.
7. Elle \_\_\_\_\_ ses dettes.
8. Un avocat \_\_\_\_\_ des honoraires.
9. Il \_\_\_\_\_ son argent de poche.
10. Elle \_\_\_\_\_ sur l'or.

## 3 Associez.

1. Elle achète sans arrêt des vêtements très chers qu'elle ne porte jamais. a. Elle est très généreuse.
2. Quand ils ont un peu d'argent, ils le dépensent très vite et très facilement. b. Elle roule sur l'or.
3. Elle aime beaucoup offrir des cadeaux à ses amis et les inviter au restaurant. c. Ils sont aisés.
4. Un groupe d'amis organise un grand dîner pour fêter les vacances. Laura propose d'apporter une demi-baguette de pain. d. Ils n'ont pas les moyens de partir en vacances tous les ans.
5. Elle vient d'une famille très riche et elle gagne des fortunes. e. Elle jette l'argent par les fenêtres.
6. Ils n'ont pas de problèmes d'argent; ils peuvent partir en vacances sans compter. f. Ils sont dépensiers.
7. Ils sont tous les deux ouvriers. Ils arrivent à vivre mais sont obligés de faire attention à l'argent. g. Elle est près de ses sous.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

Dans la plupart des cas, il existe le nom du commerçant (au masculin et au féminin) et le nom du commerce. La langue courante privilégie l'un ou l'autre. (Le nom du commerce est ici en italique.)

### COMMERCES ALIMENTAIRES : QUI VEND QUOI ?

#### Le boucher (ère) *la boucherie*

De la viande de bœuf (un bifteck, un rosbif, une entrecôte, un steak haché), d'agneau (une côtelette, un gigot), de veau (un rôti, une escalope), de porc (un rôti, une côtelette).

#### Le charcutier (ère) *la charcuterie*

De la viande de porc (du saucisson, du pâté, de la saucisse, du jambon cuit, cru ou fumé, du lard fumé).

#### Le boulanger (ère) *la boulangerie*

Du pain (une baguette, un pain de campagne), des viennoiseries (un croissant, un pain au chocolat, une brioche...).

#### Le pâtissier (ère) *la pâtisserie*

Un gâteau, une tarte, une quiche, une glace, des bonbons...

#### Le poissonnier (ère) *la poissonnerie*

Du poisson (la truite, le saumon, le thon), des fruits de mer (des crevettes, du homard, du crabe, des coquillages comme les moules, les huîtres...).

#### Le fromager *la fromagerie*

365 sortes de bons fromages ! (le camembert, le brie, le roquefort, le cantal, le fromage de chèvre...), du lait, de la crème...

#### L'épicier (ère) *l'épicerie*

Les mêmes produits qu'au supermarché, mais dans un magasin plus petit et avec un service souvent plus personnalisé.

#### Le marchand de fruits et de légumes

Des fruits et des légumes ! (voir chapitre 8)... et aussi des fines herbes (basilic, persil, estragon, ciboulette, menthe...).

#### Le marchand de vin

Du vin blanc, rouge, rosé (bordeaux, bourgogne, alsace, côtes du Rhône, etc.). Des apéritifs (pastis, whisky, gin, vodka, muscat, porto), des digestifs (cognac, armagnac, Grand Marnier, Cointreau, calvados).

### 1 Entourez la bonne réponse.

1. Je vais  à la librairie  à l'épicerie  pour acheter du lait et du jus d'orange.
2. J'achète du saucisson chez  le charcutier  le boulanger .
3. La  pâtisserie  boulangerie  vend du bon pain de campagne.
4. On peut acheter  des cravates  des crevettes  chez le poissonnier.
5. Il demande trois côtelettes d'agneau  au charcutier  au boucher .
6. Il achète  une broche  une brioche  à la boulangerie.
7. Nous trouvons des escalopes chez  le boucher  le poissonnier .

### 2 Corrigez les erreurs dans les phrases suivantes.

1. L'épicier vend seulement des épices. \_\_\_\_\_
2. Le poissonnier vend du poisson. \_\_\_\_\_
3. Le pâtissier vend du pâté. \_\_\_\_\_
4. Le fromager vend seulement du fromage de vache. \_\_\_\_\_
5. Le charcutier vend des champignons. \_\_\_\_\_
6. Le poissonnier vend des fruits. \_\_\_\_\_
7. Le marchand de vin vend du raisin. \_\_\_\_\_
8. Le boucher vend des bonbons. \_\_\_\_\_

### 3 Éliminez l'intrus.

1. poulet / canard / porc / dinde
2. pain / croissant / brioche / pain au chocolat
3. Bordeaux / Bretagne / Bourgogne / Alsace
4. crabe / truite / saumon / thon
5. tarte / glace / gâteau / baguette
6. beurre / camembert / brie / roquefort
7. saucisson / jambon / pâté / pâtisserie
8. bleu / blanc / rouge / rosé
9. épicer / épice / épicière / épicerie

## AUTRES COMMERCES

**Le pharmacien (-ienne)** Des médicaments (certains en vente libre, d'autres vendus « sur ordonnance » du médecin), du matériel médical, des produits de beauté...

**Le libraire la librairie** Des livres (d'art, de photo, de cuisine, de littérature...), des livres scolaires, des livres de poche, des livres pour enfants, des dictionnaires, des guides touristiques, des revues littéraires...

**La papeterie** Des cahiers, des enveloppes, du papier à lettres, des stylos, des dossiers, des classeurs, de la colle...

**Le marchand de journaux** Des journaux (quotidiens), des magazines (hebdomadaires ou mensuels), des revues...

**Le fleuriste** Des fleurs fraîches, sèches ou artificielles, des plantes vertes...

**Le coiffeur (-euse)** Pour se faire couper les cheveux, se faire coiffer ou teindre (= colorer), se faire faire une permanente, un brushing...

**La parfumerie** Du parfum, une eau de toilette, un produit de beauté, du maquillage...

**Le bijoutier (-ière) la bijouterie** Des bijoux (un bracelet, une bague, une boucle d'oreille, une chaîne, un collier...), des montres...

**Le teinturier (-ière) la teinturerie / le pressing** Pour le lavage et le nettoyage à sec des vêtements et du linge.

**Le marchand de chaussures** Des chaussures, des boîtes, des sandales, des pantoufles...

**La boutique de vêtements** Des vêtements (voir chapitre 12).

**Le buraliste le bureau de tabac** Des cigarettes, des cigares, des timbres-poste, des billets de loto et autres jeux, des timbres fiscaux, des tickets de bus...

## EXERCICES

**1** De quel commerce ces personnes sortent-elles ?



1. Elle sort de chez \_\_\_\_\_



2. Ils viennent de la \_\_\_\_\_



3. Il vient du \_\_\_\_\_



4. Il est allé chez \_\_\_\_\_

**2** Dans les cinq phrases suivantes, les expressions en italique ne sont pas à leur place. Remettez-les en ordre.

1. J'ai acheté un magazine sur les plantes chez le *fleuriste* et de l'aspirine au *bureau de tabac*.

2. René a choisi des bottes chez le *coiffeur* et a porté son pantalon à la *parfumerie*.

3. Christian a acheté un livre d'art chez le *marchand de chaussures* et des cigarettes à la *pharmacie*.

4. Michel a trouvé du parfum pour sa femme chez le *teinturier* et un joli bracelet à la *librairie*.

5. Alice a acheté un bouquet chez le *marchand de journaux* et s'est fait coiffer chez le *bijoutier*.

**3** Lisez le texte suivant puis identifiez l'itinéraire suivi par Éléonore.

Éléonore sort ce soir ! D'abord elle se fait couper les cheveux, puis elle s'achète un flacon de son parfum favori. Ensuite, elle va chercher sa belle robe bleue qu'elle a fait nettoyer et passe acheter un superbe bouquet pour l'homme de sa vie...

1. ☐ parfumerie – fleuriste – coiffeur – pressing

2. ☐ coiffeur – parfumerie – boutique de vêtements – fleuriste

3. ☐ coiffeur – parfumerie – pressing – fleuriste

4. ☐ coiffeur – pharmacie – pressing – fleuriste



## LES GRANDES SURFACES - LES GRANDS MAGASINS - LES MARCHÉS

- Les « **grandes surfaces** » sont d'immenses **supermarchés**, situés à la périphérie des villes. Elles vendent des produits de consommation courante (alimentation, vêtements, lessive, équipements de sport, livres, disques...). Leurs prix sont en général plus bas que dans les petits commerces.
- Sur les **marchés**, beaucoup plus pittoresques et très animés, on trouve des produits frais, souvent **appétissants** et bien présentés. Les marchands servent les clients qui remplissent leur panier.
- Les « **grands magasins** » (Galeries Lafayette, Printemps...), situés au centre ville, vendent surtout des vêtements, de la parfumerie, de la lingerie, des bijoux, de l'électro-ménager, de la vaisselle, des meubles...
- Quand le client fait les courses dans une grande surface, il cherche dans les différents **rayons** (vêtements, viande, etc.), regarde les prix sur les **étiquettes**, achète des produits en **promotion** ou en **solde**. Il remplit son **chariot** et va à la **caisse** pour régler. Il peut demander la **livraison** à domicile de ses achats.
- Dans un grand magasin, on commence par regarder les **vitrines**, puis on demande des renseignements au **vendeur** ou à la **vendeuse**. Quand c'est « **pour offrir** », on peut demander un **paquet-cadeau**, et le vendeur **emballe** l'objet dans un joli papier.

## FAIRE LES COURSES

### ■ On peut acheter...

- un morceau de fromage, de viande...
- un pot de confiture, de crème...
- une botte d'oignons, de radis, de carottes...
- un tube de dentifrice, de concentré de tomate...
- une bouteille d'huile, de lait, d'eau...
- une plaque de beurre, de chocolat...
- une tranche (fine, épaisse) de jambon...
- un paquet de biscuits, de sucre...
- un sac de pommes de terre...
- une boîte de thon, de petits pois...
- un flacon de parfum, d'eau de toilette...
- une barquette de fraises, de framboises...

## EXERCICES

### 1 Vrai ou faux ?

- |  | VRAI                     | FAUX                     |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Les « grandes surfaces » sont vraiment grandes.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Les petits commerces sont moins chers que les grandes surfaces. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Les grandes surfaces se trouvent généralement au centre ville.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. On peut acheter une voiture dans un grand magasin.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Les marchés sont agréables à regarder.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. On peut acheter des fruits et des légumes sur les marchés.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Les grands magasins se trouvent à l'extérieur des villes.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### 2 Chez l'épicier. Choisissez dans la liste le mot qui convient :

- sac - bouteille - tube - tranches - pot - morceau - boîte - paquet - botte - flacon
1. Un \_\_\_\_\_ de miel.
  2. Une \_\_\_\_\_ de poireaux.
  3. Un \_\_\_\_\_ de brie.
  4. Trois \_\_\_\_\_ de lard.
  5. Un \_\_\_\_\_ de pommes de terre.
  6. Un \_\_\_\_\_ de riz.
  7. Une \_\_\_\_\_ de vin rosé.

### 3 Complétez avec les mots ou expressions de la liste.

vendeur - l'étiquette - étente - la caisse - paquet-cadeau - emballer - régler

1. La *cliente* a acheté un vase pour l'*offrir* à des amis. Elle va à \_\_\_\_\_ pour \_\_\_\_\_ puis elle demande au \_\_\_\_\_ de lui faire un \_\_\_\_\_. Il enlève \_\_\_\_\_ où le prix est marqué et il \_\_\_\_\_ le vase dans un beau papier.

*chariot* - achats - surface - une livraison - la caisse - courses

2. Les Duroux ont fait leurs *courses* dans une grande \_\_\_\_\_. Ils arrivent à \_\_\_\_\_ pour régler leurs \_\_\_\_\_. Leur \_\_\_\_\_ est plein. Ils vont demander \_\_\_\_\_ à domicile.

## ■ Quelle quantité ?

un kilo (= 1 000 g)  
une livre (= 500 g)  
une demi-livre (= 250 g)

une livre  
un demi-litre  
un quart de litre

une dizaine (de) (= 10)  
une douzaine (de) (= 12)

la moitié (de) (= 1/2)

Remarque : On dit plus souvent « une livre » que « un demi-kilo ».

## ■ Comment demander un produit ?

Je voudrais un kilo de tomates bien mûres, s'il vous plaît.  
Vous pouvez me donner une livre de cerises, s'il vous plaît ?  
Est-ce que vous avez du lait frais ?  
Il me faudrait trois stylos bleus.  
Vous n'avez pas de tarte aux pommes, aujourd'hui ?  
Est-ce que vous auriez des stylos-feutres violets ?

## ■ Comment demander le prix ?

Quel est le prix des chaussures noires qui sont dans la vitrine, s'il vous plaît ?  
Vous pouvez me dire le prix de ce parfum ?  
(les poivrons) Ils font combien ?\* / Ils sont à combien ?\*  
Combien coûte ce gâteau aux poires, s'il vous plaît ?  
(pour un seul objet) Ça coûte combien ? / C'est combien ?  
(pour un total) Ça fait combien ?  
Je vous dois combien ?

## ■ Comment commenter le prix ?

C'est / ça coûte (un peu) cher.      Ce n'est pas / ça ne coûte pas (trop) cher.  
Ce n'est pas donné !      C'est donné !  
Ça coûte « les yeux de la tête » !      C'est raisonnable.  
Ça coûte une fortune !      Ça ne coûte rien.

## 1 Remettez le dialogue dans l'ordre.

- Oui, merci. Ça fait combien ?
- Donnez-moi aussi un morceau de pâté de canard.
- Bonjour, Madame. Vous désirez ?
- Voilà, Madame. Et avec ceci ?
- 65 F, Madame.
- Voilà. Ce sera tout ?
- Je voudrais quatre tranches bien fines de jambon de Bayonne.

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_

## 2 Entourez la bonne réponse.

- Je voudrais une dizaine un kilo de haricots verts.
- Les stylos sont combien à combien ?
- Ça coûte une fortune beaucoup.
- Donnez-moi un livre une livre de beurre.
- Les pommes de terre sont font combien ?
- Je vous coûte dois combien ?
- Ça ne coûte fait rien.

## 3 Révision. Chez quels commerçants pourriez-vous entendre les phrases suivantes ?

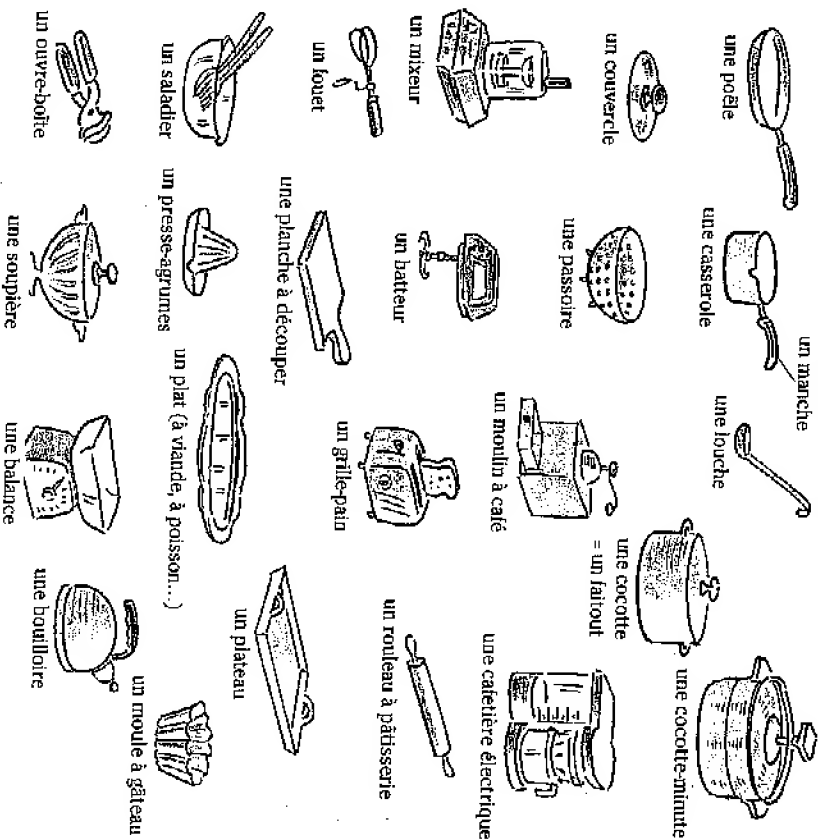
- « Les huîtres sont à combien ? » → Chez le \_\_\_\_\_
- « Vous avez reçu *Le Monde* d'aujourd'hui ? » → \_\_\_\_\_
- « Il me faudrait une belle tarte aux prunes. » → \_\_\_\_\_
- « Trois tranches fines, s'il vous plaît ! » → \_\_\_\_\_
- « Il fait combien, ce muscat ? » → \_\_\_\_\_
- « Vous préférez des rouges ou des jaunes ? » → \_\_\_\_\_
- « C'est pour offrir ? » → \_\_\_\_\_
- « Où sont les charlots, s'il vous plaît ? » → \_\_\_\_\_
- « Un petit ou un grand flacon ? » → \_\_\_\_\_
- « Vous avez une ordonnance ? » → \_\_\_\_\_

## FAIRE LA CUISINE

Les Français sont réputés **gourmands**, c'est-à-dire qu'ils apprécient la **bonne cuisine**, et beaucoup d'entre eux aiment **faire la cuisine**. Ils utilisent des **livres de cuisine** et échangent facilement les recettes de leurs plats favoris. **Un bon cuisinier** ou une **bonne cuisinière** est un vrai « **cordons-bleus** ». Quand on fait la cuisine professionnellement, on est « **chef cuisinier** ».

N'oublions pas que « la cuisinière » est aussi un équipement électro-ménager qui permet de faire la cuisine, précisément...

## QUELQUES USTENSILES DE CUISINE



## 1 Entourez la bonne réponse.

1. Nous faisons cuire les légumes dans une cocotte- vapeur minute.
2. Pour faire un gâteau, j'utilise un moule une moule.
3. Je pose un couvercle une couverture sur la casserole.
4. La manche Le manche du couteau est en bois.
5. Pour faire du café, on utilise une cafetière un moulin à café.
6. J'apporte les verres pour l'apéritif sur un plateau un plat.
7. L'eau du riz passe dans un passage une passoire.

## 2 De quels ustensiles ces personnes auront-elles besoin ?

Choisissez-en un par personne parmi les quinze suivants.

un couvercle – une planche à découper – un saladier – une louche – une cocotte-minute –  
un moule – une balance – une poêle – une passoire – une grille-pain – un plat – un batteur – un moulin à café –  
un presse-agrumes – une cafetière – un grille-pain – une bouilloire

1. Delphine veut faire des crêpes. → une poêle
2. Claire prépare un gâteau au chocolat. → \_\_\_\_\_
3. Jean est très pressé, et doit faire cuire des légumes très vite. → \_\_\_\_\_
4. Sébastien met du lait à chauffer. → \_\_\_\_\_
5. Charlotte a fait cuire le riz et doit maintenant enlever l'eau. → \_\_\_\_\_
6. Anne doit monter des œufs en neige. → \_\_\_\_\_
7. Olivier voudrait couper la viande en morceaux. → \_\_\_\_\_
8. Christian prépare des oranges pressées. → \_\_\_\_\_
9. Vincent voudrait peser de la farine. → \_\_\_\_\_
10. Réjane sert la soupe. → \_\_\_\_\_

## 3 Complétez par les mots suivants :

cuisine (deux fois) – cuisinier – cuisinière

Benjamin a une \_\_\_\_\_ à gaz dans sa \_\_\_\_\_. C'est un excellent \_\_\_\_\_  
qui fait très bien la \_\_\_\_\_.

## LES REPAS À LA MAISON

## ■ Le petit déjeuner (le matin)

On mange en général des **tartines**, c'est-à-dire du **pain beurré** (de la **baguette** ou une **tranche de pain de campagne**), avec éventuellement de la **confiture** ou du **miel**. On prend une **boisson chaude** (café, lait, thé) que l'on boit dans un **grand bol** ou dans une **tasse**. Certains prennent des **céréales**, des **œufs à la coque** (cuits à l'eau), servis dans des **coquetiers**, et boivent du **jus de fruit frais**. Les **croissants**, grande spécialité française, se mangent souvent dans les **bistrot**s, ou à la maison pour une occasion spéciale (le dimanche, par exemple).

## ■ Le déjeuner (entre 12 h et 14 h)

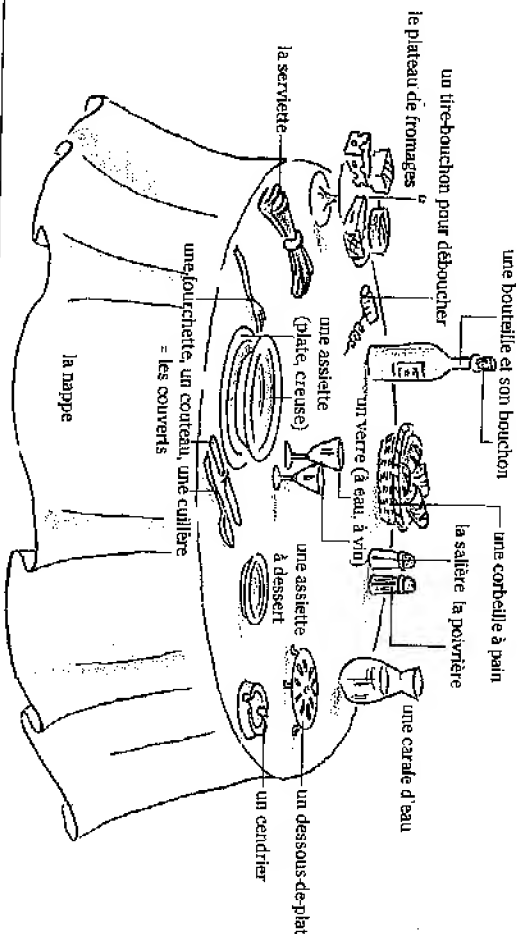
Il comporte en général une **entrée**, un **plat** de viande ou de poisson accompagné de légumes et un **fromage** ou un **dessert** (un **yaourt**, un fruit constituent des **desserts** courants à la maison).

## ■ Le goûter

C'est un petit repas pour les enfants qui sortent de l'école et qui ressemblent beaucoup au petit déjeuner. Souvent aussi, les mamans achètent un **pain au chocolat** ou une **brioche** à la pâtisserie du coin.

## ■ Le dîner

Il a en général la même structure que le déjeuner, mais il comportera peut-être une **soupe** (un **potage**) de légumes en hiver.



## EXERCICES

## 1

Le petit déjeuner, un matin comme les autres...  
Complétez le dialogue avec les mots suivants :

cafetière - lait - beurre - miel - le petit déjeuner - bol - pain - café - de la confiture

Christine : Chéri, le petit déjeuner est prêt ?

Richard : Oui, mais je ne trouve pas le \_\_\_\_\_ !

Christine : Il est dans le frigo, dans un beurrier jaune.

Richard : Est-ce que tu veux \_\_\_\_\_ de framboise ?

Christine : Oui, mais je voudrais aussi du \_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_ est prêt ?

Richard : Oui, la \_\_\_\_\_ est sur la table. Je te le verse maintenant ?

Christine : Oui, un grand \_\_\_\_\_, s'il te plaît, mais sans \_\_\_\_\_ je le préfère

noir, aujourd'hui. Dis, chéri, il y a du \_\_\_\_\_ frais ?

Richard : Oh, zut, il n'y en a plus ! Bon, je descends à la boulangerie. Je reviens tout de suite !

## 2

Complétez cet extrait de lettre avec les mots de la liste.

!...!  
et nous avons piqué-naqué. J'avais emporté une  
à carreau que nous avons mise sur  
l'herbe... Nous avons mangé dans des \_\_\_\_\_ en  
carton avec des \_\_\_\_\_  
Difficile de couper le pain avec un \_\_\_\_\_  
en plastique !  
Nous avons bu du bon vin dans des \_\_\_\_\_ en  
plastique aussi, ce qui a amusé Olivier. A vrai dire,  
seule la \_\_\_\_\_ de vin était en verre.  
Comme d'habitude, j'avais cuité quelque chose. Cette  
fois-ci, c'étaient les \_\_\_\_\_ en papier. Nous avons  
da utiliser nos mouchoirs. Après ça, nous

- bouteille
- couteau
- serviettes
- nappe
- assiettes
- couverts
- verres

## 3

Quel objet utilise-t-on ? Associez.

- |                   |              |
|-------------------|--------------|
| 1. café           | a. carafe    |
| 2. œuf            | b. corbeille |
| 3. vin            | c. bol       |
| 4. pain           | d. plateau   |
| 5. eau du robinet | e. coquetier |
| 6. fromage        | f. bouteille |

## AU RESTAURANT

- Aux repas principaux, beaucoup de gens boivent régulièrement du vin (parfois de la bière). Les gastronomes savent choisir le vin qui va avec le plat (par exemple, un bon vin blanc sec avec du poisson, du vin rouge avec les viandes et le fromage et un rosé bien frais l'été, quand il fait chaud).
- On boit aussi beaucoup d'eau : les Français sont de grands consommateurs d'eau minérale en bouteille, alors que l'eau du robinet est parfaitement potable (c'est-à-dire qu'on peut la boire). Il y a toujours une carafe d'eau sur les tables de restaurant.
- À la fin du repas, on boit un café fort (un expresso), ou, le soir, une infusion (verveine, menthe...).
- Avant le repas, on peut prendre un apéritif (lir, porto, muscat, whisky, gin, etc.) qui est toujours accompagné d'amuse-gueule (cacahuètes, pistaches, biscuits d'apéritif, olives, etc.) pour éviter d'avoir « la tête qui tourne ».
- Après le repas, on peut déguster un digestif, c'est-à-dire un alcool fort comme le cognac, l'armagnac, la prune...
- Aller au restaurant constitue en général une « sortie », c'est-à-dire un plaisir comme le théâtre, ou le concert. Le repas dure alors assez longtemps pour permettre les conversations amicales.
- La plupart des restaurants proposent la carte, la carte des vins et des menus à prix fixes. Le service est compris dans le prix, mais il est d'usage de laisser un pourboire.
- On ne partage pas systématiquement le coût de l'addition. Il arrive que le serveur apporte l'addition et que plusieurs personnes se disputent pour régler (« C'est pour moi ! - Non, c'est moi qui invite ! »). On peut annoncer, avant le repas : « Je vous / l'invite », ce qui veut dire clairement que l'on paiera l'addition.
- Vous pouvez réserver une table dans un petit restaurant, où la cuisine est bonne, et où le décor est agréable. En France, les menus sont parfois compliqués, et la carte difficile à comprendre... N'hésitez pas à demander des explications au maître d'hôtel (dans les restaurants chics), au serveur ou à la serveuse, qui prennent la commande et servent les clients. Vous pouvez aussi manger agréablement dans l'une des nombreuses crêperies que l'on trouve partout en France.

## EXERCICES

## 1 À propos des boissons. Entourez la bonne réponse.

1. Les Français boivent souvent ☐ du café ☐ une infusion ☐ du vin pendant les repas.
2. Le cognac est ☐ un digestif ☐ un apéritif ☐ un vin de table.
3. On boit un café ☐ avant ☐ après ☐ pendant le repas.
4. La verveine est ☐ un thé ☐ une infusion ☐ un jus.
5. L'eau du robinet est ☐ buvable ☐ comestible ☐ potable.
6. Le kir est ☐ un apéritif ☐ un digestif ☐ un vin.
7. Le vin blanc peut être ☐ dur ☐ sec ☐ brut.

## 2 Devinette : de quoi parle-t-on ?

1. On la demande à la fin du repas au restaurant. C'est \_\_\_\_\_
2. On en laisse un si on est content. C'est \_\_\_\_\_
3. Il accueille les clients dans les restaurants élégants. C'est \_\_\_\_\_
4. On le boit après le déjeuner. C'est \_\_\_\_\_
5. On la lit pour choisir le vin. C'est \_\_\_\_\_
6. On la sert en carafe ou en bouteille. C'est \_\_\_\_\_
7. Il est blanc, rouge ou rosé. C'est \_\_\_\_\_
8. Il est compris dans le prix du plat. C'est \_\_\_\_\_
9. On les mange avec l'apéritif. Ce sont \_\_\_\_\_

## 3 Répondez librement aux questions. Dans votre pays...

- Est-ce que les repas durent longtemps, en général ? \_\_\_\_\_
- Qu'est-ce qu'on mange pendant un bon repas de famille ? \_\_\_\_\_
- Qu'est-ce qu'on boit pendant les repas ? \_\_\_\_\_
- Est-ce qu'on boit beaucoup d'eau ? \_\_\_\_\_
- Est-ce qu'on laisse un pourboire au serveur ? \_\_\_\_\_

# AU CAFÉ

Il y a partout des cafés et des **bistrot**s\*, en France, même dans de très petits villages. Aller au café constitue une distraction. Un client peut rester plusieurs heures à une table de café, et quand il fait beau, à la terrasse, avec une simple consommation.

## B U F F E T

SANDWICH (au jambon, au fromage, au pâté...)  
CROQUE-MONSEUR  
OMLETTE (au jambon, au fromage, aux pommes de terre)  
ASSIETTE DE FRITES  
PIZZA  
QUICHE LORRAINE  
ASSIETTE DE CRUDITÉS (carottes, concombres... crues)

18 F  
25 F  
30 F  
20 F  
30 F  
23 F  
23 F



## B O I S S O N S

CAFÉ  
DÉCA (un café décaféiné)  
CAFÉ CRÈME  
THÉ (nature, au lait, au citron)  
CHOCOLAT CHAUD  
DEMI-PRESSION (bière)  
JUS DE FRUIT  
EAU MINÉRALE  
INFUSION (de verveine, de menthe...)

6 F  
7 F  
12 F  
17 F  
15 F  
15 F  
12 F  
13 F  
15 F

## POUR ALLER PLUS LOIN

La cuisine et le restaurant constituent en France un important sujet de conversation. Il est toujours poli de complimenter la maîtresse de maison sur son dîner.

Voici des convives heureux...

C'est magnifique !  
Que la décoration soit belle !

Mim ! C'est appétissant !  
Et en plus, c'est copieux...

Cette quiche est excellente !  
Oui, c'est un délice...  
Je me régale !

Ce vin est absolument exquis...

- Vous reprendrez un peu de canard ?  
- Merci, c'était vraiment délicieux, mais j'ai assez mangé.

Et maintenant des convives mécontents...

Ce n'est pas fameux...  
Le dîner est un peu amer...

La viande est dure !  
C'est immanquable !

La sauce n'a aucun goût, elle est très fade...

Que c'est lourd !  
Avec toute cette crème, je vais être malade...

Ces légumes sont trop cuits et pas assez sautés...

C'est trop fort... Il y a beaucoup trop de poivre et de piment !

Remarque : C'est chaud (= la température est élevée) ≠ C'est fort, c'est relevé (= il y a beaucoup de piment, par exemple).

## EXERCICES

1 Au café. Que peuvent-ils choisir dans la carte de la page ci-contre ?

1. Nicolas a très soif, mais ne prend pas d'alcool.

2. Sébastien voudrait manger, mais il n'a que 20 F en poche.

3. Léa est végétarienne et voudrait un plat chaud.

4. Qu'est-ce que Fabrice peut boire, avec seulement 10 F en poche ?

5. Barbara est au régime, elle ne peut manger que des choses légères.

2 Où peut-on entendre les phrases suivantes :

au café ? au restaurant ? au café et au restaurant ?

Exemple : Nous n'avons plus de sandwich au pâté. → Au café

1. Bonjour Messieurs-Dames, vous avez réservé ? →

2. Où sont les toilettes, s'il vous plaît ? →

3. Un demi, pour moi. →

4. Qu'est-ce que vous nous conseillez comme vin ? →

5. Je vais prendre des crêpes flambees au Grand Marier. →

6. Est-ce que je peux téléphoner ? →

7. Un titre au lait et deux jus de pomme. →

8. Vous désirez un apéritif ? →

9. Un sandwich au fromage et un croque-monsieur. →

3 Classez les adjectifs suivants :

lourd - délicieux - excellent - appétissant - dur - fade - trop cuit - immanquable - exquis

plutôt positif	plutôt négatif

## LE TEMPS LIBRE

- Le temps libre, le loisir est le temps dont on dispose en dehors de l'école, de la lac, du travail (en général, le soir et le week-end).
- On consacre son temps libre, ses loisirs à des activités de loisir (les loisirs désignent souvent les activités elles-mêmes).
- Si on s'ennuie, si on trouve le temps long, on essaie de s'occuper, de trouver une occupation, une activité.

## ■ À la maison

Les enfants jouent avec des jouets :



une poupée Barbie



un jeu de construction



une pantoplie d'indien



un train électrique



aux dames



aux échecs



aux cartes



aux dés

Les plus grands aiment parfois les jeux de société. Ils jouent :

## ■ Sortir

On joue aux cartes... = on fait une partie de cartes...  
 Certaines personnes aiment faire du tricot (= tricoter un pull over), de la couture (= coudre un vêtement), du bricolage (= bricoler avec des outils)...

On profite parfois de son temps libre pour aller faire un tour, aller se balader (= aller se promener), faire du lèche-vitrines (= aller voir les vitrines des magasins)... Ou bien on va au spectacle, au cinéma, au musée, au restaurant, ou encore on emmène les enfants au cirque, au zoo, au spectacle de marionnettes. Les jeunes aiment parfois aller danser = aller en discothèque = sortir en boîte\*. Ils organisent aussi des soirées et font la fête.

– Qu'est-ce que tu fais samedi ?  
 – Samedi, il y a une soirée chez Fléonore. Tu veux venir ?

## 1 Vrai ou faux ?

- |  | VRAI                     | FAUX                     |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Un jeu de construction est un jeu de société.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. À Noël, on offre des jouets aux enfants.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. On joue tout seul aux dames.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Elle aime aller voir les vêtements dans les vitrines des magasins : le lèche-vitrines fait partie de ses loisirs. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Beaucoup de petites filles aiment jouer à la poupée.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Doris ne sait pas quoi faire le dimanche : elle s'ennuie.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Alice et Antoine avaient envie de se promener : ils sont donc sortis en boîte.                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 2 Trouvez un mot ou une expression synonyme du mot ou de l'expression en italique.

- Elisa consacre ses *loisirs* en grande partie à la lecture.  
→ Elisa consacre son \_\_\_\_\_ en grande partie à la lecture.
- Samedi dernier, on a fait *une partie de cartes*, et vous ?  
→ Samedi dernier, on a \_\_\_\_\_ aux cartes, et vous ?
- Nous, on est allés en *discothèque*.  
→ Nous, on est \_\_\_\_\_
- Demain, on va se *balader* en forêt, vous voulez venir avec nous ?  
→ Demain, on va \_\_\_\_\_ en forêt, vous voulez venir avec nous ?

## 3 Mettez en ordre les phrases suivantes.

- allés / un tour. / nous sommes / Hier, / faire /
- mon grand-père / ma grand-mère / bricole. / du tricot et / Pour s'occuper, / fait /
- au spectacle / Antoine et Denise / leurs petits-enfants / de marionnettes. / ont emmené
- ont fait / leurs copains. / de cartes / Ève et Damien / une partie / avec /
- en boîte. / nous avons / L'après-midi. / sortis / du lèche-vitrines / nous sommes / fait / et le soir. /

## LE SPORT

## ■ Les questions et les réponses à propos de l'activité sportive

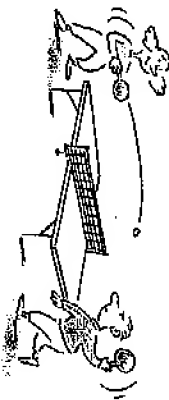
- Est-ce que tu fais du sport ?
  - Oui, je fais du sport.
- Est-ce que tu es sportif (-ive) ?
  - Oui, je suis sportif (-ive).
- Qu'est-ce que tu fais comme sport ?
  - Je fais du tennis.
- Est-ce que tu es amateur ou professionnel ?
  - Je suis amateur.
- Est-ce que tu en fais régulièrement ?
  - J'en fais deux fois par semaine.
- Est-ce que tu pratiques quel(s) sport(s) ?
  - Je pratique le tennis.
- Tu en fais en amateur ou en professionnel ?
  - En amateur.
- Est-ce que tu t'entraînes régulièrement ?
  - Je m'entraîne deux fois par semaine.

• Un sportif de haut niveau participe à des compétitions, à des championnats, gagne ≠ perd le gagnant, le vainqueur ≠ le perdant la victoire ≠ la défaite

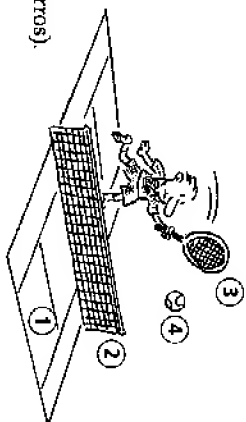
- Le champion est le meilleur de la compétition. On peut être champion de France, d'Europe, du monde, aux Jeux olympiques...
- Quand on gagne, on reçoit parfois une médaille ou une coupe.
- La meilleure performance mondiale s'appelle le record du monde.
- Il détient le record du monde.
- Il a battu le record du monde (= il a fait mieux).

## ■ Le tennis

On joue au tennis sur un court (1), divisé en deux par un filet (2), avec une raquette (3) et une balle (4). On dispute un match, un tournoi de tennis (= une série de matchs : le tournoi de Roland-Garros). On participe à un tournoi de tennis.



le tennis de table = le ping-pong



le squash

## 1 Entourez le terme qui convient.

le match

Exemple : Il a perdu la défaite, la victoire.

- |                                       |                             |                   |
|---------------------------------------|-----------------------------|-------------------|
| gagnante                              | de ce tournoi est la Russe. | la médaille       |
| défaite                               |                             | la coupe          |
| 1. La grande victoire                 | 4. Il détient le record     | du monde.         |
| disputé                               |                             | en professionnel. |
| 2. Il a gagné le record.              | 5. Je suis en amateur.      |                   |
| battu                                 | amateur.                    |                   |
| pratiquer                             |                             | se dispute        |
| 3. C'est important de faire du sport. | 6. On dispute un match.     | se dispute avec   |
| jouer                                 |                             |                   |

## 2 Et vous ? Répondez librement aux questions par des phrases complètes.

- Est-ce que vous faites du sport ?

- Si oui, lequel ou lesquels ? Est-ce que vous en faites dans un club ?
- Combien de fois par semaine est-ce que vous vous entraînez ?

- Si non, pourquoi ? Quels sont alors vos loisirs préférés ?

## 3 Complétez les phrases avec les mots suivants :

gagné - raquette - s'entraîne - fait - participe - coupe - match - tournois

Charlotte \_\_\_\_\_ du tennis depuis plusieurs années. Elle \_\_\_\_\_

au moins trois fois par semaine. Elle \_\_\_\_\_ souvent à des \_\_\_\_\_

Deux fois, elle a \_\_\_\_\_ la \_\_\_\_\_ Grâce à sa nouvelle \_\_\_\_\_, elle espère gagner son prochain \_\_\_\_\_



## ■ Les sports d'équipe

Il faut plusieurs joueurs pour constituer une équipe.

Le football (= le foot), le rugby, le volley-ball (= le volley), le hand-ball (= le hand), le basket-ball (= le basket) se pratiquent sur un terrain, avec un ballon.

On dit : jouer au foot, au basket...

Un terrain entouré de gradins (où le public peut s'asseoir) est un stade. À la moitié du match, on fait une pause : c'est la mi-temps.

L'arbitre vérifie que les joueurs respectent les règles du jeu.

Les supporters viennent encourager leur équipe préférée.

Pour gagner un match de foot, il faut marquer des buts (mais ce n'est pas facile quand le gardien de but est bon !).

« Nantes a gagné trois buts à zéro » = « trois-zéro ».

## ■ L'athlétisme

L'athlétisme regroupe plusieurs disciplines, par exemple :

- la course à pied → un coureur, courir

« Il a couru le 1000 mètres en 56 secondes. »

- le saut (en hauteur, en longueur...) → sauter 2 m 75

Ceux et celles qui pratiquent l'athlétisme sont des athlètes.

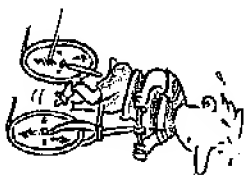


## ■ Le cyclisme

le vélo = la bicyclette

la course cycliste (exemple : le tour de France)

Le cycliste pédale.



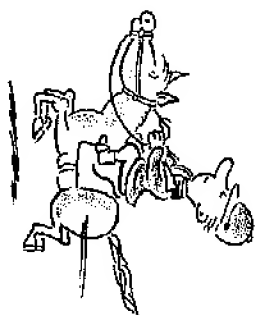
## ■ L'équitation

le cheval

le manège

le concours hippique

Le cavalier monte à cheval.



## ■ Le sport automobile

la voiture de sport

la course automobile, sur un circuit (exemple : les 24 heures du Mans)

le rallye automobile, sur route

(exemple : le rallye de Monte Carlo)

Le coureur automobile

pilote sa voiture.



## 1 Mots croisés.

Horizontalement

1. Le sport ... se pratique sur un circuit ou sur la route.

2. Marc est champion de ... en hauteur.

3. L'... de France a gagné un à zéro.

4. Au ... , on ne doit pas toucher le ballon avec ses mains.

5. Il a beaucoup plu avant le match, le ... était tout mouillé.

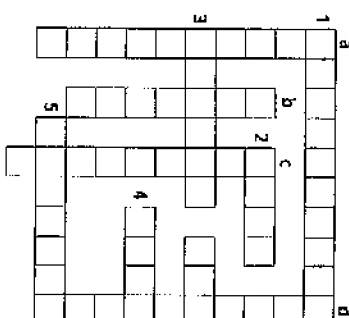
Verticalement

a. La course à pied est une des disciplines de l'...

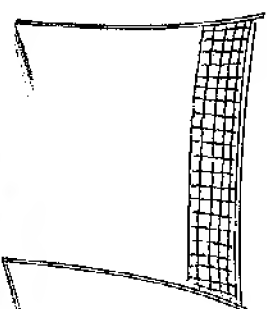
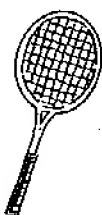
b. Les ... ont tous très bien joué.

c. Un ... a commencé à chanter et tous les autres ont chanté avec lui.

d. Mariette n'aime pas la compétition. Elle fait de l'... car elle aime la nature et elle aime son cheval.



## 2 Nommez chacun des objets suivants ainsi que le sport qui lui correspond.



1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

## 3 Éliminez l'intrus.

1. foot / saut / volley / basket

2. vélo / pédaler / cycliste / tournoi

3. raquette / balle / ballon / court

4. joueur / arbitre / gardien de but / supporter

5. monter / cavalier / rallye / concours hippique

6. gagner / jouer / vainqueur / victoire

7. filet / court / ballon / terrain

8. voiture / monte / course / circuit

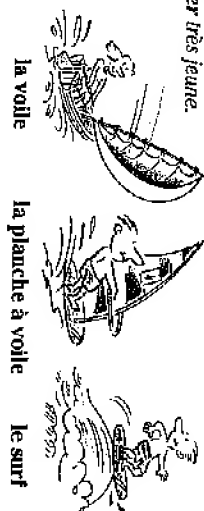
## ■ Les sports nautiques



La natation se pratique à la piscine.

- C'est un très bon nageur!  
- Oui, il a appris à nager très jeune.

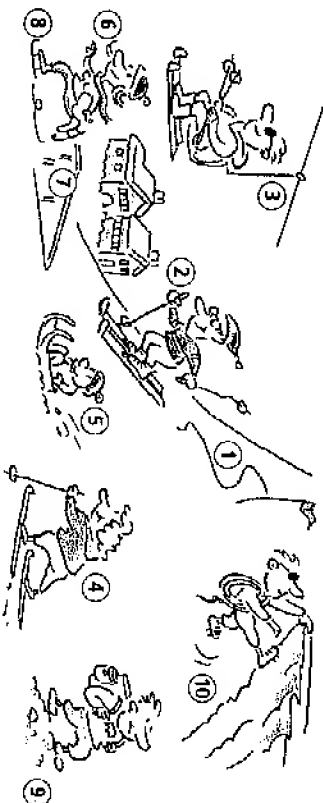
Autres sports nautiques :



## ■ Les sports de montagne

• L'hiver : Le ski alpin se pratique sur des pistes (1). Des stations de sport d'hiver sont aménagées non loin des pistes. Le skieur (2) descend la piste, puis prend le remonte-pente (3) pour remonter sans effort. Quand on préfère découvrir des paysages variés et qu'on n'aime pas la vitesse, on choisit le ski de fond (4). Certains enfants font de la luge (5). Le patineur (6) fait du patinage sur la patinoire (7), chaussé de patins à glace (8) ...

• L'été : À la montagne, nombreux sont les randonneurs (9) (qui font de la randonnée), et les alpinistes (10) (qui font de l'alpinisme, de l'escalade).



## ■ Les sports de combat



le judo



la boxe

(Les boxeurs disputent leurs matchs sur un ring.)

## ■ La gymnastique

Au gymnase ou au club de gym, on fait de la gymnastique (= de la gym), du stretching, de la musculation.

## EXERCICES

## 1 De quel sport s'agit-il ?

- On se sert d'une raquette, d'une balle, d'une table.  
→ le \_\_\_\_\_
- Il nécessite de la neige, mais pas de remonte-pente. Il ressemble un peu à la randonnée.  
→ le \_\_\_\_\_
- Il faut du vent, de l'eau, et il faut surtout savoir tenir l'équilibre.  
→ la \_\_\_\_\_
- Il se pratique en équipe, avec un ballon, sur un terrain divisé en deux parties par un filet.  
→ le \_\_\_\_\_

## 2 Le sport et le lieu où il se pratique. Complétez.

- la natation → la piscine
- \_\_\_\_\_ ← un grand terrain avec de la pelouse
- le patinage → \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ← un circuit
- l'alpinisme → \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ← le manège
- la musculation → \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ← les pistes
- la boxe → \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ ← le court
- le surf → \_\_\_\_\_

## 3 Complétez les phrases avec les verbes suivants à la forme qui convient.

remonter - courir - perdre - sauter - marquer

- Quand elle a eu son premier piano, elle était si heureuse qu'elle a \_\_\_\_\_ de joie.
- Je préfère partir un peu plus tôt et prendre mon temps. Je déteste \_\_\_\_\_.
- Le candidat socialiste a fait un beau discours hier soir, à la télé. Je pense qu'il a \_\_\_\_\_ un point.
- Elle a été très malade pendant plusieurs mois, mais finalement, elle a \_\_\_\_\_ la pente.
- L'ennemi a \_\_\_\_\_ la guerre, nous avons été plus forts.

## LE TRAIN

- On prend le train à la gare.
- Les personnes qui voyagent en train sont des voyageurs.
- On prend son billet de train au guichet de la gare (ou parfois dans une agence de voyages). On voyage en seconde ou en première classe (plus confortable et plus chère).
- Pour aller de Lyon à Melun, je prends un aller simple Lyon-Melun. Pour aller de Lyon à Melun, puis de Melun à Lyon, je prends un aller-retour Lyon-Melun. Pour être sûr d'avoir une place assise dans le train, je prends une réservation, je réserve une place.
- Pour choisir mon train, je consulte une fiche-horaire, j'appelle les renseignements de la SNCF (= Société Nationale des Chemins de Fer), ou encore je consulte les horaires sur le minitel.
- Pour aller de Lyon à Melun, je change de train à Paris : j'ai une correspondance à Paris.
- Le train est composé de wagons (on dit aussi voitures) fumeurs ou non-fumeurs.
- Avant de monter dans le train, il faut composer son billet (je passer dans une machine), sinon, le contrôleur (qui vérifie les billets dans le train) peut vous faire payer une amende.
- Ensuite, on attend le train sur le quai. Dans certaines gares, on emprunte le passage souterrain, car il est interdit de traverser la voie.
- Quand on arrive à la gare trop tard, on rate son train, on manque le train. Si on arrive en avance, on peut s'asseoir dans la salle d'attente ou bien prendre un café au buffet de la gare.
- Les différents types de trains :
  - les trains régionaux = les trains de banlieue autour des grandes villes
  - les trains de grandes lignes
  - les TGV (= Trains à Grande Vitesse).

## ■ Ce que l'on entend dans une gare

- « Le TGV en provenance de Lyon-Perrache (= qui vient de la gare de Lyon-Perrache) et à destination de Paris (= qui va à Paris), va entrer en gare, voie E. Éloignez-vous de la bordure du quai s'il vous plaît. »
- « Lille-Europe, Lille-Europe, deux minutes d'arrêt. »

## 1 Vrai ou faux ?

1. On compose son billet dans le train. VRAI ☐ FAUX ☐
2. Voici le train en provenance de Saint-Étienne = voici le train qui va à Saint-Étienne. ☐ ☐
3. Pour aller à Saint-Malo, je change de train à Rennes = j'ai une correspondance à Rennes. ☐ ☐
4. Les TGV vont plus vite que les trains de banlieue. ☐ ☐
5. Le contrôleur vend des billets dans le train. ☐ ☐
6. Les passagers contrôlent les billets dans le train. ☐ ☐
7. Je suis arrivé à la gare à 10 h 10, pour prendre le train de 10 h 02 : j'ai raté le train. ☐ ☐
8. Je suis en avance à la gare, j'ai le temps de prendre une consommation au buffet de la gare. ☐ ☐

## 2 Observez ce billet de train et répondez aux questions.

Du 17/02, 15H05, AMNECY à 18H59, PARIS GARE LYON À UTILISER DANS LE TRAIN 836 TGV TARIF, MODUL, GRASS		Classe 2 VOIT 06 : PLACE NO 17 01 ASSIS NON FUM 01 COULOIR
Dep Arr	à à	de de
Classe 2 VOIT 06 : PLACE NO 17 01 ASSIS NON FUM 01 COULOIR		Classe 2 VOIT 06 : PLACE NO 17 01 ASSIS NON FUM 01 COULOIR

1. De quel type de train s'agit-il ? \_\_\_\_\_
2. Ce billet comprend-il une réservation ? \_\_\_\_\_
3. D'où part ce train ? Quelle est sa destination ? \_\_\_\_\_
4. Quel jour et à quelle heure part-il ? À quelle heure arrive-t-il ? \_\_\_\_\_
5. En quelle classe voyage la personne ? \_\_\_\_\_
6. La personne voyage-t-elle en voiture fumeurs ou non-fumeurs ? \_\_\_\_\_

## L'AVION

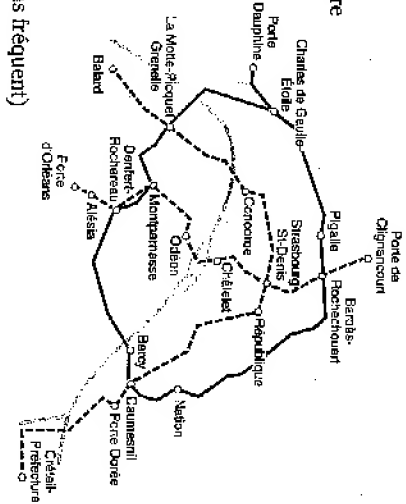
- On prend l'avion à l'aéroport.
  - On prend le vol 807 de 10 h 15 à destination de Toulouse (→ cet avion-là en particulier). « *Le vol 807 est complet.* »
  - On prend un billet d'avion.
  - Le pilote, les hôtesses de l'air et les stewards constituent l'équipage.
  - Les voyageurs sont des passagers.
  - On monte à bord d'un avion = on embarque dans un avion.
- Vous pouvez entendre, dans le hall de l'aéroport : « *Vol 807 à destination de Toulouse, embarquement immédiat, porte G.* »
- L'avion décolle d'une piste de décollage. Il atterrit sur une piste d'atterrissage.

## LE BATEAU

- On prend le bateau au port.
- Le personnel du bateau s'appelle l'équipage. Les voyageurs sont des passagers. On embarque dans un bateau = on monte à bord du bateau.
- Le bateau part du quai.
- Sur un bateau, on peut rester sur le pont, ou bien louer une cabine.
- Un trajet en bateau est une traversée.

## LES TRANSPORTS EN COMMUN EN VILLE

- Dans les grandes villes : le métro, généralement souterrain, mais parfois aérien.
  - La station Châtelet est sur la ligne n°4 Porte de Clignancourt - Porte d'Orléans.
  - On achète un ticket (ou un carnet de 10 tickets) pour prendre le métro.
  - On attend le métro sur le quai.
  - Je vais de Concorde à Daumesnil :
- je prends la direction Crétell-Préfecture et c'est direct.
- Je vais de Bercy à Porte Dorée, j'ai un changement
- = j'ai une correspondance
- = je dois changer à Daumesnil.
- Aux heures de pointe, il y a foule (= beaucoup de monde) dans le métro.



L'autobus → le bus  
le tramway → le tram (beaucoup moins fréquent)  
l'arrêt de bus, de tram

## EXERCICES

## 1 Réglez le moyen de transport au lieu de départ des voyageurs.

1. On prend l'avion  
a. à la gare.
2. On prend le bateau  
b. dans une station.
3. On prend le train  
c. à un arrêt.
4. On prend le métro  
d. à l'aéroport.
5. On prend le bus  
e. au port.

## 2 Répondez aux questions suivantes :

1. Comment appelle-t-on l'ensemble du personnel d'un avion ou d'un bateau ?
2. Où sont les voyageurs au moment où ils montent dans le train, le bateau, le métro ?
3. Comment appelle-t-on les personnes qui voyagent en avion ou en bateau ?
4. Comment dit-on monter dans un avion, sur un bateau ?

## 3 Observez le schéma d'encontre et répondez par des phrases complètes.

1. Pour aller de Nation à Porte de Clignancourt, est-ce que c'est direct ou est-ce qu'il faut changer ?
2. Pour aller de République à Odéon, est-ce que c'est direct ou est-ce qu'il y a une correspondance ?
3. Pour aller de Nation à Pigalle, est-ce que c'est direct ou est-ce qu'il y a un changement ?

Pour aller de Nation à Alésia :

*Je prends la direction Charles de Gaulle-Étoile, je change à Denfert-Rochereau et je prends la direction Force d'Orléans. → J'ai une correspondance à Denfert-Rochereau.*

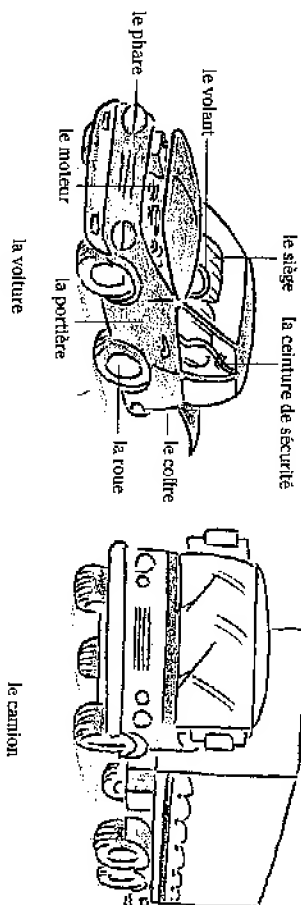
Sur le même modèle, dites comment vous allez de Daumesnil à Odéon :

a. Je prends la direction \_\_\_\_\_, je change à \_\_\_\_\_ et je prends la direction \_\_\_\_\_, j'ai une correspondance à \_\_\_\_\_.

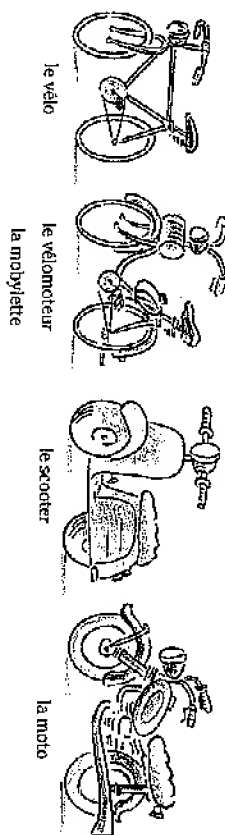
Sur le même modèle, dites comment vous allez de Pigalle à Châtelet :

b. Je \_\_\_\_\_, je \_\_\_\_\_, j'ai \_\_\_\_\_, je \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_.

## LES VÉHICULES PERSONNELS



Les deux-roues (En mobylette, scooter et moto, on doit porter un casque.):



## CONDUIRE

- D'abord, le conducteur (l'automobiliste) démarre la voiture, il met le moteur en marche. Quand il s'arrête, il coupe le moteur (= il coupe le contact).
- Il attache (= il met) sa ceinture de sécurité.
- Il recule (= il va en arrière) ou il avance (= il va en avant).
- Il accélère pour aller plus vite, il freine (= il appuie sur la pédale de frein avec son pied) pour ralentir (= aller moins vite).
- La nuit, il allume ses feux (= ses phares).
- Régulièrement, il va à la station-service « prendre de l'essence » : du super, ou du gasoil pour les voitures diesel. S'il remplit son réservoir, il fait le plein.
- « Le plein, s'il vous plaît! »
- Tous les 10 000 km, il laisse sa voiture au garage pour une révision (= il fait réviser sa voiture).
- Si la voiture est en panne (= si elle ne marche pas), il la fait réparer par un garagiste.
- Pour pouvoir conduire, il faut avoir le permis de conduire.
- « Tu vas au travail comment? »
- « J'y vais en voiture, en métro ou en bus, ça dépend. »
- « Je sors ma voiture du garage. » / « Je rentre ma voiture au garage. »

## 1 Qu'est-ce que c'est?

1. Elle a deux roues, un moteur et va beaucoup plus vite qu'une mobylette.
2. Il a quatre roues, il est plus gros qu'une voiture.
3. Il a deux roues et n'a pas de moteur.
4. C'est la partie de la voiture dans laquelle on met les sacs, les objets (mais pas les personnes...).
5. On l'attache quand on voyage en voiture.
6. On le met sur la tête quand on conduit un deux-roues à moteur.

## 2 Entourez l'expression qui convient.

1. Elle va à l'école par bus en bus.
2. Pour conduire, il faut avoir le permis de conduire la licence de conduite.
3. On prend de l'essence à la station-service la station République.
4. Et on demande: « Remplissez, s'il vous plaît. » « Le plein, s'il vous plaît. »
5. Ma voiture ne marche pas: elle est cassée en panne.
6. J'ai fait faire la révision de ma voiture l'examen de ma voiture.

## 3 Complétez les phrases avec les mots suivants:

a. recule - accélère - coupe - freine

1. On \_\_\_\_\_ pour ralentir.
2. On \_\_\_\_\_ pour avancer plus vite.
3. On \_\_\_\_\_ pour aller en arrière.
4. On \_\_\_\_\_ le contact quand on est arrivé à destination et qu'on s'arrête.

b. phares - volant - portière - moteur

5. J'ouvre la \_\_\_\_\_.
6. Je m'assieds au \_\_\_\_\_.
7. Je mets le \_\_\_\_\_ en marche.
8. J'allume les \_\_\_\_\_.

**CIRCULAR**

## ■ En dehors des villes

Pour aller de Paris à Lyon, vous prenez la route ou l'autoroute

Sur l'autoroute, vous payez au péage

Quand la route tourne, il y a des virages, quand une voiture roule trop lentement devant vous, vous la doublez, vous la dépassez.

matériel usuel, il y a beaucoup d'accidents de la route car les automobilistes ne sont pas toujours prudents. Par exemple, ils respectent rarement les limitations de vitesse.

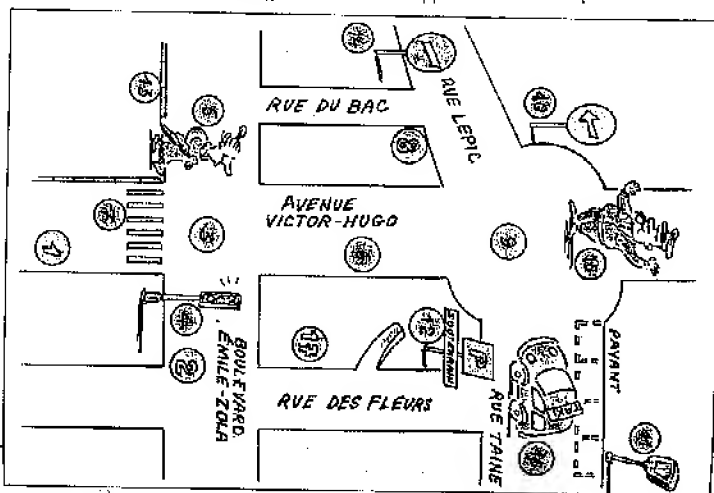
## ■ En ville

- Vous êtes au point (1) et vous allez en voiture au point (2) : vous prenez à droite au carrefour (3). Au carrefour, au feu (4) rouge, vous vous arrêtez. Les piétons (5) peuvent traverser l'avenue (6) au passage piétons (7). Vous redémarrez au feu vert.
- Ou bien, du point (1) vous voulez aller au point (8) : vous continuez tout droit jusqu'au rond-point (9). Là, vous en faites le tour et vous prenez la troisième (vue) à droite, qui est en sens unique (10) (= on ne circule que dans un sens). Ou bien, vous tournez à gauche au carrefour, puis vous prenez la première à droite.

- En ville, vous pouvez vous **garer** dans la rue où il y a parfois des **parcmètres** (11) (→ il faut mettre de l'argent dans le parcmètre), ou dans un **parking**, **souterrain** (12) ou non, payant ou gratuit. Si vous **stationnez** en **stationnement interdit** (par exemple sur les trottoirs (13)), ou si vous prenez un **sens interdit** (14), vous pouvez avoir une **contravention** = une **amende** et cela peut coûter cher.

Dans les grandes villes, il y a aussi souvent des embouteillages, des bouchons (= beaucoup de voitures qui restent bloquées), surtout aux heures d'affluence (= les heures de pointe), par exemple quand les gens vont au travail. Même quand il y a un agent de la circulation (15), ça roule mal.

**Si vous ne voulez pas conduire, vous pouvez prendre un taxi (tô). On laisse parfois un pourboire au chauffeur de taxi.**



## 1 Où les trouve-t-on ?

	en ville	en dehors de la ville
boulevard 1. rond-point 2. route 3. trottoir 4. avenue 5. autoroute 6. parcimètre 7. rue 8. parking	X	

## 2 Associez

1. Il n'y a plus d'embouteillage.
  2. Il y a sans arrêt des virages sur cette petite route.
  3. Vous n'avez pas mis d'argent dans le compteur.
  4. Le chauffeur de taxi n'est pas aimable.
  5. Il y a eu un accident sur l'autoroute.
  6. Un agent de la circulation fait arrêter les voitures.
- 
- a. Donc les piétons peuvent traverser la rue
  - b. Donc il y a 10 km de boudions.
  - c. Donc vous ne laisserez pas de pourboire.
  - d. Ça roule bien.
  - e. Donc il est interdit de doubler.
  - f. Vous aurez peut-être une contravention.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

**3** Observez le plan ci-contre.

- a. Expliquez comment vous allez du point (1) au point (17).

面

- b. Expliquez comment vous allez du point (17) au point (8).

## LE VOYAGE

## ■ Avant de partir en voyage

- Paul va partir en voyage en Italie. Il a choisi un itinéraire agréable, il a décidé de passer par les petites routes de campagne. Il aime beaucoup les préparatifs d'un voyage, il prend son temps pour faire ses valises. Il emporte une carte d'Italie et de la Toscane, un plan de Florence et quelques brochures et dépliants touristiques que l'Office du tourisme italien lui a donnés. Bien sûr, il a acheté des pellicules, car il prendra beaucoup de photos. Il n'a pas besoin de visa sur son passeport, et il y aura très peu de formalités à la douane quand il passera la frontière. Il doit aussi changer de l'argent dans un bureau de change. Quand il partira, ses amis lui diront : « Bon voyage ! »

## ■ Où dormir ?

- On peut aller / être à l'hôtel. À la campagne, on peut aussi aller dans une auberge ou une chambre d'hôte (équivalent du « Bed & Breakfast » anglais). Quand on prend une chambre, simple ou double, il vaut mieux réserver. Dans ce cas, l'hôtelier peut demander des arrhes, c'est-à-dire une somme d'argent de garantie, envoyée à l'avance.
- Les jeunes peuvent aller dans une auberge de jeunesse (les chambres ont plusieurs lits).
- Dans un club de vacances, tout est compris dans le prix forfaitaire (transport, séjour à l'hôtel, repas, activités sportives).
- Faire du camping (ou camper) est plus économique : on monte la tente ou on installe la caravane sur un terrain de camping et on dort dans un sac de couchage.
- Les enfants et les adolescents peuvent partir en colonie de vacances, c'est-à-dire qu'ils partent en groupe, sans leurs parents, mais accompagnés d'adultes (les moniteurs).

## ■ Comment se déplacer ? (voir chapitre 24)

- Certains voyagent en auto-stop (ils demandent à un automobiliste de les conduire gratuitement), à vélo, à pied, à cheval...

## 1 Éliminez l'intrus.

1. la tente / la tante / la caravane
2. l'hôtel / l'auto-stop / l'auberge
3. la carte / la route / le plan
4. le visa / le passeport / la pellicule
5. le sac / le lit / le sac de couchage
6. l'itinéraire / le voyage / la journée
7. la brochure / le dépliant / la photo

## 2 Vrai ou faux ?

1. L'Office du tourisme donne des brochures.
2. On consulte le plan d'une ville.
3. On peut réserver une chambre double dans une auberge de jeunesse.
4. On envoie des arrhes à la douane.
5. Les auberges se trouvent en Champagne.
6. Faire du camping ne coûte pas très cher.

VRAI FAUX

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 3 Entourez la bonne réponse.

1. Il déteste les préparatifs la préparation du voyage.
2. Ils restent sont à l'hôtel.
3. Elle emporte une carte un plan de Paris.
4. Ils montent la caravane la tente.
5. Il loue réserve une chambre d'hôtel.
6. Elle envoie des arrhes une garantie à l'hôtel.
7. Avant de partir, elle fait met les valises.
8. Ma fille part en camp colonie de vacances.
9. Ils aiment aller partir en voyage.

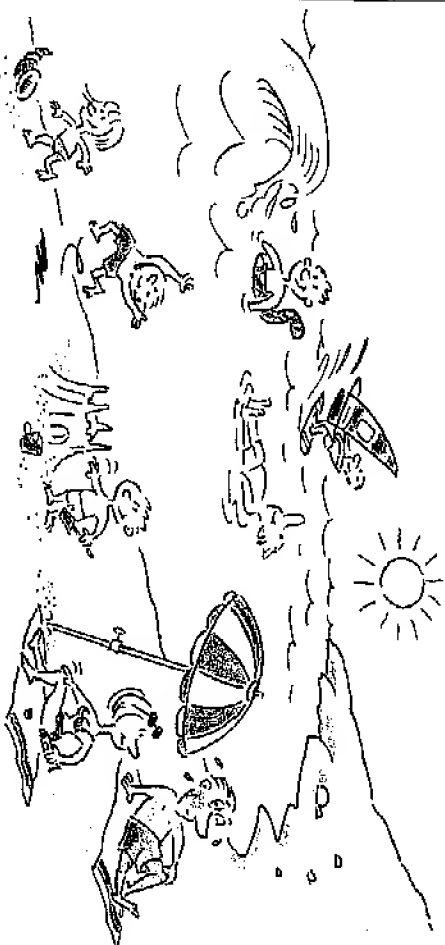
## ■ Quels bagages emporter ?

Certains utilisent une valise, d'autres préfèrent emporter un gros sac de voyage. Pour avoir les mains libres, un sac à dos est très commode. Dans la trousse de toilette, on met sa brosse à dents. Au retour du voyage, il faut bien sûr défaire les bagages.

## OÙ PASSER DES VACANCES ?

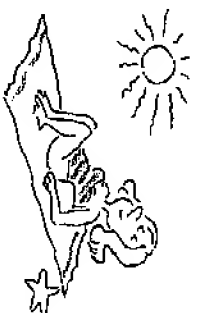
• La plupart des salariés français ont cinq semaines de congés payés (= de vacances). En été, beaucoup vont à la mer, à la campagne, à la montagne, et en hiver, aux sports d'hiver. Certains ont une résidence secondaire (une maison de campagne) où ils passent toutes leurs vacances. D'autres encore font du tourisme et séjournent dans une ville ou dans une région touristiques, ou bien ils voyagent à l'étranger. En général, les touristes envoient des cartes postales et rapportent des souvenirs de leurs voyages.

• L'été, beaucoup de gens sont en vacances à la mer. Ils s'installent sur la plage, plantent le parasol dans le sable, se mettent de la crème solaire et prennent des bains de soleil, pour bronzer (être bronzé) - mais les imprudents prennent des coups de soleil : ils deviennent tout rouges ! Les enfants adorent jouer au bord de la mer : ils font des châteaux de sable, ils ramassent des coquillages, ils jouent au ballon, ils vont se baigner, c'est-à-dire passer du temps dans l'eau ; pendant ce temps, les parents vont nager ou faire de la planche à voile. Attention, quand il y a de hautes vagues, on risque de se noyer... C'est pourquoi les jeunes enfants portent toujours des bouées quand ils ne savent pas nager.

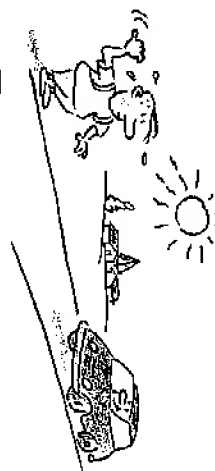


## EXERCICES

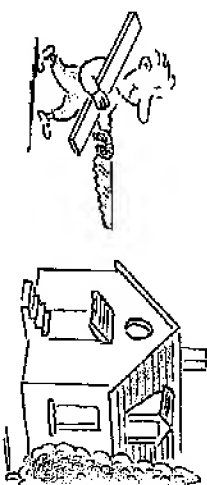
1 Que font-ils pendant leurs vacances ? Choisissez la phrase qui correspond le mieux au dessin.



- a. ☐ Elle prend un bain de soleil.  
b. ☐ Elle se baigne.



- c. ☐ Il prend le soleil.  
d. ☐ Il fait de l'auto-stop.



- e. ☐ Ils sont dans une auberge de campagne.  
f. ☐ Ils sont dans leur résidence secondaire.

2 Vrai ou faux ?

- |   |      |                          |      |                          |
|---|------|--------------------------|------|--------------------------|
| 1. Tous les Français prennent cinq semaines de vacances.                | VRAI | <input type="checkbox"/> | FAUX | <input type="checkbox"/> |
| 2. Prendre un coup de soleil signifie être bronzé.                      |      | <input type="checkbox"/> |      | <input type="checkbox"/> |
| 3. Pour éviter les coups de soleil, on doit mettre de la crème solaire. |      | <input type="checkbox"/> |      | <input type="checkbox"/> |
| 4. On se baigne dans la baignoire.                                      |      | <input type="checkbox"/> |      | <input type="checkbox"/> |
| 5. On peut prendre des bains de mer ou des bains de soleil.             |      | <input type="checkbox"/> |      | <input type="checkbox"/> |
| 6. On ouvre le parasol quand il pleut.                                  |      | <input type="checkbox"/> |      | <input type="checkbox"/> |

3 Associez.

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 1. Ils sont en congés :            | a. elle a pris un coup de soleil.          |
| 2. Il y avait beaucoup de vagues : | b. l'eau était trop froide.                |
| 3. Elle a défilé sa valise :       | c. à l'entrée du monument.                 |
| 4. Nous avons acheté un souvenir : | d. la petite fille a mis une bouée.        |
| 5. Il ne s'est pas baigné :        | e. ils ne travaillaient pas cette semaine. |
| 6. Elle n'a pas mis de crème :     | f. à son retour de voyage.                 |



- Prendre des vacances, cela veut d'abord dire « se reposer » (ne rien faire, arrêter de travailler). Quand quelqu'un part en vacances, on lui dit « Bonnes vacances, reposez-vous bien ! »

Pour leur voyage de nocces, Sarah et Fabien vont prendre le bateau et faire une belle croisière en Méditerranée. Ils vont se détendre à la piscine, à la salle de gym, au sauna. Au moment des escales, quand le bateau s'arrêtera dans un port, ils feront des excursions et se promèneront dans des sites touristiques. Ils visiteront des monuments historiques sous la conduite d'un guide.

- Céline voudrait se changer les idées et va partir au Maroc en voyage organisé. Comme elle aime beaucoup faire de la randonnée (de la marche sportive), elle a décidé de faire le tour du pays à pied. Le circuit qu'elle a choisi lui permettra de parcourir le Maroc en long et en large. Comme Céline habite une petite ville du Nord de la France, elle sera très dépaysée : elle découvrira des coutumes et des paysages bien différents de sa région d'origine, et très exotiques ! Elle s'est déjà renseignée auprès d'agences de voyages et a acheté plusieurs guides touristiques.



### ■ Quelques expressions imagées

- Il m'a mené en bateau : il a inventé toute une histoire (fausse) pour me faire croire quelque chose.
- L'employé m'a emmené promener quand je lui ai demandé de me donner un visa aujourd'hui : il m'a répondu seulement de revenir dans trois jours.
- Vous connaissez peut-être ces deux dictons : « Parir, c'est mourir un peu » et « Les voyages forment la jeunesse ».
- Il se noie dans un verre d'eau : la plus petite difficulté devient pour lui un gros problème.
- Je ne suis pas sorti de l'auberge : les problèmes ne font que commencer.

### EXERCICES

#### 1 Quelle publicité pourrait intéresser les personnes suivantes ?

1. Mathieu aime la neige et le sport. →
2. Éric est très fatigué et n'a pas assez d'énergie pour organiser un voyage. →
3. Lise n'a pas beaucoup de temps et aime visiter des villes historiques. →
4. Jean est passionné par l'Asie et recherche l'aventure. →
5. Florence et Michel aiment la mer, le soleil et les bateaux. →
6. Violaine et Nicolas adorent la marche à pied en montagne. →
7. Baptiste aime la nature, les animaux et le calme. →
8. Annie s'intéresse à l'histoire de France et à l'architecture. →

**a** Séjour de 15 jours en TUNISIE 6 000 F tout compris (avion + hôtel, pension complète)

**b** Découvrez l'AUVERGNE À CHEVAL •

**c** Randonnée à pied dans les Alpes

**d** Ski de fond en Finlande 8 000 F (forfait (avion + hôtel))

**e** un week-end à PRAGUE 3 500 F tout compris

**f** Croisière dans les îles grecques

**g** Visitez l'Asie mystérieuse !

**À LA DÉCOUVERTE DE LA THAÏLANDE**

**Visitez les châteaux de la Loire...**

#### 2 Complétez les phrases suivantes par le verbe faire ou le verbe prendre, à un temps qui convient.

1. Il \_\_\_\_\_ ses valises deux jours avant le départ.
2. Je \_\_\_\_\_ une chambre dans un petit hôtel au centre ville.
3. Il aimerait \_\_\_\_\_ le tour de l'Espagne à moto.
4. Elle ne \_\_\_\_\_ jamais de vacances en hiver.
5. Vous \_\_\_\_\_ beaucoup d'excursions pendant votre séjour en Turquie ?
6. Ils \_\_\_\_\_ du camping en Bourgogne.
7. Est-ce que vous avez déjà \_\_\_\_\_ une croisière ?

#### 3 Choisissez dans la page ci-contre les expressions qui correspondent le mieux aux situations suivantes.

1. Ma sœur a perdu son plan de Paris et elle a commencé à paniquer. \_\_\_\_\_
2. J'ai demandé à mon voisin de m'aider, mais il m'a fermé la porte au nez ! \_\_\_\_\_
3. Elle fait une randonnée en montagne. Il commence à pleuvoir et la météo annonce de la neige pour cet après-midi. \_\_\_\_\_
4. Je trouve dur de quitter cette ville où j'ai passé toute mon enfance ! \_\_\_\_\_

## INDEX

La catégorie grammaticale du mot  
est indiquée entre parenthèses ainsi que le genre des noms.

n. = nom  
m. = masculin  
f. = féminin  
loc. = locution  
v. = verbe  
adv. = adverbe  
prep. = préposition  
inter. = interjection

n. comp. = nom composé  
f. = féminin  
adj. = adjectif  
loc. verb. = locution verbale  
loc. adv. = locution adverbiale  
loc. prep. = locution prépositive

A		
abeille (n.f.) 52	adulte (n.m. ou f.) 20	aller (n.m.) 156
aboyer (v.) 50	aérien (adj.) 158	aller (v.) 8, 12, 46, 52, 62, 76, 86, 112, 144, 148, 156, 160, 164
abricot (n.m.) 48	aéroport (n.m.) 158	aller-retour (n.comp.m.) 156
abricotier (n.m.) 48	affaires (n.f.) 78, 84	allé (inter.) 114
absent (adj.) 98	affection (n.f.) 26	allongé (adj.) 66
absenter (s') (v.) 114	affluence (n.f.) 162	allumer (v.) 106, 110, 160
accélérer (v.) 160	affreux (adj.) 36	allure (n.f.) 66
accepter (v.) 112	âge (n.m.) 20, 66	alpin (adj.) 154
accessoire (n.m.) 74	âge (adj.) 20, 66	alpinisme (n.m.) 154
accident (n.m.) 162	agence (n.f.) 84, 156, 168	alpiniste (n.) 154
accord (d') (adv.) 118	agent (n.m.) 162	alsace (n.m.) 132
accrocher (v.) 78, 82	agité (adj.) 42	altitude (n.f.) 44
acnat (n.m.) 136	agneau (n.m.) 50, 132	amaigrissant (adj.) 64
acheter (v.) 84	agréable (n.f.) 36, 144	amande (n.f.) 48, 68
acrylique (n.m.) 72	agressif (adj.) 122	amandier (n.m.) 48
acteur-trice (n.) 100	agriculteur (n.m.) 102	amant (n.m.) 22
activité (n.f.) 86, 102, 104, 148, 150	agrumes (n.m.) 48	amateur (adj. ou n.) 150
addition (n.f.) 144	aigle (n.m.) 54	ambitieux (adj.) 122
administration (n.f.) 10	aile (n.f.) 54	améliorer (s') (v.) 36
admis (adj.) 98	aimable (adj.) 84	aménager (v.) 78
adolescence (n.f.) 20	aimer (s') (v.) 22, 24, 130	amende (n.f.) 156, 162
adulescent-e (n.) 20	ainé (adj.) 20	amener (adj.) 146
adopter (v.) 20	air (avoir !) (loc. verb.) 62	ami-e (n.) 22, 78
adoption (adj.) 20	aïse (adj.) 130	amincir (v.) 76
adorer (v.) 24	alimentaire (adj.) 132	amitié (n.f.) 22, 26
adresse (n.f.) 114	alimentation (n.f.) 136	amont (en) (loc. adv.) 42
	alimenter (v.) 130	amour (n.m.) 22, 24, 26
	allée (n.f.) 78	

amoureux (adj.) 22	arroser (v.) 42, 46	avis (n.m.) 118
ample (adj.) 76	artificiel (adj.) 134	avocat(-e) (n.) 100
amplificateur (n.m.) 110	artisan (n.m.) 102	avoir (v.) 20, 34, 62, 64, 66, 68, 74, 96, 98, 104, 108, 110, 118, 116, 124, 130, 138, 156
amuse-gueule (n.m.) 144	ascenseur (n.m.) 78	
an (n.m.) 30	asiatique (adj.) 66	
ancien (adj.) 80, 84	asile (n.m.) 16	
animal (n.m.) 50	aspirateur (n.m.) 90	
animer (v.) 118	asseoir (s') (v.) 8	
année (n.f.) 10, 28, 30, 66, 94	assiette (n.f.) 142	<b>B</b>
anniversaire (n.m.) 10, 20	assis (adj.) 156	baç(calauéat) (n.m.) 92, 98
annuaire (n.m.) 108	assistant(-e) (n.) 100	bagage (n.m.) 166
anorak (n.m.) 70	association (n.f.) 150	baguette (n.f.) 74, 134
antipathique (adj.) 120	assorti (adj.) 76, 80	baguette (n.f.) 132, 142
apéritif (n.m.) 132, 144	atelier (n.m.) 80, 102	baïgnier (se) (v.) 166
appareil (n.m.) 110, 114	atrière (n.m. ou f.) 152	baïgnoire (n.f.) 82
apparence (n.f.) 62, 64	athlétisme (n.m.) 152	bal (n.m.) 84
appartenance (n.m.) 84	attaché (adj.) 68	bain (n.m.) 82, 88, 166
appel (n.m.) 108	attacher (v.) 160	baiser (n.m.) 6, 22
appeler (v.) 108	attendre (v.) 56	baïsser (v.) 110
appétissant (adj.) 136, 146	attendu(-ve) (adj.) 98	balader (se) (v.) 148
appétit (n.m.) 62	atterrer (v.) 158	balai (n.m.) 90
apport (n.m.) 124	attrister (v.) 26	balai-brosse (n.m.) 90
apporter (v.) 116	auberge (n.f.) 164, 168	balance (n.f.) 64, 140
apprendre (v.) 96, 98, 154	aubergine (n.f.) 48	balayer (v.) 90
appréhender (v.) 130	audio (adj.) 110	balcon (n.m.) 82
appuyer (v.) 110	aujourd'hui (adv.) 28	balie (n.f.) 150
après (d') (loc. prép.) 118	autobus (n.m.) 158	ballon (n.m.) 152
après vous (loc.) 8	automatique (adj.) 126	banane (n.f.) 48
après-midi (n.f. ou m.) 28, 30	automne (n.m.) 28	bananier (n.m.) 48
après-rasage (n.m.) 88	automobile (adj.) 152	bancaire (adj.) 126, 128
araignée (n.f.) 52	automobiliste (n.m. ou f.) 160	banlieue (n.f.) 156
arbitre (n.m.) 152	autoritaire (adj.) 98, 122	banque (n.f.) 102, 124, 128
arbre (n.m.) 46, 48	autoroute (n.f.) 162	banque [de données] (n.f.) 106
arbutus (n.m.) 46	auto-stop (n.m.) 164	barbe (n.f.) 68
arc-en-ciel (n.m.) 38	avalanche (n.f.) 44	barbu (adj.) 68
argent (n.m.) 124, 128, 130, 164	aval (en) (loc. adv.) 42	barquette (n.f.) 136
argument (n.m.) 118	avancer (v.) 34, 160	barrette (n.f.) 68
armagnac (n.m.) 132, 144	avance (en) (loc. adv.) 34	bass (adj.) 42, 80
armoire (n.f.) 80, 90	avare (adj.) 130	bass (n.m.) 56, 58, 72
arracher (v.) 48	avenue (n.f.) 162	bassac (adj.) 66
arrêt (n.m.) 110, 156, 158	averse (n.f.) 38	basille (n.m.) 132
arêtes (n.f.) 164	aveugle (adj.) 60	basket (n.f.) 72
arriver (v.) 42	avion (n.m.) 158	basket[-ball] (n.m.) 152
		bateau (n.m.) 158, 168
		bâtiment (n.m.) 78

battant (adj.) 38	boire (v.) 40, 142, 144	bridé (adj.) 66
bâtiment (n.m.) 58	bois (n.m.) 82	brûle (n.m.) 132
bâton (n.m.) 140	boisson (n.f.) 142	brillant (adj.) 98
bâton (v.) 58, 150	boîte (n.f.) 136	brûler (v.) 40
bavard (adj.) 122	boîte * (n.f.) 148	broche (n.f.) 132, 142
bavarder (v.) 98, 116	boîte faux lettres] (n.f.) 78	broche (n.f.) 74
beau (adj. ou adv.) 36, 64, 66, 68, 146	bol (n.m.) 142	brochure (n.f.) 164
beau-frère (n.m.) 18	bon (adj. ou adv.) 10, 32, 36, 46, 60, 62, 76, 84, 98, 120, 122, 140, 144, 154	bronze (adj.) 166
beau-père (n.m.) 18, 24	bonbon (n.m.) 132	bronzer (v.) 166
beauté (n.f.) 66, 68, 134	bonheur (n.m.) 10, 26	brosse (n.f.) 88
beaux-parents (n.m.) 18	bonnet (n.m.) 74	brosser (se) (v.) 88
bêbé (n.m.) 20	bord (n.m.) 42, 158, 166	brochant (n.m.) 38
belle-fille (n.f.) 18	bordeaux (n.m.) 132	brune (n.f.) 38
belle-mère (n.f.) 18, 24	bordure (n.f.) 156	brun (n.f.) 38
belle-sœur (n.f.) 18	botte (n.f.) 72, 134, 136	brun (adj.) 68
benêce (n.m.) 130	botin (n.m.) 108	brushing (n.m.) 134
bernuda (n.m.) 70	bouche (n.f.) 56	bruyant (adj.) 84
besoin (avoir) (loc. verb.) 62	bouchet(-ère) (n.) 102, 132	budget (n.m.) 130
bête (adj.) 122	bouche (n.f.) 132	buffet (n.m.) 146, 156
bêtise (n.f.) 120	bouchon (n.m.) 142, 162	burlesque (n.m.) 134
beurre (n.m.) 136	boucle [d'oreille] (n.f.) 74, 134	bureau (n.m.) 78, 94, 102, 128, 134, 164
beurre (adj.) 142	bouée (n.f.) 166	buste (n.m.) 56
bibelot (n.m.) 82	bouger (v.) 58	but (n.m.) 152
bibliothèque (n.f.) 80, 94	bouillie (n.f.) 140	
bicyclette (n.f.) 152	bouillir(-ère) (n.) 100, 102, 132	
bien (adv.) 8, 114	bouillonné (n.f.) 132	<b>C</b>
bière (n.f.) 144	bouquet (n.m.) 46	cabine (n.f.) 76, 108, 158
bifteck (n.m.) 132	boulogne (n.m.) 132	cablot (n.m.) 102
bijou (n.m.) 74, 134, 136	boutelle (n.f.) 136, 142, 144	cacahète (n.f.) 144
bijouterie (n.f.) 134	boutique (n.f.) 102, 134	cadet (adj.) 20
bijouter(-ère) (n.) 134	bouton (n.m.) 110	cadre (n.m.) 102, 104
bingue (adj.) 14	boxe (n.f.) 154	café (n.m.) 140, 142, 144, 146
billet (n.m.) 124, 134, 156, 158	boxeur (n.m.) 154	cafetière (n.f.) 140
biologie (n.f.) 96	bracelet (n.m.) 74, 134	cahier (n.m.) 94, 134
biscuit (n.m.) 136, 144	branche (n.f.) 46	caisse (n.f.) 128, 136
bise (n.f.) 6	brancher (v.) 106	calcul (n.m.) 96
bisou (n.m.) 6	bras (n.m.) 56	caleçon (n.m.) 70, 72
bistrot* (n.m.) 146	bravo (inter.) 10	calendrier (n.m.) 94
blanc (adj.) 62, 68, 72, 132, 144	brevette (n.f.) 74	calme (adj. ou n.m.) 42, 84, 120, 122
bleu (adj.) 68, 125	bricolage (n.m.) 80, 148	calvados (n.m.) 132
blond (adj.) 68	bricoleur (v.) 148	canembert (n.m.) 132
blouson (n.m.) 70	bricolage (n.m.) 78	canêra (n.f.) 110
bœuf (n.m.) 50, 132		canéscope (n.m.) 110

canion (n.m.) 84, 160	cerveau (n.m.) 58	chermin (n.m.) 44
campagne (n.f.) 44, 84, 132, 142, 164, 166	chagrin (n.m.) 26	cheminée (n.f.) 78
camper (v.) 164	chaîne (n.f.) 110, 134	chemise (n.f.) 70
camping (n.m.) 164	chalet (n.m.) 44	chemise [de nuit] (n.f.) 70
canapé (n.m.) 80	chaleur (n.f.) 36	chémisier (n.m.) 70
canard (n.m.) 36, 50, 52, 132	chaleureux (adj.) 122	cheque (n.m.) 126, 128, 130
canicule (n.f.) 36	chambre (n.f.) 78, 164	cheque [de voyage] (n.m.) 128
canal (n.m.) 132	chambre [d'hôte] (n.f.) 164	chequier (n.m.) 126, 128
canine (n.f.) 94	chameau (n.m.) 54	cher (adj. ou adv.) 84, 138
caractère (n.m.) 50, 120	champ (n.m.) 44	chercher (v.) 76
carafe (n.f.) 142, 144	champion (n.m.) 46	cheri(e) (n.) 22
caravane (n.f.) 164	champion (n.m.) 150	cheval (n.m.) 50, 68, 152, 164
carrosser (v.) 50, 60	championnat (n.m.) 150	chevet (n.m.) 80
carret (n.m.) 128, 158	chance (n.f.) 10	cheveu (n.m.) 56, 64, 68, 88, 134
carotte (n.f.) 48, 136	change (n.m.) 128, 164	cheville (n.f.) 56
carre (adj.) 66	changeant (adj.) 36	chèvre (n.f.) 50, 132
carreau (n.m.) 72, 90	changement (n.m.) 158	chevreuil (n.m.) 52
carrefour (n.m.) 162	changer (se) (v.) 74, 110, 128, 158, 164, 168	chic* (inter.) 112
carrelage (n.m.) 82	chanter (v.) 54	chien (n.m.) 50, 90
cartable (n.m.) 94	chanter (n.m.) 102	chiffon (n.m.) 90
carte (n.f.) 108, 126, 128, 144, 148, 164, 166	chantier (n.m.) 102	chiffre (n.m.) 126
carton (n.m.) 78	chapeau (n.m.) 10, 74	chimie (n.f.) 96
cartouche (n.f.) 94	charcuterie (n.f.) 132	chirurgien (n.m.) 100, 104
casque (n.m.) 110, 160	charcutier(-ère) (n.) 132	chocolat (n.m.) 136, 146
casquette (n.f.) 74	chariot (n.m.) 136	chômage (n.m.) 102
casseroles (n.f.) 140	charme (n.m.) 66	chômeur (n.m.) 102
cassette (n.f.) 110	chasse (n.f.) 52	chouette* (inter. ou adv.) 112, 122
catégorie (n.f.) 102	chasse-neige (n.m.) 38	chrysanthème (n.m.) 46
caution (n.f.) 84	chasser (v.) 52	clouette (n.f.) 132
cavalier (n.m.) 152	chasseur (n.m.) 52	ciel (n.m.) 38, 40
cave (n.f.) 80	chat (n.m.) 50	cigare (n.m.) 134
ceinture (n.f.) 74, 160	châtaîin (adj.) 64, 68	cigarette (n.f.) 134
céler (n.m.) 48	château (n.m.) 166	cinetière (n.m.) 26
célébataire (adj.) 22	chaud (adj. ou adv.) 36, 62	cinéma (n.m.) 148
cendrier (n.m.) 142	chauffage (n.m.) 84	cintre (n.m.) 80
centime (n.m.) 124	chauffer (v.) 78	circuit (n.m.) 152, 168
central (adj.) 84	chauffeur [de taxi] (n.m.) 100, 162	circuler (n.f.) 156, 162
céréale (n.f.) 142	chausser (v.) 76	circuler (v.) 162
cerise (n.f.) 48	chaussette (n.f.) 72	cirer (v.) 90
cerisier (n.m.) 48	chaussure (n.f.) 72, 134	cinque (n.m.) 148
certitude (n.f.) 118	chauve (adj.) 68	ciron (n.m.) 48
	chef (n.m.) 100, 102, 140	ditomnier (n.m.) 48
		div (adj.) 22
		clair (adj.) 36, 64, 66, 68, 84

classe (n.f.) 94, 98, 156	communication (n.f.) 112, 114	conversation (n.f.) 108, 114, 116
classeur (n.m.) 94, 134	compact (adj.) 110	convive (n.m.) 146
classique (adj.) 76	compagne (n.f.) 22	coordonnées (n.f.) 114
clavier (n.m.) 106, 108	compagnon (n.m.) 22	copain (n.m.) 22
clé (n.f.) 78	compétition (n.f.) 150	copie (n.f.) 98
client (n.m.) 144	complimenter (v.) 146	copier (v.) 106
climat (n.m.) 38	composer (v.) 108	copieux (adj.) 146
cliquer (v.) 106	composter (v.) 156	copine (n.f.) 22
clôture (n.f.) 78	compienoire (v.) 116	coq (n.m.) 50
club (n.m.) 150, 154, 164	compt (adj.) 144, 164	coque (à la) (loc. adv.) 142
cochon (n.m.) 50	comptable (n.m. ou f.) 100	coquet (adj.) 68
coctail (n.f.) 140	comptant (adv.) 128	coquetter (n.m.) 142
coctail-minute (n.f.) 140	coque (n.m.) 54	coquillage (n.m.) 52, 132, 166
code (n.m.) 126	coquer (v.) 96, 130	corbeau (n.m.) 54
coeur (n.m.) 10, 22, 58, 60, 66	coconger (n.m. ou f.) 78	corbelle (n.f.) 142
coffre (n.m.) 160	concombre (n.m.) 48	cordon-bleu (n.m.) 140
cognac (n.m.) 132, 144	concours (n.m.) 152	corps (n.m.) 56, 76
coiffé (adj.) 68	concupiscence (n.m.) 22	correspondance (n.f.) 156, 158
coiffer (se) (v.) 88, 134	condolances (n.f.) 10	correspondant (n.m.) 108
coiffeur(-euse) (n.) 102, 134	conducteur (n.) 160	corriger (v.) 98
coin (n.m.) 80	condure (v.) 160	costume (n.m.) 70
cointreau (n.m.) 132	confiture (n.f.) 136, 142	côte (n.f.) 42, 56
col (n.m.) 44, 70	confit (n.m.) 24	côte-du-Rhône (n.m.) 132
collant (n.m.) 72	confortable (adj.) 76, 80	côtelette (n.f.) 132
colle (n.f.) 134	congé (n.m.) 166	coton (n.m.) 72, 76, 88
college (n.m.) 92, 94, 96	congélateur (n.m.) 80	cou (n.m.) 56, 70
collègent(-ne) (n.) 92	congrès (n.f.) 38	coudage (n.m.) 164
collier (n.m.) 74, 134	conjoint (n.m.) 22	coucher (se) (v.) 30, 40, 86
colline (n.f.) 44	connaissance (n.f.) 6, 22	coucher [de soleil] (n.m.) 30
colombe (n.f.) 54	connaitre (v.) 100, 118	coudre (n.m.) 56
colonie [de vacances] (n.f.) 164	connecter (se) (v.) 106	coudre (v.) 148
colonne [vertébrale] (n.f.) 56	consacrer (v.) 148	coude (v.) 82
colorer (v.) 134	console (n.f.) 110	coudeur (n.f.) 72, 94
combat (n.m.) 154	consommateur (n.m.) 144	couleur (n.m.) 78
combien (adv.) 98, 138	consommation (n.f.) 146	couleur (n.m.) 90
combinaison (n.f.) 72	construction (n.f.) 148	coup [de baï] (n.m.) 30
combiné (n.m.) 108	consulter (v.) 106	coup [de fil] (n.m.) 108
commande (n.f.) 144	contact (n.m.) 160	coup [de fouet] (n.m.) 22
comment (adv.) 8, 116	contacter (n.m.) 40	coup [de téléphone] (n.m.) 108
commentant (n.m.) 102, 132	commerce (n.m.) 132, 134	coup [de tonnerre] (n.m.) 38
commerce (n.m.) 132, 134	commercial (adj. ou n.m.) 100	coupe (n.f.) 76, 150
commode (n.f.) 80	commun (adj.) 158	coupe-ongles (n.m.) 88
commun (adj.) 158		couper (se) (v.) 88, 118, 134, 160
		couple (n.m.) 24

2010 RELEASE UNDER E.O. 14176

embarquement (n.m.) 158	envie (n.f.) 62	éternuer (v.) 10
embarquer (v.) 158	envoyer (v.) 108, 168	étiquette (n.f.) 136
embouteillage (n.m.) 162	épais(-se) (adj.) 38, 136	étiole (n.f.) 40
embrasser (s') (v.) 6, 22	épaigrir (n.f.) 128	étioilé (adj.) 40
émission (n.f.) 110	épargner (v.) 128, 130	étranger (adj. ou n.m.) 16, 128, 166
emménager (v.) 84	épaule (n.f.) 56, 60	étude (n.f.) 92, 102
emmener (v.) 148	épicerie (n.f.) 132	étudiant(-e) (n.) 92, 98, 102
émotion (n.f.) 26	épicerie(-ère) (n.) 132	étudier (v.) 98
emploi (n.m.) 102, 116	épingler (n.f.) 90	éviter (n.m.) 80
employé (adj. ou n.) 102, 128	éponge (n.f.) 86, 90	examen (n.m.) 10
emprunter (n.m.) 128	épouser (v.) 22, 24	excellent (adj.) 30, 62, 98, 146
emprunter (v.) 128, 130, 156	éprouvable (adj.) 36	exceptionnel (adj.) 120
encaisser (v.) 130	éprouver (v.) 22	excursion (n.f.) 168
enceinte (adj.) 56, 110	éprouver (v.) 26	excuser (s') (v.) 116
enchante (adj.) 6	épuisé (adj.) 62	exercer (v.) 104
encourager (v.) 10	équateur (n.m.) 40	ex-femme (n.f.) 24
ence (n.f.) 94	équilibré (adj.) 122	exigeant (adj.) 98
endormir (s') (v.) 86	équipage (n.m.) 158	exilé (adj.) 16
énergie (n.f.) 62	équipe (n.f.) 152	ex-mari (n.m.) 24
énerver (s') (v.) 58	équipe (adj.) 80	exotique (adj.) 168
enfance (n.f.) 20	équipement (n.m.) 136	explication (n.f.) 116
enfant (n.m. ou f.) 18, 20	équitation (n.f.) 152	expliquer (v.) 116
enfiler (v.) 74	erreur (n.f.) 114	exposer (v.) 118
enlever (v.) 74, 90	escalade (n.f.) 154	express (n.m.) 144
ennuyer (s') (v.) 148	escalier (n.f.) 168	exprimer (v.) 118
ennuyeux (adj.) 122	escalier (n.m.) 78	exquis (adj.) 146
enregistrer (v.) 106, 110	escalope (n.f.) 132	extraordinaire (adj.) 120
enseignant(-e) (n.) 92	escargot (n.m.) 52	
enseignement (n.m.) 92, 104	escarpin (n.m.) 72	
enseigner (v.) 98	espèces (n.f.) 124, 130	
ensemble (adv. ou n.m.) 22, 70	essayer (n.m.) 76	
ensoleillé (adj.) 84	essayer (v.) 76	
entendre (s') (v.) 22, 24, 50, 60	essence (n.f.) 160	
entente (n.f.) 24	essuyer (s') (v.) 86, 88	
enterrer (adj.) 26	est (n.m.) 40	
enterrément (n.m.) 26	estomac (n.m.) 58	
entraîner (s') 150	estragon (n.m.) 132	
entrecôte (n.f.) 132	estuaire (n.m.) 42	
entrée (n.f.) 78, 142	étrage (n.m.) 78	
entreprise (n.f.) 100, 104	étragère (n.f.) 82	
entrer (v.) 156	état (n.m.) 84	
entretenir (v.) 48	été (n.m.) 28	
entretien (n.m.) 90, 116	étéindre (v.) 106, 110	
enveloppe (n.f.) 134	étendre (v.) 90	

étrenuer (v.) 10	étiquette (n.f.) 136	étoile (n.f.) 40	étioilé (adj.) 40	étranger (adj. ou n.m.) 16, 128, 166	étude (n.f.) 92, 102	étudiant(-e) (n.) 92, 98, 102	étudier (v.) 98	éviter (n.m.) 80	examen (n.m.) 10	excellent (adj.) 30, 62, 98, 146	exceptionnel (adj.) 120	excursion (n.f.) 168	excuser (s') (v.) 116	exercer (v.) 104	ex-femme (n.f.) 24	exigeant (adj.) 98	exilé (adj.) 16	ex-mari (n.m.) 24	exotique (adj.) 168	explication (n.f.) 116	expliquer (v.) 116	exposer (v.) 118	express (n.m.) 144	exprimer (v.) 118	exquis (adj.) 146	extraordinaire (adj.) 120																											
<b>F</b>																																																					
fabuleux (adj.) 120	facture (n.f.) 108	façulté (n.f.) 92	fade (adj.) 146	faim (n.f.) 62	faire (se) (v.) 6, 22, 36, 48, 52, 66, 76, 78, 84, 86, 88, 90, 92, 98, 104, 108, 112, 124, 126, 128, 134, 136, 138, 140, 148, 150, 154, 160, 164, 166, 168	faire-part (n.m.) 22	faitout (n.m.) 140	faïence (n.f.) 42	fameux (adj.) 146	familial (adj.) 18	famille (n.f.) 18, 20	faner (se) (v.) 46	fantastique (adj.) 120	fatigue (n.f.) 62	fatigué (adj.) 62	fauché* (adj.) 130	faute (n.f.) 98	fauteuil (n.m.) 80	faux (adj.) 68, 118	fax (n.m.) 108	faxer (v.) 108	félicitations (n.f.) 10	femme (n.f.) 18, 22, 24, 66	femme [de ménage] (n.f.) 90, 100	fenêtre (n.f.) 82, 130	fenêtre (n.f.) 82, 130	fer (à repasser) (n.m.) 90	fermé (adj.) 28	ferme (n.f.) 44, 50	fermer (v.) 60, 78, 106	fermier(-ère) (n.) 102	féroce (adj.) 54	fesse (n.f.) 56	fête (n.f.) 10, 22, 148	feu (n.m.) 160, 162	feuille (n.f.) 46, 94	feutre (n.m.) 94	fiche-horaire (n.f.) 156	fichier (n.m.) 106	figure (n.f.) 60	fil (n.m.) 108	filet (n.m.) 150	filie (n.f.) 18, 66	flis (n.m.) 18	fin (n.f.) 30, 94, 136	fin (adj.) 60, 64, 132	fiscal (adj.) 134	fixe (adj.) 144	flacon (n.m.) 136	flanc (n.m.) 44	fleur (n.f.) 46, 72, 134	fleurir (v.) 46	fleuriste (n.m. ou f.) 102, 134

fleuve (n.m.) 42	foie (n.m.) 58	forcé (adj.) 68	fonction (n.f.) 104	fonctionnaire (n.m. ou f.) 102	fond (n.m.) 154	fondre (v.) 26	football (n.m.) 152	forêt (n.f.) 44, 46	fort (adj.) 164	formalité (n.f.) 164	forme (n.f.) 62, 76	formidable (adj.) 120	fort (adj.) 38, 58, 110, 120, 144, 146	fortune (n.f.) 138	fortuné (adj.) 130	fou (adj.) 24	foudre (n.f.) 38	fouet (n.m.) 140	foulard (n.m.) 74	foule (n.f.) 158	four (n.m.) 80	fourchette (n.f.) 142	fourni (n.f.) 52	fournure (n.f.) 72	frais (adj.) 36, 134, 144	fraise (n.f.) 48, 136	framboise (n.f.) 48, 136	franc (n.m.) 124	français (n.m.) 96	franchement (adv.) 122	frange (n.f.) 68	frein (n.m.) 160	freiner (v.) 160	frère (n.m.) 18, 20	frigo (n.m.) 80	frisé (adj.) 68	frîte (n.f.) 146	froid (adj. ou adv.) 36, 38, 62, 122	fromage (n.m.) 50, 132, 136, 142	fromager(-ère) (n.m.) 132	fromage (n.f.) 132	front (n.m.) 56	frontière (n.f.) 164	fruit (n.m.) 48, 132, 142	fruit [de mer] (n.m.) 52, 132	fruitier (adj.) 48	fute (n.f.) 82	fumé (adj.) 132	fumeur (n.m.) 156	<b>G</b>		gagnant (n.m.) 150	gagner (v.) 34, 100, 130, 150	gai (adj.) 26	galet (n.m.) 42	gant (n.m.) 74, 82	garage (n.m.) 80, 160	garagiste (n.m.) 160	garçon (n.m.) 66	garder (n.f.) 24	garder (v.) 64	garden (n.m.) 78, 152	gare (n.f.) 156	gare (v.) 162	gasol (n.m.) 160	gastrophome (n.m.) 144	gâteau (n.m.) 132, 140	gauche (à) (loc. adv.) 162	gaz (n.m.) 80	gazon (n.m.) 46	geler (v.) 38	gendre (n.m.) 18	général (adj.) 92	généreux (adj.) 130	générosité (n.f.) 122	général* (adj.) 120	geron (n.m.) 56	gentil (adj.) 98, 112, 120	géographique (adj.) 16	géographie (n.f.) 96	gérarium (n.m.) 46	gerbe (n.f.) 26	gibier (n.m.) 52	gigot (n.m.) 132	gilet (n.m.) 70	gin (n.m.) 132, 144
------------------	----------------	-----------------	---------------------	--------------------------------	-----------------	----------------	---------------------	---------------------	-----------------	----------------------	---------------------	-----------------------	--	--------------------	--------------------	---------------	------------------	------------------	-------------------	------------------	----------------	-----------------------	------------------	--------------------	---------------------------	-----------------------	--------------------------	------------------	--------------------	------------------------	------------------	------------------	------------------	---------------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------------------------------	----------------------------------	---------------------------	--------------------	-----------------	----------------------	---------------------------	-------------------------------	--------------------	----------------	-----------------	-------------------	----------	--	--------------------	-------------------------------	---------------	-----------------	--------------------	-----------------------	----------------------	------------------	------------------	----------------	-----------------------	-----------------	---------------	------------------	------------------------	------------------------	----------------------------	---------------	-----------------	---------------	------------------	-------------------	---------------------	-----------------------	---------------------	-----------------	----------------------------	------------------------	----------------------	--------------------	-----------------	------------------	------------------	-----------------	---------------------

girafe (n.f.) 54	haïne (n.f.) 24, 26
givre (n.m.) 38	hair (v.) 24
glace (n.f.) 38, 88, 132, 154	hall (n.m.) 158
globe (n.m.) 40	harneau (n.m.) 44
gomme (n.f.) 94	hanche (n.f.) 56
gourmand (adj.) 140	hand-ball (n.m.) 152
gout (n.m.) 60, 146	haricot (ver.) (n.m.) 48
gouter (v. ou n.m.) 60, 142	haut (adj. ou n.m.) 42, 56, 105, 150
goutte (n.f.) 38	hauteur (n.f.) 152
gradin (n.m.) 152	haut-parleur (n.m.) 110
grain (n.m.) 68	hebdomadaire (adj. ou n.m.) 134
grammaire (n.f.) 96	hémisphère (n.m.) 40
grand (adj.) 64, 68, 84, 92, 94, 156	herbe (n.f.) 132
[grand] magasin (n.m.) 136	heure (n.m.) 28, 32, 34, 158, 162
grand-mère (n.f.) 18	heureux (adj.) 26
grand-père (n.m.) 18	hier (n.f.) 28
[grande] surface (n.f.) 136	hi-fi (adj.) 110
grandir (v.) 20	hippique (adj.) 152
grappe (n.f.) 48	hironde (n.f.) 54
gras (adj.) 30	histoire (n.f.) 96, 116
gratuit (adj.) 92, 162	historique (adj.) 168
grêle (n.f.) 38	hiver (n.m.) 28, 154, 166
grêler (v.) 38	hornard (n.m.) 132
grenier (n.m.) 78	homme (n.m.) 66
grenouille (n.f.) 52	honoraires (n.m.) 130
griffer (v.) 50	hôpital (n.m.) 102
grille-pain (n.m.) 140	horaire (n.m.) 156
gris (adj.) 36, 38, 68	hôtel (n.m.) 164
gros (adj.) 64, 84	hôtesse (n.m.) 164
guêpe (n.f.) 52	hôtesse [de l'air] (n.f.) 100, 158
gucknet (n.m.) 128, 156	housse (n.f.) 80
guide (n.m.) 134, 168	huile (n.f.) 42, 136
gymnase (n.m.) 94, 154	huître (n.f.) 52, 132
gym[nastique] (n.f.) 154	humain (adj.) 56
	humide (adj.) 36, 38
	humour (n.m.) 120
	hypocrite (adj.) 122

## H

habillé (adj.) 68, 74, 76	idée (n.f.) 112, 118, 168
habiller (s') (v.) 74, 86	idiot (adj.) 120
habitant (n.m.) 12	île (n.f.) 40
habiter (v.) 12, 84	il faut (loc.) 34
haché (adj.) 132	

il n'y a pas de quoi (loc.) 8	il y a (loc.) 36
immangeable (adj.) 146	immense (adj.) 64
immeuble (n.m.) 78	inné (adj.) 15
inné (adj.) 15	immobilier (adj.) 84
imperméable (n.m.) 70	impoir (adj.) 6
impôt (n.m.) 130	impression (n.f.) 118
imprimante (n.f.) 106	imprimer (v.) 106
imprudent (adj.) 120	imprudent (v.) 106
incertain (adj.) 36	incendier (adj.) 120
incinération (n.f.) 26	incinère (adj.) 26
indépendant (adj.) 122	indicateur (n.m.) 108
indicateur (n.m.) 108	indifférence (n.f.) 26
indifférent (adj.) 26	indiscipliné (adj.) 98
indiscrét (adj.) 122	inférieur (adj.) 56
informaticien (n.m.) 106	informatique (n.f.) 106
informatique (n.f.) 106	informatique (v.) 106
info* [matons] (n.f.) 110	infusion (n.f.) 144, 146
ingénieur (n.m.) 100	inondation (n.f.) 38
inondation (n.f.) 38	inondé (adj.) 38
inscrit (adj.) 150	insecte (n.m.) 52
instant (n.m.) 114	installer (s') (v.) 44, 84, 164, 166
instituteur (-trice) (n.) 92, 100	insupportable (adj.) 36
intelligent (adj.) 58, 120, 122	intelligente (n.m.) 102
intéressant (adj.) 122	

intéret (n.m.) 128	interphone (n.m.) 78
interprète (n.m. ou f.) 100	interrompre (v.) 98, 106
interrompre (v.) 98, 106	intervenir (v.) 118
intervenir (v.) 118	intestin (n.m.) 58
intestin (n.m.) 58	introduire (v.) 106
introduire (v.) 106	inviter (v.) 112, 144
inviter (v.) 112, 144	itinéraire (n.m.) 164

intéret (n.m.) 128	interphone (n.m.) 78
interprète (n.m. ou f.) 100	interrompre (v.) 98, 106
intervenir (v.) 118	intestin (n.m.) 58
intestin (n.m.) 58	introduire (v.) 106
introduire (v.) 106	inviter (v.) 112, 144
inviter (v.) 112, 144	itinéraire (n.m.) 164

intéret (n.m.) 128	interphone (n.m.) 78
interprète (n.m. ou f.) 100	interrompre (v.) 98, 106
intervenir (v.) 118	intestin (n.m.) 58
intestin (n.m.) 58	introduire (v.) 106
introduire (v.) 106	inviter (v.) 112, 144
inviter (v.) 112, 144	itinéraire (n.m.) 164

## M

machine (n.f.) 76, 90	marriage (n.m.) 10, 22, 24	mariage (n.m.) 10, 22, 24	mariage (n.m.) 10, 22, 24
maçon (n.m.) 102	marier (se) (v.) 22, 24	marier (se) (v.) 22, 24	marier (se) (v.) 22, 24
magasin (n.m.) 102, 104	marionnette (n.f.) 148	marionnette (n.f.) 148	marionnette (n.f.) 148
magazine (n.m.) 134	mark (n.m.) 128	mark (n.m.) 128	mark (n.m.) 128
magnéto[phone] (n.m.) 110	marketing (n.m.) 102	marketing (n.m.) 102	marketing (n.m.) 102
magnétoscope (n.m.) 110	marquer (v.) 152	marquer (v.) 152	marquer (v.) 152
magnifique (adj.) 36, 54, 56, 146	maron (adj.) 68	maron (adj.) 68	maron (adj.) 68
maigre (adj.) 54	mat (adj.) 66	mat (adj.) 66	mat (adj.) 66
maillot [de bain] (n.m.) 70	match (n.m.) 150, 154	match (n.m.) 150, 154	match (n.m.) 150, 154
maillot [de corps] (n.m.) 72	matelas (n.m.) 80	matelas (n.m.) 80	matelas (n.m.) 80
main (n.f.) 6, 56, 90, 98, 118	matériel (n.m.) 94, 134	matériel (n.m.) 94, 134	matériel (n.m.) 94, 134
maire (n.f.) 22	maternel (adj.) 14, 92	maternel (adj.) 14, 92	maternel (adj.) 14, 92
maison (n.f.) 44, 78, 84, 86, 142, 146, 166	mathématiques (n.f.) 96	mathématiques (n.f.) 96	mathématiques (n.f.) 96
maître(-esse) (n.) 52, 96, 146	matière (n.f.) 72, 92, 96, 98	matière (n.f.) 72, 92, 96, 98	matière (n.f.) 72, 92, 96, 98
maître [d'hôtel] (adv. ou n.m.) 104, 144	maûn (n.m.) 28, 30	maûn (n.m.) 28, 30	maûn (n.m.) 28, 30
majeur (adj.) 20	matinée (n.f.) 30, 96	matinée (n.f.) 30, 96	matinée (n.f.) 30, 96
mal (adv. ou n.m.) 48, 58, 62, 64, 66, 68, 162	mauvais (adj. ou adv.) 30, 36, 60, 62, 84, 98, 120	mauvais (adj. ou adv.) 30, 36, 60, 62, 84, 98, 120	mauvais (adj. ou adv.) 30, 36, 60, 62, 84, 98, 120
malade (adj.) 62, 98, 146	mécanicien (n.m.) 100	mécanicien (n.m.) 100	mécanicien (n.m.) 100
maladie (n.f.) 62	méchanceté (n.f.) 120	méchanceté (n.f.) 120	méchanceté (n.f.) 120
maladroit (adj.) 120, 122	méchant (adj.) 50	méchant (adj.) 50	méchant (adj.) 50
malheur (n.m.) 26	médaille (n.f.) 150	médaille (n.f.) 150	médaille (n.f.) 150
malheureux (adj.) 26	médecin (n.m.) 100	médecin (n.m.) 100	médecin (n.m.) 100
malheureusement (adv.) 112	médecine (n.f.) 96, 102	médecine (n.f.) 96, 102	médecine (n.f.) 96, 102
manche (n.f.) 70	médical (adj.) 134	médical (adj.) 134	médical (adj.) 134
manche (n.m.) 140	médicament (n.m.) 134	médicament (n.m.) 134	médicament (n.m.) 134
manège (n.m.) 152	médicore (adj.) 98	médicore (adj.) 98	médicore (adj.) 98
manier (v.) 142	méditerranéen (adj.) 56	méditerranéen (adj.) 56	méditerranéen (adj.) 56
manquer (v.) 62, 98, 120, 156	melon (n.m.) 48	melon (n.m.) 48	melon (n.m.) 48
manteau (n.m.) 70	membre (n.m.) 56	membre (n.m.) 56	membre (n.m.) 56
maquillage (n.m.) 88, 134	mémoire (n.f.) 106	mémoire (n.f.) 106	mémoire (n.f.) 106
maquiller (se) (v.) 88	ménage (n.m.) 90, 104	ménage (n.m.) 90, 104	ménage (n.m.) 90, 104
marchand (n.m.) 132, 134	tenir (v.) 168	tenir (v.) 168	tenir (v.) 168
marche (n.f.) 78, 110	mensonge (n.m.) 84	mensonge (n.m.) 84	mensonge (n.m.) 84
marche (en) (loc. adv.) 160	mensuel (adj. ou n.m.) 134	mensuel (adj. ou n.m.) 134	mensuel (adj. ou n.m.) 134
marché (n.m.) 136	menthe (n.f.) 132, 144	menthe (n.f.) 132, 144	menthe (n.f.) 132, 144
marée (n.f.) 42	mentir (v.) 116	mentir (v.) 116	mentir (v.) 116
marquante (n.f.) 46	menton (n.m.) 56	menton (n.m.) 56	menton (n.m.) 56
marl (n.m.) 18, 22, 24	menu (n.m.) 144	menu (n.m.) 144	menu (n.m.) 144
	menuisier (n.m.) 102	menuisier (n.m.) 102	menuisier (n.m.) 102
	mer (n.f.) 40, 42, 156	mer (n.f.) 40, 42, 156	mer (n.f.) 40, 42, 156
	merc (inter.) 48, 112	merc (inter.) 48, 112	merc (inter.) 48, 112
	mère (n.f.) 18	mère (n.f.) 18	mère (n.f.) 18

## N

motié (n.f.) 138	musicien(-ne) (n.) 100	nouveau-né (n.m.) 20	obèse (adj.) 64
moniteur (n.m.) 106, 164	musique (n.f.) 96	nouvelle (n.f.) 10	occupation (n.f.) 148
monnaie (n.f.) 124		noyer (n.m.) 48	occupé (adj.) 108, 114
monsieur (n.m.) 66		noyer (se) (v.) 166, 168	occuper (v.) 48, 50, 90, 104, 148
montagne (n.f.) 44, 154, 166			océan (n.m.) 40
montant (adj.) 42			odeur (n.f.) 60
montant (n.m.) 126			odorat (n.m.) 60
monter (v.) 42, 110, 152, 164			ceil (yeux) (n.m.) 26, 56, 60, 64, 66, 68, 88, 138
montre (n.f.) 74, 134			œuf (n.m.) 50, 142
monument (n.m.) 168			office [du tourisme] (n.m.) 164
moquette (n.f.) 82			offrir (v.) 112, 136
morceau (n.m.) 136			oignon (n.m.) 136
mordre (v.) 50			oiseau (n.m.) 54
mort (adj.) 62			olive (n.f.) 48, 144
mort (n.f.) 20, 26			olivier (n.m.) 48
mort(-e) (n.) 26			omelette (n.f.) 146
moiteur (n.m.) 160			onde (n.m.) 18
motif (n.m.) 72			ondulé (adj.) 68
moto (n.f.) 160			ongle (n.m.) 56, 88
mouche (n.f.) 52			opération (n.f.) 128
mouette (n.f.) 54			opinion (n.f.) 118
modant (adj.) 76			optimiste (adj.) 122
moule (n.f.) 52, 132			or (n.m.) 130
moule (n.m.) 140			orage (n.m.) 38
moulin (n.m.) 140			orangeux (adj.) 36
mourir (v.) 20, 26, 168			oral (n.m.) 98
moussant (adj.) 82			orange (n.f.) 48
mousse (n.f.) 88			oranger (n.m.) 48
moustache (n.f.) 68			ordinateur (n.m.) 106
moustachu (adj.) 68			
moustique (n.m.) 52			
mouton (n.m.) 50			
mouvement (n.m.) 58			
moyen (adj.) 64			
moyens (n.m.) 130			
muguet (n.m.) 46			
multinationale (adj.) 104			
mur (n.m.) 78			
muscat (n.m.) 132, 144			
muscle (n.m.) 58			
musclé (adj.) 58			
muscler (se) (v.) 58			
musculature (n.f.) 154			
musée (n.m.) 148			



ordonnance (n.f.)	134
ordre (n.m.)	126
ordure (n.f.)	80
oreille (n.f.)	56, 60
oreiller (n.m.)	80
organe (n.m.)	58
organisé (adj.)	168
originale (adj.)	16
origine (n.f.)	16
orphelin (adj.)	26
orteil (n.m.)	56
orthographe (n.f.)	96
os (n.m.)	56
ouest (n.m.)	40
huile (n.f.)	60
ouragan (n.m.)	38
ours (n.m.)	54
outil (n.m.)	48, 80
ouvert (adj.)	122
ouvre-boîte (n.m.)	140
ouvert(-ière) (n.)	102, 104
ouvrir (v.)	106, 128

## P

paiement (n.m.)	124
pain (n.m.)	122, 132, 142
pain (au chocolat) (n.m.)	132, 142
paire (n.f.)	72
pâle (adj.)	64, 66
palier (n.m.)	78
parapluie (n.m.)	48
parapluie (n.m.)	48
parier (n.m.)	136
parme (n.f.)	78
parme (en) (loc. adv.)	160
parodie (n.f.)	148
partalon (n.m.)	70
partouffe (n.f.)	72, 134
pape (n.m.)	122
papeterie (n.f.)	134
papier (n.m.)	134
papier (peint) (n.m.)	78
papillon (n.m.)	52

paquet (n.m.)	136
paquet-cadeau (n.m.)	136
parâtre (v.)	66
parapluie (n.m.)	74
parasol (n.m.)	166
parcours (n.m.)	162
parcourir (v.)	168
pardon (n.m.)	116
parent (n.m.)	18, 20
pareseux (adj.)	98, 120
parfum (n.m.)	88, 134, 136
parfumer (se) (v.)	88
parfumerie (n.f.)	134, 136
parking (n.m.)	162
parler (v.)	114, 116
parole (n.f.)	116, 118
parquet (n.m.)	82, 90
part (n.f.)	112, 114
partager (v.)	130
parterre (n.m.)	46
participer (v.)	150
partie (n.f.)	148, 150
parir (v.)	164, 168
passage (n.m.)	156
passage (piétons) (n.m.)	162
passager (n.m.)	158
passer (v.)	30, 34, 86, 90, 92, 98, 108, 114, 164, 166
passif (adj.)	98
passion (n.f.)	22
passoire (n.f.)	140
pastis (n.m.)	132
pâté (n.m.)	132
patience (n.f.)	120
patient (adj.)	120
patienter (v.)	114
patin (n.m.)	154
patinage (n.m.)	154
patineur (n.m.)	154
patinoire (n.f.)	154
pâtisserie (n.f.)	132, 140, 142
pâtissier(-ière) (n.)	132
patron (n.m.)	102

patte (n.f.)	50
pauvre (adj.)	130
payant (adj.)	92, 162
payer (v.)	84, 124, 126, 128
pays (n.m.)	12, 16
péage (n.m.)	162
peau (n.f.)	58, 60, 64, 66
pêche (n.f.)	48, 52
pêcher (n.m.)	48
pêcher (v.)	52
pêcheur (n.m.)	52
pédale (n.f.)	160
pédaler (v.)	152
peigne (n.m.)	88
peigner (v.)	88
peindre (n.m.)	70
peindre (v.)	78
peine (n.f.)	26, 112
pellicule (n.f.)	164
pelouse (n.f.)	46
penderie (n.f.)	80
pendre (v.)	84
pensée (n.f.)	58
penser (v.)	58, 118
pension (n.f.)	102
pente (n.f.)	44
percevoir (v.)	130
perdant (n.m.)	150
perdre (v.)	26, 34, 58, 64, 150
peire (n.m.)	18
perforé (adj.)	94
permanente (n.f.)	134
permis (de conduire) (n.m.)	160
perroquet (n.m.)	54
persil (n.m.)	132
personnalité (n.f.)	120
personne (n.f.)	20
personnel (n.m.)	102, 116
personnel (adj.)	160
peser (v.)	64
peseta (n.f.)	128
pétale (n.m.)	46
petit (adj.)	22, 64, 66, 68
[petit] pois (n.m.)	48, 136

[petit] déjeuner (n.m.)	86, 142
petit-enfant (n.m.)	18
petit-fils (n.m.)	18
petite-fille (n.f.)	18
phare (n.m.)	160
pharmacie (n.f.)	134
pharmacien (n.m.)	134
philosophie (n.f.)	96
photo (n.f.)	164
physique (n.f.)	96
physique (n.m.)	64
pie (n.f.)	122
pièce (n.f.)	78, 124
pied (n.m.)	40, 56, 122, 152, 164
piéton (n.m.)	162
pigeon (n.m.)	54
pile (adv.)	32
pilote (n.m.)	158
plotter (v.)	152
piment (n.m.)	146
ping-pong (n.m.)	150
piquer (v.)	52
piqure (n.f.)	52
pisiche (n.f.)	154
pistache (n.f.)	144
piste (n.f.)	154, 158
pittoresque (adj.)	84
pizza (n.f.)	146
placard (n.m.)	80, 90
place (n.f.)	156
plafond (n.m.)	78
plage (n.f.)	42, 166
plane (n.f.)	44
plaine (v.)	66
plaisanter (v.)	116
plaisir (n.m.)	112
plan (n.m.)	164
planche (n.f.)	140
planche (à voile) (n.f.)	154, 166
planète (n.f.)	40
plante (n.f.)	134
planter (v.)	46
plaque (n.f.)	136
plat (adj.)	72, 142

plat (n.m.)	140, 142
plate-bande (n.f.)	46
plateau (n.m.)	140, 142
platine (n.f.)	110
plén (n.m.)	160
plen (adj.)	42, 62
pleurer (v.)	26
pleuvrier (v.)	38
plier (v.)	90
plissé (adj.)	70
plomberie (n.f.)	84
plomber (n.m.)	100, 102
pluie (n.f.)	38, 122
plume (n.f.)	54
pluvieux (adj.)	36
poche (n.f.)	130, 134
poêle (n.f.)	140
poids (n.m.)	64
poignet (n.m.)	56
poil (n.m.)	56
point (cardinal) (n.m.)	40
point (de vue) (n.m.)	118
pointe (n.f.)	106, 158, 162
pointure (n.f.)	76
poire (n.f.)	48
poireau (n.m.)	48
poirier (n.m.)	48
pois (n.m.)	72
poisson (n.m.)	52, 132, 142
poissonnerie (n.f.)	132
poissonnier(-ère) (n.)	132
poitrine (n.f.)	56
poivre (n.m.)	58, 146
polivrière (n.f.)	142
polivron (n.m.)	48
politique (adj.)	16
polo (n.m.)	70
pomme (n.f.)	48
pomme (de terre) (n.f.)	48, 136
pommier (n.m.)	48
pommes (n.f.)	32
pondre (v.)	50
pont (n.m.)	28, 158
porc (n.m.)	50, 132

port (n.m.)	42, 158
portail (n.m.)	78
porte (n.f.)	78, 84
porte-feuille (n.m.)	124
portemanteau (n.m.)	78
porte-monnaie (n.m.)	124
porter (v.)	68, 74
porte-serviettes (n.m.)	82
portière (n.f.)	160
porta (n.f.)	132, 144
poser (v.)	116
possible (adj.)	116
postal (adj.)	128, 166
poste (n.m.)	110, 114
poste (n.f.)	102, 128
pot (n.m.)	46, 136
potable (adj.)	144
potage (n.m.)	142
potager (n.m. ou adj.)	48
pou (n.m.)	66
poubelle (n.m.)	80
poule (n.f.)	50
poulet (n.m.)	50, 132
poumon (n.m.)	58
poupée (n.f.)	148
pourboire (n.m.)	144
pourquoi pas (loc.)	112
pousser (v.)	46
poussière (n.f.)	90
pouvoir (v.)	62
prairie (n.f.)	44
pratiquer (v.)	150
pré (n.m.)	44
précis (adj.)	32
premier (adj.)	156
prendre (v.)	34, 42, 64, 76, 86, 88, 98, 112, 114, 116, 118, 126, 142, 144, 154, 156, 158, 160, 162, 164, 166, 168
préparatifs (n.m.)	164
préparer (se) (v.)	86, 98
présentation (n.f.)	6, 114
présenter (se) (v.)	6, 114
pressé (adj.)	34

presse-agrumes (n.m.) 140	question (n.f.) 116, 118
pressing (n.m.) 134	queue (n.f.) 50
prêter (v.) 130	queue (de cheval) (n.f.) 68
prévoir (v.) 112	quiche (n.f.) 132, 146
primaire (adj.) 92, 96	quitter (se) (v.) 24, 42, 84, 114
printemps (n.m.) 28, 54	quotidien (adj. ou n.m.) 86, 134
pris (adj.) 112	
prison (n.f.) 84	<b>R</b>
privé (adj. ou n.m.) 92	raccrocher (v.) 108
prix (n.m.) 136, 138, 144, 154	racine (n.f.) 46
prochain (adj.) 28	raconter (v.) 116
proche (adj.) 20	radiateur (n.m.) 80
produit (n.m.) 86, 88, 90, 134, 136	radieux (adj.) 36
professeur (n.m.) 92, 94, 98,	radin* (adj.) 130
100, 102, 104	radio (n.f.) 86, 110
profession (n.f.) 100, 104	radis (n.m.) 136
professionnel (adj.) 92, 102, 104,	raide (adj.) 64, 68, 78
116, 150	raisin (n.m.) 48
profond (adj.) 122	raison (n.f.) 118
programme (n.m.) 106, 110	raisonnable (adj.) 138
progrès (n.m.) 98, 106	ralentir (v.) 160
promener (se) (v.) 50, 90, 148, 168	rallye (n.m.) 152
promotion (n.f.) 10, 136	ramasser (v.) 46, 52, 90, 166
proposer (v.) 112	ramener (v.) 112
propre (adj.) 68, 84	randonneur (n.f.) 154, 168
propriétaire (n.m. ou f.) 84	randomnée (n.f.) 154
provenance (n.f.) 156	ranger (v.) 78, 90
provision (n.f.) 80, 128	rappeler (v.) 108, 114
prudent (adj.) 120, 162	raquette (n.f.) 150
prune (n.f.) 48, 144	ras du cou (loc. adv.) 70
prunier (n.m.) 48	raser (se) (v.) 88
psychologie (n.f.) 96	rasoir (n.m.) 88
public (adj. ou n.m.) 92	rater (v.) 98, 156
puer* (v.) 60	ravager (v.) 38
pull-over (n.m.) 70	ravissant (adj.) 66
pylème (n.m.) 70	rayon (n.m.) 70, 136
	réjouie (n.f.) 72
	réaliste (adj.) 40
	rebord (n.m.) 82
	recalé (adj.) 98
	recette (n.f.) 140
	recevoir (v.) 108, 128, 130
	réclamer (v.) 98

repas (n.m.) 86, 142, 144	mincer (se) (v.) 88
repassage (n.m.) 90	ring (n.m.) 154
repasser (v.) 90	rife (v. ou n.m.) 26
repeindre (v.) 78	rive (n.f.) 42
répéter (v.) 54, 116	rivière (n.f.) 42
répondre (n.m.) 108	robe (n.f.) 70
répondre (v.) 108, 114, 116	robinet (n.m.) 80
réponse (n.f.) 116	rocher (n.m.) 42
repos (n.m.) 62	romantique (adj.) 120
reposer (se) (v.) 168	ronc (adj.) 64, 66
repandre (v.) 146	ronc-point (n.m.) 162
réseau (n.m.) 106	ronronner (v.) 50
réserve (n.f.) 156	roquetfort (n.m.) 132
réserve (adj.) 122	rosbif (n.m.) 132
réserver (v.) 144, 156, 164	rose (n.f.) 46
réservoir (n.m.) 160	rosé (adj.) 132, 144
résidence (n.f.) 84, 166	rossignol (n.m.) 54
résidentiel (adj.) 84	rôt (n.m.) 132
respiration (n.f.) 58	rouble (n.m.) 128
respirer (v.) 58	roue (n.f.) 150
restaurant (n.m.) 144, 146, 148	rouge (adj.) 64, 132, 144
rester (v.) 74	rouge (à lèvres) (n.m.) 88
résultat (n.m.) 92	roulé (adj.) 70
retard (en) (loc. adv.) 34	rouleau (n.m.) 140
retarder (v.) 34	rouler (v.) 130, 162
retirer (v.) 74, 126, 130	route (n.f.) 162, 164
retour (n.m.) 166	roux (adj.) 64, 68
retraite (n.f.) 102	ruche (n.f.) 52
retraité (n.m.) 102	rude (adj.) 38
réussir (v.) 98	rue (n.f.) 162
réussite (n.f.) 10	rugby (n.m.) 152
réveil (n.m.) 80	ruisseau (n.m.) 42
réveiller (se) (v.) 86	rupture (n.f.) 24
revenu (n.m.) 130	
réviser (v.) 98, 160	
révision (n.f.) 160	<b>S</b>
revoir (v.) 98	sable (n.m.) 42, 166
revue (n.f.) 134	sac (n.m.) 74, 136, 164, 166
rez-de-chaussée (n.m.) 78	sage (adj.) 98
riche (adj.) 130	sage-femme (n.f.) 100
ride (n.f.) 66	saigner (v.) 58
ridé (adj.) 66	saisi (v.) 106
rideau (n.m.) 80, 82	saison (n.f.) 28
rien (adv.) 112, 138	salade (n.f.) 48
	saladier (n.m.) 140
	salairie (n.m.) 128, 130
	sale (adj.) 84
	salé (adj.) 42, 146
	salière (n.f.) 142
	sale (à manger) (n.f.) 78
	sale (d'attente) (n.f.) 156
	sale (de bain) (n.f.) 82
	sale (de classe) (n.f.) 94
	sale (de séjour) (n.f.) 78
	salon (n.m.) 80
	salopette (n.f.) 70
	saluer (se) (v.) 6
	sandale (n.f.) 72, 134
	sandwich (n.m.) 146
	sang (n.m.) 58
	sang-froid (n.m.) 60
	sangler (n.m.) 52
	sante (n.f.) 62
	sepin (n.m.) 46
	saïdine (n.f.) 52
	saïce (n.f.) 146
	saucisse (n.f.) 132
	saucisson (n.m.) 132
	saumon (n.m.) 52, 132
	saut (n.m.) 152
	sauter (v.) 60, 152
	sauvage (adj.) 52
	sauvegarder (v.) 106
	savon (n.m.) 88
	savonner (v.) 88
	scène (de ménage) (n.f.) 24
	scolaire (adj.) 94, 134
	scolarité (n.f.) 92
	scooter (n.m.) 160
	sec (adj.) 38, 134, 144
	seche-diveux (n.m.) 88
	secher (se) (v.) 88
	secher* (v.) 98
	sèche-ressse (n.f.) 38
	second (adj.) 156
	secondaire (adj.) 84, 92, 166
	seconde (n.f.) 28
	secre (adj.) 126

secrétaire (n.m. ou f.) 102	slip (n.m.) 72
secteur (n.m.) 104	société (n.f.) 148
séduisant (adj.) 66	sociologie (n.f.) 96
sein (n.m.) 56	socio-professionnel (adj.) 102
séjourner (v.) 166	soquette (n.f.) 72
sel (n.m.) 68	seur (n.f.) 18, 20
selon (prép.) 118	soie (n.f.) 72
sélectionner (v.) 106	soif (n.f.) 62
semaine (n.f.) 28	soigné (adj.) 68
sembler (v.) 118	soir (n.m.) 28, 30
semelle (n.f.) 72	soirée (n.f.) 30, 148
sens (n.m.) 60, 120	sol (n.m.) 82, 90
sens [unique] (n.m.) 162	solaire (adj.) 40, 166
sensibilité (n.f.) 122	solde (n.m.) 128, 136
sentier (n.m.) 44	soleil (n.m.) 30, 36, 40, 166
sentiment (n.m.) 22, 118	sombre (adj.) 84
sentir (se) (v.) 26, 46, 60, 62	somme (n.f.) 124, 128
séparation (n.f.) 24	sommeil (n.m.) 62
séparer (se) (v.) 24	sommer (n.m.) 44
sérieux (adj.) 122	son (n.m.) 110
serpent (n.m.) 54	sonner (v.) 78, 80, 108, 114
serpillière (n.f.) 90	sortie (n.f.) 94, 144
serre (adj.) 52	sortir (v.) 90, 126, 130, 148, 160, 168
serre (se) (v.) 6	sou (n.m.) 130
serure (n.f.) 78	souffler (v.) 38
serveur (n.m.) 144	souhait (n.m.) 10
serviette (n.f.) 82, 88, 142	souhater (v.) 10
servir (v.) 86, 112, 144	soupe (n.f.) 142
seul (adj.) 22	soupière (n.f.) 140
sévère (adj.) 98	souple (adj.) 64
shampooing (n.m.) 88	source (n.f.) 42
short (n.m.) 70	sourcil (n.m.) 56
siècle (n.m.) 28	sourd (adj.) 60
siège (n.m.) 160	sourire (v. ou n.m.) 64
siffler (v.) 54	souris (n.f.) 50, 106
signature (n.f.) 126	sous-sol (n.m.) 80
signer (v.) 126	sous-vêtement (n.m.) 72
simple (adj.) 156, 164	souterrain (adj.) 156, 158, 162
singe (n.m.) 54	soutien-gorge (n.m.) 72
site (n.m.) 168	souvenir (n.m.) 166
ski (n.m.) 154	spectacle (n.m.) 148
skieur (n.m.) 154	splendide (adj.) 36
slave (adj.) 66	sport (n.m.) 94, 96, 148, 150, 152,

154, 166	sportif (adj.) 150
	squash (n.m.) 150
	squelette (n.m.) 56
	stade (n.m.) 152
	stagiaire (n.m. ou f.) 102
	station (n.f.) 110, 154, 158
	station-service (n.f.) 160
	stationnement (n.m.) 162
	stationner (v.) 162
	stack (n.m.) 132
	stéréo (adj.) 110
	stocker (v.) 106
	stretching (n.m.) 154
	strict (adj.) 98
	studio (n.m.) 84
	style (n.m.) 134
	style-bille (n.m.) 94
	style-plume (n.m.) 94
	succès (n.m.) 10
	sucrer (n.m.) 136
	sud (n.m.) 40
	suite (n.f.) 30
	suivre (v.) 42, 98
	sujet (n.m.) 116
	super* (adj.) 98, 120
	super (n.m.) 160
	superbe (adj.) 62, 66
	superficie (adj.) 122
	supérieur (adj. ou n.m.) 56, 92
	supermarché (n.m.) 136
	supporter (n.m.) 152
	sûr (adj.) 118
	surf (n.m.) 154
	surveillance (adj.) 98
	survêtement (n.m.) 70
	suspendre (v.) 80
	sympathie (n.f.) 26
	sympa* [thique] (adj.) 98, 120, 122
	synthétique (adj.) 72, 76
	système (n.m.) 40

tabac (n.m.) 134	tabac (n.m.) 134
table (n.f.) 80, 86, 94, 98, 150	table (n.f.) 80, 86, 94, 98, 150
tableau (n.m.) 82, 94	tableau (n.m.) 82, 94
tache [de roussure] (n.m.) 68	tache [de roussure] (n.m.) 68
taille (n.f.) 64, 76	taille (n.f.) 64, 76
taille-crayon (n.m.) 94	taille-crayon (n.m.) 94
tailleur (n.m.) 70	tailleur (n.m.) 70
taire (se) (v.) 116	taire (se) (v.) 116
talon (n.m.) 72	talon (n.m.) 72
tanite (n.f.) 18	tanite (n.f.) 18
tant pis (loc.) 112	tant pis (loc.) 112
taper (v.) 58	taper (v.) 58
tapis (n.m.) 82	tapis (n.m.) 82
tard (adv.) 34	tard (adv.) 34
tarife (n.f.) 132	tarife (n.f.) 132
tarifine (n.f.) 142	tarifine (n.f.) 142
tasse (n.f.) 142	tasse (n.f.) 142
taxi (n.m.) 162	taxi (n.m.) 162
techn-techn* (inter.) 10	techn-techn* (inter.) 10
technique (n.f. ou adj.) 106	technique (n.f. ou adj.) 106
technologie (n.f.) 106	technologie (n.f.) 106
technologique (adj.) 106	technologique (adj.) 106
teindre (v.) 134	teindre (v.) 134
teint (n.m.) 64, 66	teint (n.m.) 64, 66
teinture (n.f.) 134	teinture (n.f.) 134
teinturer(-ère) (n.) 134	teinturer(-ère) (n.) 134
télécommande (n.f.) 110	télécommande (n.f.) 110
télécopie (n.f.) 108	télécopie (n.f.) 108
téléphone (n.m.) 108, 114, 116	téléphone (n.m.) 108, 114, 116
téléphoner (v.) 108, 114	téléphoner (v.) 108, 114
téléphonique (adj.) 108, 114	téléphonique (adj.) 108, 114
télévisé (adj.) 110	télévisé (adj.) 110
témoignage (n.f.) 80, 86, 110	témoignage (n.f.) 80, 86, 110
témoins (n.m.) 22	témoins (n.m.) 22
tempéré (adj.) 38	tempéré (adj.) 38
tempête (n.f.) 38	tempête (n.f.) 38
temps (n.m.) 28, 34, 36, 50, 148	temps (n.m.) 28, 34, 36, 50, 148
tendresse (n.f.) 26	tendresse (n.f.) 26
tenir (v.) 50	tenir (v.) 50
tennis (n.m.) 150	tennis (n.m.) 150
tente (n.f.) 164	tente (n.f.) 164
terrain (n.m.) 94, 152, 164	terrain (n.m.) 94, 152, 164

terrasse (n.f.) 146	terrasse (n.f.) 146
Terre (n.f.) 40	Terre (n.f.) 40
terrestre (adj.) 40	terrestre (adj.) 40
tête (n.f.) 56, 60, 88, 138, 144	tête (n.f.) 56, 60, 88, 138, 144
thé (n.m.) 142, 146	thé (n.m.) 142, 146
thon (n.m.) 132	thon (n.m.) 132
ticket (n.m.) 134, 158	ticket (n.m.) 134, 158
tige (n.f.) 46	tige (n.f.) 46
tigre (n.m.) 54	tigre (n.m.) 54
timbre (n.m.) 134	timbre (n.m.) 134
timide (adj.) 122	timide (adj.) 122
timidité (n.f.) 120	timidité (n.f.) 120
tire-bouchon (n.m.) 142	tire-bouchon (n.m.) 142
tiroir (n.m.) 80	tiroir (n.m.) 80
tissu (n.m.) 72	tissu (n.m.) 72
toile (n.f.) 72	toile (n.f.) 72
toile [d'araignée] (n.f.) 52	toile [d'araignée] (n.f.) 52
toilette (n.f.) 82, 86, 88, 166	toilette (n.f.) 82, 86, 88, 166
toilettes (n.f.) 62, 82	toilettes (n.f.) 62, 82
toit (n.m.) 78, 84	toit (n.m.) 78, 84
toiletant (adj.) 122	toiletant (adj.) 122
tomate (n.f.) 48	tomate (n.f.) 48
tombe (n.f.) 26	tombe (n.f.) 26
tonner (v.) 22, 28, 30, 38, 108, 114	tonner (v.) 22, 28, 30, 38, 108, 114
tonalité (n.f.) 108	tonalité (n.f.) 108
tondre (v.) 46	tondre (v.) 46
tonnerre (n.m.) 38	tonnerre (n.m.) 38
torchon (n.m.) 86	torchon (n.m.) 86
tornado (n.f.) 38	tornado (n.f.) 38
torrent (n.m.) 44	torrent (n.m.) 44
torrents (à) (loc. adv.) 38	torrents (à) (loc. adv.) 38
torride (adj.) 36	torride (adj.) 36
tort (n.m.) 118	tort (n.m.) 118
tôt (adv.) 34	tôt (adv.) 34
touché (n.f.) 108, 110	touché (n.f.) 108, 110
touché (adj.) 122	touché (adj.) 122
toucher (v. ou n.m.) 60, 128	toucher (v. ou n.m.) 60, 128
tour (n.m.) 148, 168	tour (n.m.) 148, 168
tourisme (n.m.) 164, 166	tourisme (n.m.) 164, 166
touriste (n.m. et f.) 166	touriste (n.m. et f.) 166
touristique (adj.) 134, 164, 166, 168	touristique (adj.) 134, 164, 166, 168
tourne-disque (n.m.) 110	tourne-disque (n.m.) 110
tourner (v.) 40, 144, 162	tourner (v.) 40, 144, 162
tournoi (n.m.) 150	tournoi (n.m.) 150

train (n.m.) 148, 156	train (n.m.) 148, 156
traitement [de texte] (n.m.) 106	traitement [de texte] (n.m.) 106
tran[way] (n.m.) 158	tran[way] (n.m.) 158
tranche (n.f.) 136	tranche (n.f.) 136
transistor (n.m.) 110	transistor (n.m.) 110
transmettre (v.) 114	transmettre (v.) 114
transpiration (n.f.) 58	transpiration (n.f.) 58
transpirer (v.) 38	transpirer (v.) 38
transport (n.m.) 156, 158	transport (n.m.) 156, 158
travail (n.m.) 78, 84, 98, 104	travail (n.m.) 78, 84, 98, 104
travailler (v.) 12, 98, 104	travailler (v.) 12, 98, 104
travaillier (adj.) 98, 122	travaillier (adj.) 98, 122
traverse (n.f.) 158	traverse (n.f.) 158
traverser (v.) 24, 162	traverser (v.) 24, 162
tremblement [de terre] (n.m.) 40	tremblement [de terre] (n.m.) 40
trésor (n.m.) 22	trésor (n.m.) 22
trèsse (n.f.) 68	trèsse (n.f.) 68
tricot (n.f.) 148	tricot (n.f.) 148
tricotier (v.) 148	tricotier (v.) 148
triquer (v.) 10	triquer (v.) 10
triste (adj.) 26	triste (adj.) 26
tristesse (n.f.) 26	tristesse (n.f.) 26
troisième (adj.) 20	troisième (adj.) 20
tromper (se) (v.) 114	tromper (se) (v.) 114
tronc (n.m.) 46	tronc (n.m.) 46
tropical (adj.) 38	tropical (adj.) 38
trottoir (n.m.) 162	trottoir (n.m.) 162
troupeau (n.m.) 50	troupeau (n.m.) 50
trousse (n.f.) 94, 166	trousse (n.f.) 94, 166
trouver (v.) 122	trouver (v.) 122
truite (n.f.) 132	truite (n.f.) 132
T-shirt (n.m.) 70	T-shirt (n.m.) 70
tube (n.m.) 136	tube (n.m.) 136
tulipe (n.f.) 46	tulipe (n.f.) 46
tuner (n.m.) 110	tuner (n.m.) 110
tutolement (n.m.) 6	tutolement (n.m.) 6
tutoyer (se) (v.) 6	tutoyer (se) (v.) 6
tuyau (n.m.) 82	tuyau (n.m.) 82
type (n.m.) 66, 120	type (n.m.) 66, 120

U	uni (adj.) 72
	union (n.f.) 22

unique (adj.) 20  
univers (n.m.) 40  
université (n.f.) 92, 95, 102  
usage (n.m.) 6  
usine (n.f.) 102  
ustensile (n.m.) 140

## V

vacances (n.f.) 94, 154, 165, 168  
vache (n.f.) 50  
vague (n.f.) 42, 166  
vainqueur (n.m.) 150  
vaisselle (n.f.) 86  
valise (n.f.) 78, 164, 166  
vallée (n.f.) 42, 44  
vase (n.m.) 82  
veau (n.m.) 50, 132  
végétaux (n.m.) 46  
véhicule (n.m.) 160  
vaille (n.f.) 28  
vélo (n.m.) 152, 160, 164  
véloMOTEUR (n.m.) 160  
vendange (n.f.) 48  
vendeur (n.) 100, 135  
vendre (v.) 132  
vent (n.m.) 36, 38  
ventre (n.m.) 56  
verger (n.m.) 48  
verglas (n.m.) 38  
vérité (n.f.) 116  
vernis (n.m.) 88  
verre (n.m.) 142, 168  
verse (a) (loc. adv.) 38  
verser (v.) 130  
vert (adj.) 54, 68  
vertèbre (n.f.) 56  
veine (n.f.) 144  
veste (n.f.) 70  
vêtement (n.m.) 70, 74, 76, 134, 136  
veuf (veuve) (adj.) 26  
viande (n.f.) 132, 142

victoire (n.f.) 150  
vidéo (n.f.) 110  
vie (n.f.) 100, 104  
vieillesse (n.f.) 20  
vieillard (v.) 20  
viennoiserie (n.f.) 132  
vieux (adj.) 66  
vigne (n.f.) 48  
vigneron (n.m.) 102  
village (n.m.) 44  
ville (n.f.) 14, 166  
vin (n.m.) 132, 142, 144  
virage (n.m.) 162  
virer (v.) 128  
virement (n.m.) 128  
visa (n.m.) 164  
visage (n.m.) 56, 62, 66  
viscose (n.f.) 72  
visite (n.f.) 126  
vister (v.) 84, 168  
vitamine (n.f.) 62  
vitesse (n.f.) 162  
vitre (n.f.) 90  
vitrine (n.f.) 136  
vivant (adj.) 98  
vivre (v.) 22  
vodka (n.f.) 132  
voeu (n.m.) 10  
voie (n.f.) 156  
voilage (n.m.) 82  
voile (n.f.) 154  
voir (se) (v.) 22, 60  
voisin (n.m.) 78  
voiture (n.f.) 152, 156, 160  
vol (n.m.) 158  
volaille (n.f.) 50, 132  
volant (n.m.) 160  
voler (v.) 54  
volet (n.m.) 82  
volley-ball (n.m.) 152  
volontiers (adv.) 112  
volume (n.m.) 110  
vouloir (v.) 6

voyage (n.m.) 22, 156, 164, 165, 168

voyager (v.) 155  
voyageur (n.m.) 156  
vrai (adj.) 116  
vue (n.f.) 60

## W

wagon (n.m.) 156  
whisky (n.m.) 132, 144

## Y

yaourt (n.m.) 142  
yeux (voir oeil)  
yen (n.m.) 128

## Z

zapper (v.) 110  
zèbre (n.m.) 54  
zoo (n.m.) 54, 148  
zur\* (inter.) 112

Claire Leroy-Miquel

Anne Coliot-Lété

86 L433B.1.2 (0945) LE12 VOC. 1030

# VOCABULAIRE

PROGRESSIF

DU  
**FRANÇAIS**

avec 250 exercices

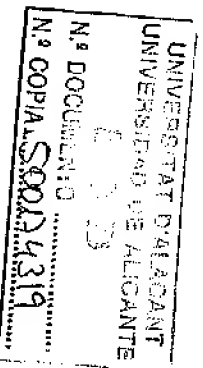
CORRIGÉS



CLE  
INTERNATIONAL

## SOMMAIRE

<b>1</b>	<b>PRÉSENTATIONS ET USAGES</b> .....	5
<b>2</b>	<b>LES NATIONALITÉS - LES LANGUES</b> .....	5
<b>3</b>	<b>LA FAMILLE - LES ÂGES DE LA VIE</b> .....	6
<b>4</b>	<b>LES RELATIONS - LES SENTIMENTS</b> .....	7
<b>5</b>	<b>LE TEMPS QUI PASSE</b> .....	8
<b>6</b>	<b>LE TEMPS QU'IL FAIT</b> .....	9
<b>7</b>	<b>LE MILIEU NATUREL</b> .....	10
<b>8</b>	<b>LES VÉGÉTAUX</b> .....	11
<b>9</b>	<b>UN ANIMAL - DES ANIMAUX</b> .....	11
<b>10</b>	<b>LE CORPS HUMAIN</b> .....	12
<b>11</b>	<b>LE PHYSIQUE - L'APPARENCE</b> .....	13
<b>12</b>	<b>LES VÊTEMENTS - LA MODE</b> .....	14
<b>13</b>	<b>LA MAISON - LE LOGEMENT</b> .....	16
<b>14</b>	<b>LES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES</b> .....	17
<b>15</b>	<b>L'ÉCOLE</b> .....	18
<b>16</b>	<b>LES PROFESSIONS - LES MÉTIERS</b> .....	19
<b>17</b>	<b>LA TECHNOLOGIE</b> .....	20
<b>18</b>	<b>LA COMMUNICATION</b> .....	21
<b>19</b>	<b>LE CARACTÈRE ET LA PERSONNALITÉ</b> .....	22
<b>20</b>	<b>L'ARGENT - LA BANQUE</b> .....	23
<b>21</b>	<b>COMMERCES - COMMERÇANTS</b> .....	25
<b>22</b>	<b>CUISINE - RESTAURANT - CAFÉ</b> .....	26
<b>23</b>	<b>LOISIRS - JEUX - SPORTS</b> .....	27
<b>24</b>	<b>TRANSPORTS - CIRCULATION</b> .....	28
<b>25</b>	<b>LE TOURISME - LES VACANCES</b> .....	29



## Chapitre 1 Présentations et usages

Exercices p. 7

- 1** a 4. → vous - b 6. → tu - c 5. → vous - d 1. → vous - e 2. → tu - f 3. → tu.  
**2** 1. madame - 2. te - 3. vous pouvez - 4. tu veux - 5. Julien.

Exercices p. 9

- 1** 1. Je vous en prie, madame. - 2. Je t'en prie. - 3. Je vous en prie, madame. - 4. Je vous en prie, madame.  
**2** Chère madame,  
 Comment allez-vous ?  
 Moi, je vais bien. Je passe de très bonnes vacances avec ma grand-mère.  
 Je vous remercie de votre patience [...] Excusez-moi, je ne sais pas bien écrire des lettres ! Je vous souhaite de bonnes vacances...

- 3** 1. Ça va ? - 2. Vous allez mieux ? - 3. Ils vont bien ? - 4. Il va bien ? - 5. Tu vas mieux ?

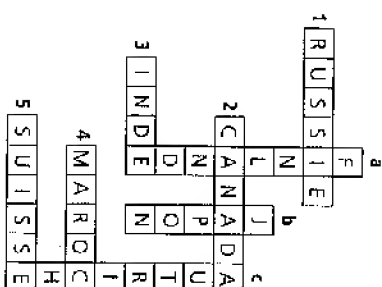
Exercices p. 11

- 1** 1. V - 2. V - 3. F - 4. F - 5. V - 6. V - 7. F - 8. F.  
**2** 1. Je vous présente un ami. - 2. Enchanté de vous connaître. - 3. S'il te plaît. - 4. Félicitations pour votre promotion ! - 5. Elle lui souhaite bonne chance. - 6. Je vous remercie. - 7. Joyeux anniversaire ! - 8. À tes souhaits !

## Chapitre 2 Les nationalités - Les langues

Exercices p. 13

**1**



2. Elle est polonaise. - 2. Ils sont américains. - 3. Il a visité la Tunisie. - 4. Ils travaillent en Espagne. - 5. Nous sommes turcs. - 6. Elle est suisse.
3. 1. France. - 2. Italie. - 3. États-Unis. - 4. Égypte. - 5. Pérou. - 6. Grèce. - 7. Norvège. - 8. Thaïlande. - 9. Irlande.

#### Exercices p. 15

1. e - 2. d - 3. j - 4. f - 5. g - 6. h - 7. i - 8. b - 9. a - 10. c.

2.

U	R	P	D	A	A	F	X	A	Y	I
P	H	I	N	D	I	I	U	G	L	P
S	E	S	P	A	G	N	O	L	O	V
B	B	C	I	Z	A	N	D	H	O	T
A	R	A	B	E	U	O	A	K	C	R
N	E	N	B	C	H	I	N	O	I	S
T	U	G	R	E	C	S	O	L	I	U
O	M	L	J	A	S	T	I	E	N	N
U	M	A	L	A	I	S	U	Z	B	
W	A	I	I	T	A	L	I	E	N	S
T	U	S	C	O	R	E	E	N	E	A

3. 1. Bretagne - 2. Lille - 3. Strasbourg - 4. Loire - 5. Corse - 6. Marseille - 7. Bourgogne - 8. Champagne.

#### Exercices p. 17

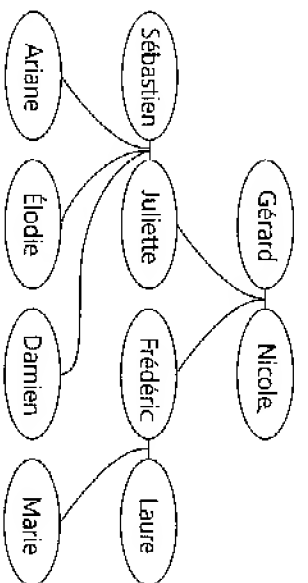
1. c - 2. d - 3. b - 4. e - 5. a.
2. 1. ..., il est naturalisé français. - 2. Il est exilé. - 3. Elle est réfugiée avec des centaines d'autres. - 4. Il est réfugié politique. - 5. Ils sont maghrébins. - 6. ..., ils sont anglo-saxons.

## Chapitre 3

### La famille - Les âges de la vie

#### Exercices p. 19

1. f - 2. v - 3. v - 4. v - 5. f - 6. f - 7. v - 8. v - 9. v.
2. 1. neveux et nièces - 2. filles - 3. parents - 4. frère - 5. petite-fille - 6. cousine - 7. beau-frère - 8. beaux-parents - 9. tante - 10. belle-sœur.



#### Exercices p. 21

1. C'est un adulte. - 2. C'est un bébé. - 3. C'est une personne âgée. - 4. C'est une adolescente. - 5. C'est une enfant.
2. 1. Martin est né le 1<sup>er</sup> janvier 1958. Il a 39 ans. Il a son anniversaire en janvier. 2. Françoise est née le 4 août 1940. Elle a 57 ans. Elle a son anniversaire en août. 3. Frank est né le 25 décembre 1975. Il a 22 ans. Il a son anniversaire en décembre. 4. Michèle est née le 3 juin 1937. Elle a 60 ans. Elle a son anniversaire en juin.
3. 1. parent éloigné - 2. sa sœur aînée - 3. majeur - 4. grandissent - 5. d'enfants. - 6. l'adolescence. - 7. son anniversaire.

## Chapitre 4

### Les relations - Les sentiments

#### Exercices p. 23

1. v - 2. f - 3. v - 4. f - 5. f - 6. f.
2. On invite quelques amis à dîner. (amitié) - Il y aura Jean-Jacques et sa compagne. (amour) - Jean-Jacques a une petite amie. (amour) - Et moi, est-ce que je peux venir avec mon nouvel ami? (amour) - Ah! Tu as un nouveau petit copain? (amour) - Je voulais justement te présenter un ami de François! (amitié) - Et puis il y aura aussi des copains de la fac. (amitié) - Vous avez beaucoup d'amis! (amitié)
3. ... j'ai rencontré un homme. ... nous sommes tombés amoureux l'un de l'autre. C'a été le coup de foudre. Depuis, c'est la passion, on s'entend très bien. ... Il m'a déjà demandé si je voulais vivre avec lui. ... Tu sais, il est un peu fou. Il pense même au mariage. ... Ce voyage ressemble à un voyage de noces, à une lune de miel. ... Alors pourquoi se marier? Je suis très amoureux et très heureuse...



#### Exercices p. 25

- 1 *L'intrus* : 1. on entend bien - 2. l'entente - 3. mon copain - 4. rencontré - 5. le ménage.
- 2 En 1980, Gaspard et Margot se rencontrent, c'est le coup de foudre. En 1982, ils commencent à vivre en concubinage, ils vivent une grande passion. En 1985, ils se marient à l'église, mais dès 1990, c'est le début des scènes de ménage. En 1992, quand Gaspard rencontre Solène, le ménage de Gaspard traverse une grande crise. Finalement, en 1993, Gaspard et Margot divorcent. Solène et Gaspard commencent une relation amoureuse. En 1994, hélas, Gaspard et Solène commencent à se disputer de plus en plus et, en 1995, Solène quitte Gaspard qui reste seul.
- 3 1. a b - 2. b c - 3. a c.

#### Exercices p. 27.

- 1 orpheline - copine - veuf - compagnon - femme.
- 2 1. Éric est divorcé. - 2. Elle est célibataire. - 3. Julien est marié. - 4. Jean est veuf. - 5. Il est toujours célibataire. - 6. Maintenant, elle est mariée.
- 3 1. a - 2. c - 3. b - 4. d

### Chapitre 5

#### Le temps qui passe

##### Exercices p. 29

- 1 1. Quel jour sommes-nous ? - Nous sommes le... - 2. Nous sommes le combien ? - Nous sommes le... - 3. Quelle est la date aujourd'hui ? - Le... - 4. Noël tombe (2 fois).
- 2 1. C'est Pâques. - 2. ... la fête du Travail, et c'est le 1<sup>er</sup> mai. - 3. C'est le 14 juillet, c'est la fête nationale. - 4. C'est Noël. - 5. C'est le jour de l'an / le nouvel an. - 6. C'est le 11 novembre, le jour de la fête de l'Armistice de 1918. - 7. C'est mardi-gras.

##### Exercices p. 31

- 1 1. soirée - 2. jour - 3. matinée - 4. Ce soir - 5. nuit - 6. jour - 7. tombe.
- 2 ... il part pour Hambourg où il reste l'après-midi, et toute la journée de mardi. Mercredi, il est au bureau en début de matinée, et il a un rendez-vous chez le coiffeur en fin d'après-midi. Le soir, il est invité à l'anniversaire de Collette. Pendant deux jours (jeudi et vendredi, toute la journée), il

### Chapitre 6

#### Le temps qu'il fait

##### Exercices p. 37

- 1 1. Vous avez eu beau temps, pendant vos vacances ? - Oui, il a fait un temps superbe.  
2. Quel temps fera-t-il demain ? - La météo annonce qu'il fera très froid.  
3. Est-ce qu'il y a du vent ? - Non, il n'y a pas de vent. Il fait très bon dehors.  
4. Il a fait beau, la semaine dernière ? - Oh non, il a fait un temps épouvantable / affreux.  
5. Il fait chaud dehors ? - Oui, il fait une chaleur épouvantable. Il fait presque 40° à l'ombre !  
6. Est-ce qu'il y a du soleil ? - Non, il fait gris et lourd.

assiste à un séminaire. Samedi, en début de matinée, il joue au tennis, et passe la soirée chez les Leval. Dimanche, dans la matinée, il va peut-être en forêt de Fontainebleau ; il rentre en fin d'après-midi, car son ami Raphaël doit passer en début de soirée.

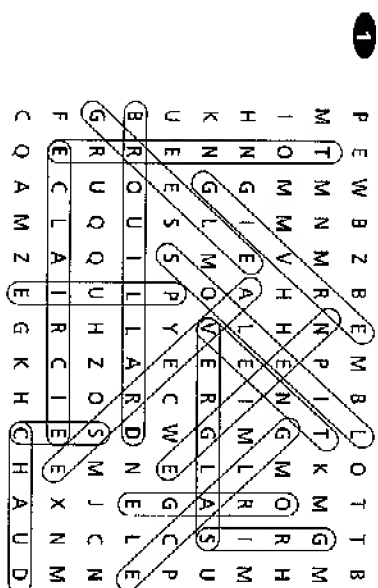
##### Exercices p. 33

- 1 1. Quelle heure est-il ? - ... 2. Vous avez l'heure, s'il vous plaît ? - ... 3. À quelle heure est-ce que tu as rendez-vous avec René ? - J'ai rendez-vous à cinq heures et demie. - 4. Tu peux me dire l'heure, s'il te plaît ? - Oui, il est minuit. - 5. À quelle heure est-ce que tu pars ? - À la demi.
- 2 1. correct - 2. ... c'est le début de l'après-midi. - 3. correct - 4. correct - 5. ... trois quarts d'heure. - 6. correct - 7. il est minuit, il est zéro heure.

##### Exercices p. 35

- 1 1. mis - 2. passé - 3. à faire - 4. de bonne heure - 5. passé - 6. passe - 7. avance - 8. en retard - 9. à l'heure - 10. avons.
- 2 1. Elle a perdu du temps. - 2. Ils sont arrivés en retard. - 3. Je suis parti tôt / de bonne heure. - 4. Il a le temps. - 5. Elle prend son temps. - 6. La pendule avance.

## Exercices p. 39



- 2** 1. verglas – 2. arc-en-ciel – 3. brouillard – 4. éclairs – 5. humides – 6. d'averses – 7. la foudre.

## Chapitre 7 Le milieu naturel

### Exercices p. 41

- 1** 1. le soleil – 2. un continent – 3. la lune – 4. les étoiles – 5. la mer ou l'océan – 6. la Terre – 7. une île – 8. le ciel.
- 2** 1. à l'est – 2. brillent – 3. autour du – 4. étoilé – 5. au nord.
- 3** 1. F – 2. V – 3. F – 4. V – 5. V – 6. F – 7. V – 8. F.

### Exercices p. 43

- 1** pêche : mer, rivière, lac – eau douce : rivière, lac – poisson : mer, rivière, lac – courant : mer, rivière – vagues : mer – marée : mer – port : mer – source : rivière – baignade : mer, rivière, lac – eau salée : mer – bateau : mer, rivière, lac – valée : rivière.
- 2** 1. La Seine prend sa source sur le plateau de Langres, la Marne aussi. – 2. La Marne se jette dans la Seine, près de Paris. – 3. La Seine traverse Paris et Rouen. – 4. L'estuaire de la Seine est entre Le Havre et Deauville. – 5. Pour aller de Paris à Rouen, il faut suivre la Seine. – 6. La Seine arrose le Bassin parisien. – 7. Vous êtes à Paris et vous voulez aller dans la région de Langres en bateau : vous devez remonter le courant. – 8. Rouen se situe en aval de Paris.

## Exercices p. 45

- 1** 1. c – 2. e – 3. a – 4. b – 5. d.
- 2** d – a – c – e – b.

## Chapitre 8 Les végétaux

### Exercices p. 47

- 1** – La fleur et l'arbre ont des racines et des feuilles.  
– La fleur a une tige et des pétales.  
– L'arbre a un tronc et des branches.
- 2** e – c – f – b – a – d.
- 3** 1. ..., achète une rose pour célébrer l'élection du nouveau président. – 2. ..., non pas une rose, mais un énorme bouquet. – 3. ... Elle préfère les tulipes, car elle est hollandaise. – 4. ..., mais achète quand même son petit bouquet de muguet. – 5. ..., il choisit déjà un joli géranium en pot pour sa maman chérie.

### Exercices p. 49

- 1** 1. prune – 2. poire – 3. poireau – 4. petit pois – 5. pamplemousse – 6. poivron – 7. pomme – 8. pêche – 9. citron – 10. concombre – 11. amande – 12. melon – 13. ananas – 14. banane – 15. abricot – 16. haricot – 17. fraise – 18. framboise.  
Dessin : une grappe de raisin.
- 2** Dans le potager, 4, 6, 7 – Dans le verger, 1, 5, 8 – Dans le jardin, 3 – Dans la forêt, 2.
- 3** 1. Le jardinier entretient le jardin potager avec des outils de jardinage. – 2. Sébastien habite à la campagne car il adore jardiner. – 3. Le géranium se présente souvent en jardinière.

## Chapitre 9 Un animal – Des animaux

### Exercices p. 51

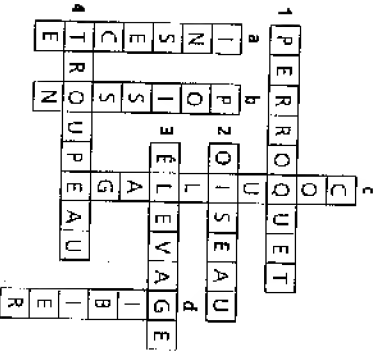
- 1** 1. miaule... griffe – 2. aboie... mord – 3. caresse... rortonne – 4. promène... donne... occupe.
- 2** 1. F – 2. V – 3. F – 4. V – 5. V – 6. F
- 3** 1. a – 2. b – 3. b – 4. c – 5. c

# Exercices p. 53

1. c - 2. h - 3. i - 4. f - 5. g - 6. e - 7. b - 8. d - 9. a.
2. L'intrus: 1. grenouille - 2. papillon - 3. souris - 4. aboyer - 5. saumon - 6. coq - 7. chèvre - 8. papillon.
3. La guêpe pique - le chat griffe et mord - le chien mord - le cheval mord - l'abeille pique - le moustique pique.

## Exercices p. 55

1. Un éléphant - 2. Le crocodile - 3. Le singe - 4. Le lion - 5. Le chameau - 6. Le zèbre - 7. Le serpent - 8. L'ours.
2. 1. ... il a une aile cassée. - 2. Je n'aime pas les corbeaux... Je préfère la blanche colombe, si douce et si pure. - 3. ... Un vrai rossignol! - 4. ... mais légère comme une plume. - 5. L'été est fini, les hirondelles commencent à partir.
- 3.



## Chapitre 10 Le corps humain

### Exercices p. 57

1. doigt - 2. main - 3. tête - 4. nez - 5. yeux - 6. langue - 7. épaules - 8. reins - 9. jambe - 10. souris - 11. dos - 12. ventre - 13. bras... bras - 14. pied... fesses.
2. L'intrus: 1. cou - 2. côte - 3. vertèbre - 4. cheville - 5. nez - 6. sein - 7. visage - 8. colonne vertébrale.

# Exercices p. 59

1. F - 2. V - 3. F - 4. V - 5. F - 6. F - 7. V - 8. V.
2. 1. non - 2. non - 3. oui - 4. oui - 5. non - 6. non - 7. non - 8. oui - 9. non - 10. oui - 11. oui - 12. oui.
3. 1. dix - 2. deux - 3. un - 4. deux - 5. vingt - 6. une - 7. un - 8. une - 9. dix - 10. deux - 11. une - 12. deux.
4. 1. ... car elle a les poumons fragiles. - 2. Il faut de gros muscles pour... 3. J'ai l'estomac vide. - 4. ... il me tape sur les nerfs. - 5. ... il a du sang sur sa belle chemise blanche. - 6. ... mais son foie ne le supporte pas. - 7. ... j'ai mal au cœur. - 8. Quand on a la peau fragile...

## Exercices p. 61

1. odorat - 2. toucher - 3. vue - 4. goût - 5. ouïe.
2. 1. d - 2. g - 3. h - 4. e - 5. c - 6. a - 7. f - 8. b.
3. 1. a - 2. b - 3. b - 4. a.

## Exercices p. 63

1. 1 - 2 + 3 - 4 + 5 - 6 + 7 - 8 + 9 + 10 - 11 + 12 -
2. 1. Je manque de / J'ai... - 2. Il manque d'énergie / Il a très faim. - 3. Elle a très mal / Elle a une douleur terrible. - 4. Tu m'énerves! / Tu me tapes sur les nerfs! / J'en ai plein le dos! - 5. Elle est malade / Elle est blanche comme un linge / Elle a mal au cœur.
3. 1. Hier, je n'ai pas fermé l'œil de la nuit. Je suis épuisé / crevé. Je manque de sommeil. J'ai besoin de repos. - 2. Elle n'a aucun appétit, elle n'a jamais faim. - 3. Il est en pleine forme. Il a une mine superbe. Il n'a plus mal au dos. Ses problèmes de colonne vertébrale sont terminés. - 4. On a très chaud, on a sans arrêt soif, on boit beaucoup, donc on transpire beaucoup.

## Chapitre 11 Le physique - l'apparence

### Exercices p. 65

1. Elle est vraiment belle. - 2. Il a les yeux gris. - 3. Elle a une jolie bouche - 4. Elle a de belles mains. - 5. Qu'est-ce qu'il est grand! - 6. Il a la peau claire. - 7. Il n'est pas très grand. - 8. Elle est assez jolie. - 9. Ils ont les cheveux gris. - 10. Qu'elle est mince!
2. 1. très grand - 2. gros - 3. petit - 4. mince - 5. maigre.
3. 1. e - 2. d - 3. a - 4. b - 5. f - 6. c

## Exercices p. 67

1. fait - 2. petite fille - 3. une soixantaine - 4. jeune homme - 5. vieille.
2. Il est comment, Gaétan ? - ... Il est beau comme un dieu !  
 • Je sais, il n'est pas mal, mais il a quel âge ? - Une vingtaine d'années, je crois, mais il fait plus vieux que son âge.  
 • Il est grand ? - ... mais je ne sais pas combien il mesure.  
 • Il a les yeux de quelle couleur ? - Gaétan, il a des yeux magnifiques ! Je ne peux pas résister à ses beaux yeux verts !  
 • Oui, mais elle est vraiment moche ! En plus, elle est trop grosse !  
 • Elle a peut-être du charme ? - En tout cas, je me trouve plus jolie qu'elle !
3. Vous avez le teint pâle ? - Vous désirez avoir une peau toute lisse ? - Voici notre crème contre les rides. - Ce maquillage convient parfaitement à une peau mate.

## Exercices p. 69

1. Cheveux : gris, roux, beaux, bruns, longs, frisés, blancs, raides, ondulés. - Visage : carré, beau, moche, barbu, pâle, ridé, allongé. - Yeux : gris, beaux, bruns, bleus.
2. 1. beau - 2. roux - 3. brun - 4. petit - 5. courts - 6. mignon.

## Chapitre 12 Les vêtements - La mode

### Exercices p. 71

1

a	c	e
1	C	O
2	S	T
3	U	M
4	E	E
5	H	A
6	R	A
7	N	O
8	R	A
9	K	A
10	I	E
11	M	E
12	V	T
13	E	N
14	S	E
15	M	B
16	L	E
17	T	A
18	E	S
19	A	S
20	J	A
21	E	E
22	L	L
23	E	E
24	J	A
25	E	E
26	L	L
27	E	E
28	L	L
29	E	E
30	L	L
31	E	E
32	L	L
33	E	E
34	L	L
35	E	E
36	L	L
37	E	E
38	L	L
39	E	E
40	L	L
41	E	E
42	L	L
43	E	E
44	L	L
45	E	E
46	L	L
47	E	E
48	L	L
49	E	E
50	L	L
51	E	E
52	L	L
53	E	E
54	L	L
55	E	E
56	L	L
57	E	E
58	L	L
59	E	E
60	L	L
61	E	E
62	L	L
63	E	E
64	L	L
65	E	E
66	L	L
67	E	E
68	L	L
69	E	E
70	L	L
71	E	E
72	L	L
73	E	E
74	L	L
75	E	E
76	L	L
77	E	E
78	L	L
79	E	E
80	L	L
81	E	E
82	L	L
83	E	E
84	L	L
85	E	E
86	L	L
87	E	E
88	L	L
89	E	E
90	L	L
91	E	E
92	L	L
93	E	E
94	L	L
95	E	E
96	L	L
97	E	E
98	L	L
99	E	E
100	L	L

2. 1. V - 2. F - 3. V - 4. F - 5. V - 6. F - 7. F - 8. V - 9. V - 10. F.

### Exercices p. 73

1. Roland : 6. g  
Charlotte : 4. f  
Fabienne : 8. a  
Henri : 1. e  
Francis : 5. b  
Éric : 3. c  
Anne : 7. h  
Hélène : 2. d.
2. 1. J'ai acheté un gros pull-over et une paire de chaussettes en laine pour l'hiver.  
2. Le caleçon est un sous-vêtement...  
3. Ces mocassins sont en cuir, mais leurs semelles sont en synthétique.  
4. La vendeuse m'a proposé un ensemble culotte / soutien-gorge en coton imprimé...  
5. Christophe met toujours un maillot de corps sous sa chemise.  
6. Ève a acheté des chausures plates en toile pour mettre cet été avec un jean.  
7. Autrefois, les femmes portaient des bas car les collants n'existaient pas.  
8. Vous préférez un tissu uni ou imprimé ?

### Exercices p. 75

1. f, h, j, k - 2. b, e, j, k - 3. c, e - 4. a, i - 5. d, g.
2. 1. c - 2. e - 3. g - 4. f - 5. b - 6. a - 7. d.
3. • Comment tu t'habilles, toi ? - ... je n'ai plus rien à me mettre sur le dos. -  
• Moi, je n'ai pas le courage de me changer, je reste en pantalon et en chemise, mais j'enlève ma cravate. La semaine dernière, Jacques était en jean et en polo... - ... mais tous les autres étaient sur leur 31. Change au moins de chemise...  
• ... j'enfile une robe. Où sont mes boudes d'oreille bleues ?

### Exercices p. 77

1. e - b - d - a - f - c.
2. 1. pointure → taille - prends → fais - tailleurs → modèles - formule → forme - habillez → essayez - va → fait.  
2. demandez → désirez - faire → aller - prend → fait - modes → modèles - chaussez → faites.  
3. demande → cherche - près du corps → ample - contracté → décontracté.  
L'intrus : 1. il enfle - 2. chaud - 3. Je peux essayer ? - 4. Elle ne vous va pas. - 5. enflait - 6. la taille - 7. être décontracté.
3. 1. J'ai acheté un gros pull-over et une paire de chaussettes en laine pour l'hiver.

## Chapitre 13 La maison – le logement

Exercices p. 79

- 1 extérieur : portail, toit, allée, clôture, jardin – intérieur : grenier, débarras, chambre, plafond, entrée, cuisine, couloir.
- 2 ... Alfred entre dans l'immeuble sans difficulté. La gardienne ne le voit pas, il peut prendre l'ascenseur... Quand il arrive au sixième étage, il sort la clé de sa poche et la met dans la serrure. À ce moment-là, la porte s'ouvre toute seule. Dans l'entrée de l'appartement, ... c'est une autre clé ; ... « Je vous attends au rez-de-chaussée, devant les boîtes aux lettres » ... il entend la sonnerie de l'interphone et quelqu'un qui monte lentement l'escalier.
- 3 1. range, repeints, chauffé – 2. ouvre, répare – 3. réparons, peignons – 4. répare, peint, ferme – 5. ouvre, ferme, répare.

Exercices p. 81

- 1 1. Dans le garage. – 2. Dans la chambre. – 3. Dans la salle à manger. – 4. Dans la cave. – 5. Dans l'atelier. – 6. Dans la cuisine. – 7. Dans le bureau. – 8. Dans le débarras.
- 2 1. un canapé – 2. un portemanteau – 3. un matelas – 4. des chaises – 5. un évier – 6. une allée.
- 3 1. commode – 2. coussin – 3. congélateur – 4. cintre – 5. cuisinière – 6. couverture.
- 4 1. moderne, équipée – 2. ancien, bas, blanc – 3. en désordre, confortable, moderne – 4. assortis, blancs – 5. basse, moderne, ancienne.

Exercices p. 83

- 1 L'intrus : 1. table – 2. couverts – 3. lit – 4. réveil – 5. miroir – 6. matelas – 7. serviette.
- 2 1. une bibliothèque – 2. un canapé ou un divan – 3. un tableau – 4. le réveil – 5. un oreiller – 6. les rideaux.
- 3 1. b – 2. c – 3. d – 4. a.

Exercices p. 85

- 1 de gauche à droite : Françoise – Nicole – Solange – Romain.
- 2 1. V – 2. F – 3. F – 4. F – 5. V – 6. F – 7. V – 8. F – 9. V – 10. F.

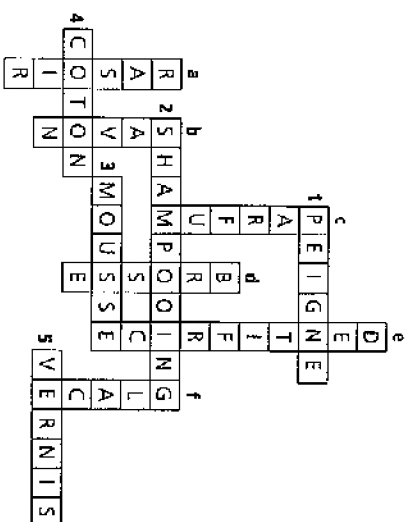
## Chapitre 14 Les activités quotidiennes

Exercices p. 87

- 1 1. Le matin, je préfère me lever tôt et avoir le temps de me préparer tranquillement. J'aime prendre mon petit déjeuner et lire le journal avant de faire ma toilette et de m'habiller.
- 2 ... je n'arrive pas à me lever tôt, je dois me dépêcher pour partir au travail. En général, je n'ai pas le temps de prendre mon petit déjeuner.
- 3 ... je me lève très tôt pour aller travailler. Je me couche très tard tous les soirs et en plus, je m'endors très difficilement.
- 2 1. e – 2. d – 3. f – 4. a.

Exercices p. 89

- 1 1. V – 2. F – 3. F – 4. V – 5. V – 6. F.
- 2 1. se parfumer – 2. mousse à raser – 3. brosse à dents – 4. se lever – 5. glace – 6. savon.
- 3



Exercices p. 91

- 1 1. je l'étends – 2. je l'essuie – 3. je le plie / range – 4. je me couche – 5. je m'essuie – 6. je me les sèche.
- 2 1. Le coton – 2. faire la poussière – 3. L'éponge – 4. laver le sol – 5. Le balai – 6. se laver les mains – 7. Le fer – 8. se maquiller – 9. Le peigne – 10. se parfumer.
- 3 1. faire – 2. faire – 3. se faire – 4. faire – 5. se faire – 6. faire – 7. faire.
- 4 1. laver – 2. se laver – 3. se laver – 4. laver – 5. se laver – 6. se laver – 7. laver.

**Exercices p. 93**

1. F - 2. F - 3. V - 4. V - 5. F - 6. V - 7. V - 8. F - 9. F - 10. V.
2. 1. ... En juin, il a eu le bac - 2. Richard va s'inscrire à l'université - 3. Il va faire ses études à Lyon - 4. ... L'année prochaine elle va rentrer à l'école maternelle - 5. ... Ses parents l'ont inscrit à l'école primaire - 6. ... Elle est lycéenne - 7. ... Elle est dans sa dernière année de collège.
3. ... Ma mère a été mon institutrice pendant plusieurs années. À l'école, je l'appelais « maîtresse ». ... J'étais un écolier heureux. Après l'école primaire, ... J'ai même redoublé une classe. Puis, j'ai fait mes études à Paris, ... J'ai beaucoup profité de ma vie d'étudiant. Ensuite, je suis devenu professeur moi-même, d'abord dans le secondaire, et maintenant dans le supérieur.

**Exercícios p. 95**

- [illegible]

- 2**
1. dans une salle de classe.
  2. sur le terrain de sport ou dans le gymnase.
  3. à la cantine.
  4. à la bibliothèque.
  5. sur le tableau.
- 3**
1. l'école – 2. instituteur / maître – 3. la rentrée / la rentrée des classes – 4. à l'école / à la cantine – 5. ce sont les grandes vacances.

**Exercices p. 97**

1. le français – 2. la lecture – 3. les maths – 4. l'écriture – 5. la récréation – 6. le sport – 7. musique – 8. la biologie.
2.
  1. Romain enseigne.
  2. Léo est élève.
  3. Ségolène est élève
  4. Jeanne enseigne.
  5. Sergueï enseigne.
3. *École primaire*: maîtresse, lecture, élèves, instituteur, écriture, récréation.  
*Collège*: professeur, élèves, physique, récréation.  
*Lycée*: professeur, économie, élèves, philosophie, bac, physique, récréation.  
*Université*: droit, professeur, économie, médecine, philosophie, lettres, physique, étudiants.

## Exercices p. 99

1. *Qualités*: doué, travailleur, brillant, attentif, vivant, sage, *Défauts*: paresseux, mauvais, indiscipliné, effacé, distrait, passif.
2. *L'initus*: 1. lever le doigt – 2. étudiant – 3. collègien – 4. classe – 5. lire – 6. travailler – 7. faire des fautes – 8. faire cours.
3. un élève: 3, 5, 6, 10, 12.  
un professeur: 2, 4, 9, 11.  
un parent: 1, 7, 8, 13.

## Chapitre 16 Les professions – Les métiers

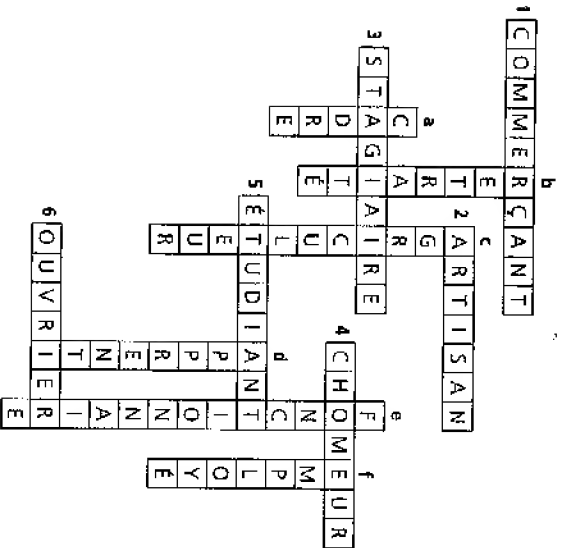
**Exercices p. 101**

- 1** 1. Elle est actrice aussi ? ... Elle est danseuse. – 2. ... Est-ce que vous savez si sa sœur est coiffeuse aussi ? – 3. ... mais sa femme n'est pas épicière. ... elle est boulangère. – 4. Juliette est une excellente musicienne aussi. – 5. Elle est avocate aussi.
- 2** 1. assistante – 2. serveur – 3. vendeurs – 4. dessinateur – 5. journalistes – 6. infirmières – 7. esthéticienne – 8. ingénieurs – 9. livreurs.
- 3** 1. c – 2. h – 3. b – 4. a – 5. e – 6. g – 7. d – 8. f.

**Exercices p. 103**

- 1** 1. d-2. f-3. e-4. b-5. a-6. c

2



Exercices p. 105

1. Qu'est-ce qu'il fait comme métier ? Il est plombier. C'est un excellent plombier. - 2. Elle travaille / est dans quoi ? Elle travaille / est dans la publicité. Elle est photographe. - 3. Quelle est la profession de votre voisin ? Il est médecin. C'est le médecin... C'est un médecin très compétent et très gentil. - 4. Vous travaillez ? Oui, je m'occupe d'enfants handicapés. Je suis éducatrice. - 5. Vous travaillez / êtes dans quoi ? Je travaille / suis dans l'administration. Je suis employé à la Sécurité sociale. - 6. Qu'est-ce qu'il fait dans la vie ? Il est ouvrier. Il travaille dans une usine de voitures. - 7. Il travaille / est dans quoi ? Il travaille / est dans l'informatique. C'est un bon programmeur. C'est le programmeur qui...
2. 1. Elle est hôtesse de l'air. - 2. Ils sont libraires. - 3. Il est mécanicien. - 4. Elle travaille dans l'enseignement, elle est professeur.

## Chapitre 17 La technologie

Exercices p. 107

1. V - 2. F - 3. F - 4. F - 5. V - 6. V - 7. V - 8. V - 9. F - 10. F.
2. e - c - d - g - a - f - b.
3. ... il était contre l'informatique mais il vient quand même d'acheter un ordinateur, un programme de traitement de texte et une imprimante. ... il a oublié de sauvegarder son travail sur sa disquette...

Exercices p. 109

1. b - 2. e - 3. c - 4. a - 5. d - 6. b - 7. e.
  2. Jacques a voulu passer un coup de téléphone à Michèle. Mais Michèle n'était pas là et n'avait pas mis en marche son répondeur. Il n'a donc pas pu laisser son message à Michèle. Alors il a appelé Michèle un peu plus tard à son bureau. ... « J'ai eu un coup de fil de Jacques, ce matin. Il a eu un message de Louise... Il a voulu rappeler Louise immédiatement mais il est tombé sur le répondeur. Est-ce que j'ai reçu des appels aujourd'hui ? Oh ! Je téléphone tout de suite à Marie... »
  3. 1. claviers  
2. combinés  
3. touches  
4. fil  
5. écran
- Exercices p. 111
1. c - 2. d - 3. a - 4. b / 1. c - 2. d - 3. a - 4. b.
  2. L'intrus : 1. disque compact - 2. station - 3. console - 4. téléphone - 5. magnétophone - 6. vidéo.
  3. Il allume la radio pour écouter les informations (les infos). Quand il part au travail, il éteint la radio, puis il met en marche son répondeur. ... Il allume son ordinateur. Puis il appelle ses clients. Parfois, il reçoit un fax. De retour à la maison, il met un disque ou une cassette. ... Après le dîner, il regarde un film à la télé. Ou bien il met une cassette vidéo dans le magnétoscope. À 11 heures, il éteint les appareils...
- Exercices p. 113
1. b - 2. a - 3. b - 4. b.
  2. 1. a - 2. b - 3. b - 4. a.
  3. 1. Non, c'est dommage, je ne suis pas libre samedi soir.  
2. Oui, pourquoi pas ?  
3. Non, c'est gentil mais je suis prise ce soir / non, ça ne me dit rien.  
4. Oui, avec plaisir. Je veux bien venir avec vous.  
5. Non, je n'ai rien de prévu, je suis libre.
  4. Accepter : Volontiers. - Pourquoi pas ? - Quelle bonne idée ! - Avec plaisir ! Refuser : Rien, merci. - Désolé, je suis pris. - Ça ne me dit rien. - C'est dommage !

## Chapitre 18 La communication

#### Exercices p. 115

- 1. f - 2, e - 3, h - 4, g - 5, c - 6, d - 7, a - 8, b.
- 2. 1. a c - 2, b c - 3, a c - 4, a c - 5, b c - 6, a c.
- 3. 1. Bonjour. Vous êtes bien chez Héliène et Éric Forster. Nous sommes absents, mais laissez-nous votre message et vos coordonnées après le signal sonore. Nous vous rappellerons. Merci. À très bientôt.  
2. Bonjour Héliène, bonjour Éric, Martin à l'appareil. Merci pour l'invitation. Malheureusement, je suis pris samedi soir, c'est dommage !...

#### Exercices p. 117

- 1. du temps qu'il fait - 2. sur le temps qu'il fait - 3. à la question du professeur - 4. avec Margot.
- 2. 1. d - 2, c - 3, b - 4, e - 5, a.
- 3. 1. Elle demande à Alexandra pourquoi elle pleure. - 2. Elle ment à Marie. - 3. ... elle a pris rendez-vous chez le coiffeur. - 4. Alexandra peut expliquer l'exercice à Élixa. - 5. Maxime ne sait pas écouter les autres ; il ne sait pas non plus se taire.
- 4. 1. je veux bien ! avec plaisir ! - 2. votre numéro, vos coordonnées - 3. pardon ? comment ? - 4. conversation, discussion.

#### Exercices p. 119

- 1. V - 2. F - 3. V - 4. V - 5. F.
- 2. Ne conviennent pas : 1. d'avant, par - 2. parler, discuter, dire, découper - 3. déposer, demander, questionner - 4. faire, poser - 5. vouloir, être, savoir.
- 3. 1. Oui, ils sont d'accord. - 2. Il interrompt le directeur / il coupe la parole au directeur. - 3. Elle demande la parole. Le directeur lui donne la parole. - 4. Non, il n'est pas sûr.

### Chapitre 19 Le caractère - La personnalité

#### Exercices p. 121

- 1. patient - 2. bon caractère - 3. merveilleuse - 4. d'intelligent - 5. de douceur - 6. le sens de l'humour - 7. générosité.
- 2. Très négatif : elle est d'une méchanceté incroyable - il est vraiment antipathique - c'est quelqu'un de très dur.

### Chapitre 20 L'argent - La banque

#### Exercices p. 125

- 1. Un billet de 100 F, un billet de 50 F, une pièce de 10 F, une pièce de 5 F, trois pièces de 1 F, trois pièces de 10 centimes. - 2. Trois pièces de 10 F, une pièce de 5 F, deux pièces de 2 F, une pièce de 50 centimes, une pièce de 20 centimes, une pièce de 10 centimes. - 3. Un billet de 200 F, un billet de 100 F, une pièce de 5 F, trois pièces de 1 F, une pièce de 50 centimes, une pièce de 5 centimes.
- 2. 1. Une pièce de 5 centimes, une pièce de 20 centimes, une pièce de 50 centimes, trois pièces de 1 F. - 2. Une pièce de 10 centimes, une pièce de 50 centimes, une pièce de 5 F, trois pièces de 10 F, un billet de 50 F, un billet de 100 F. - 3. Une pièce de 5 centimes, trois pièces de 10 centimes, une pièce de 50 centimes, une pièce de 1 F, une pièce de 5 F, une pièce de 20 F, un billet de 100 F.
- 3. 1. F - 2. F - 3. V - 4. F - 5. F - 6. V - 7. V - 8. V.

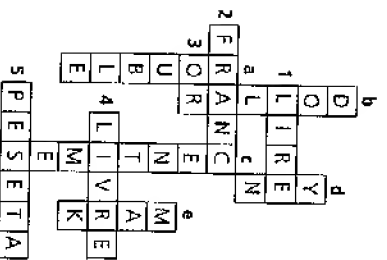
#### Exercices p. 127

- 1. trois cent quatre-vingt-quinze francs - 2. cent quinze francs soixante-quinze centimes.
- 2. 1. Vous réglez comment ? - Par carte. - Vous pouvez taper votre code. - 2. Ça fait combien ? - En espèces. - Vous n'auriez pas l'appoint par hasard, je n'ai plus du tout de monnaie.



## Exercices p. 129

1



2

1. c - 2. b - 3. c - 4. a.

3

1. Vous changez de l'argent dans un bureau de change.
2. Vous empruntez de l'argent à cet ami.
3. Vous payez à crédit.
4. Vous épargnez / vous économisez / vous mettez de l'argent de côté.
5. Vous pouvez rembourser la somme empruntée.

## Exercices p. 131

1

1. sur un compte courant
2. par carte bleue
3. dans son porte-monnaie
4. au distributeur automatique
5. par les fenêtres.

2

1. code - 2. compte - 3. francs - 4. chèque - 5. carte - 6. dépose - 7. rembourse - 8. perçoit - 9. dépense - 10. roule.

3

1. e - 2. f - 3. a - 4. g - 5. b - 6. c - 7. d.

## Chapitre 21 Commerces - Commerçants

### Exercices p. 133

1

1. à l'épicerie - 2. le charcutier - 3. boulangerie - 4. des crevettes - 5. au boucher - 6. une brioche - 7. le boucher.

2

1. L'épicière vend aussi des épices. - 2. Le poissonnier vend du poisson. - 3. Le pâtissier vend des gâteaux. - 4. Le fromager vend aussi du fromage de vache. - 5. Le charcutier vend des saucissons - 6. Le marchand de fruits et légumes vend des fruits. - 7. Le marchand de vin vend du vin. - 8. Le boulanger-pâtissier vend des bonbons.

3

- L'intrus: 1. porc - 2. pain - 3. Bretagne - 4. crabe - 5. baguette - 6. beurre - 7. pâtisserie - 8. bleu - 9. épice.

### Exercices p. 135

1

1. le coiffeur - 2. la bijouterie - 3. bureau de tabac - 4. le fleuriste.

2

1. chez le marchand de journaux, à la pharmacie - 2. chez le marchand de chaussures, chez le teinturier - 3. à la librairie, au bureau de tabac - 4. à la parfumerie, chez le bijoutier - 5. chez le fleuriste, chez le coiffeur.

3

- L'itinéraire n°3.

### Exercices p. 137

1

1. V - 2. F - 3. F - 4. F - 5. V - 6. V - 7. F.

2

1. Un pot de miel. - 2. Une botte de poireaux. - 3. Un morceau de brie. - 4. Trois tranches de lard. - 5. Un sac de pommes de terre. - 6. Un paquet de riz. - 7. Une bouteille de vin rosé.

3

1. .... Elle va à la caisse pour régler puis elle demande au vendeur de lui faire un paquet-cadeau. Il enlève l'étiquette où le prix est marqué et emballe le vase dans un beau papier. - 2. ... dans une grande surface. Ils arrivent à la caisse pour régler leurs achats. Leur chariot est plein. Ils vont demander une livraison à domicile.

### Exercices p. 139

1

- c - g - d - b - f - a - e.

2

1. un kilo - 2. à combien - 3. une fortune - 4. une livre - 5. font - 6. dois - 7. coûte.

3

1. Chez le poissonnier. - 2. Chez le marchand de journaux. - 3. Chez le pâtissier. - 4. Chez le boucher ou le charcutier. - 5. Chez le marchand de

## Chapitre 22 Cuisine – Restaurant – Café

vin ou l'épicien. – 6. Chez le fleuriste, le libraire... – 8. Dans une grande surface ou un supermarché. – 9. À la parfumerie ou à la pharmacie. – 10. À la pharmacie.

## Exercices p. 141

1. minute - 2. un moule - 3. un couvercle - 4. Le manche - 5. une cafetière - 6. un plateau - 7. une passoire.
2. un moule - 3. une cocotte-minute - 4. une casserole - 5. une passoire - 6. un batteur - 7. une planche à découper - 8. un presse-agulmes - 9. une balance - 10. une louche.
- 3 Benjamin a une cuisinière à gaz dans sa cuisine. C'est un excellent cuisinier qui fait très bien la cuisine.

**Exercices p. 143**

- 1** Oui, mais je ne trouve pas le beurre... – Est-ce que tu veux de la confiture de framboise ? – Oui, mais je voudrais aussi du miel. Le café est prêt ? – Oui, la cafetière est sur la table. ... – Oui, un grand bol, s'il te plaît, mais sans lait. ... – Dis, cherif il y a du pain frais ?
- 2** ... J'avais emporté une nappe à carreaux... Nous avons mangé dans des assiettes en carton avec des couverts en plastique ! Difficile de couper le pain avec un couteau en plastique ! Nous avons bu du bon vin dans des verres en plastique aussi... À vrai dire, seule la bouteille de vin était en verre... Cette fois-ci, c'étaient les serviettes en papier.
- 3** 1. c – 2. e – 3. f – 4. b – 5. a – 6. d.

**Exercices p. 145**

- 1** 1. du vin - 2. un digestif - 3. après - 4. une infusion - 5. potable - 6. un apéritif - 7. sec.
- 2** 1. C'est l'addition. - 2. C'est un pourboire. - 3. C'est le maître d'hôtel. - 4. C'est le café. - 5. C'est la carte des vins. - 6. C'est l'eau. - 7. C'est le vin. - 8. C'est le service. - 9. Ce sont les amuse-gueule.

**Exercices p. 147**

1. Tout sauf le demi. - 2. Un sandwich ou une assiette de frites. - 3. Une pomelette au fromage, aux pommes de terre, ou une pizza. - 4. Un café ou un déca. - 5. Une assiette de crudités.

## Chapitre 23 Loisirs - Jeux - Sports

- 2** 1. au restaurant – 2. les deux – 3. au café – 4. au restaurant – 5. au restaurant – 6. les deux – 7. au café – 8. au restaurant – 9. au café.
- 3** *Positif* : délicieux, excellent, appétissant, exquis.  
*Négatif* : lourd, fade, trop cuit, immangeable.

## Exercices p. 149

1. F - 2. V - 3. F - 4. V - 5. V - 6. V - 7. F.
2. 1. Elsa consacre son temps libre... - 2. ... on a joué aux cartes... - 3. ... on est sortis en boîte. - 4. Demain, on va faire un tour / se promener en forêt...

- 3** 1. Hier, nous sommes allés faire un tour – 2. Pour s'occuper, ma grand-mère fait du tricot et mon grand-père bricole – 3. Antoine et Denise ont même leur petits-enfants au spectacle de marionnettes – 4. Éric et Damien ont fait une partie de cartes avec leurs copains – 5. L'après-midi, nous avons fait du lèche-vitrines et le soir, nous sommes sortis en boîte.

## Exercices p. 151

- 1.** gagnante – **2.** battu – **3.** faire – **4.** le record – **5.** amateur – **6.** dispute.
- 3** Charlotte fait du tennis... Elle s'entraîne au moins trois fois par semaine. Elle participe souvent à des tournois. Deux fois, elle a gagné la coupe. Grâce à sa nouvelle raquette, elle espère gagner son prochain match.

## Exercices p. 153

- [illegible]

2. 1. une raquette de tennis – 2. un ballon de rugby – 3. un filet de volley-ball.

3. L'intrus : 1. saut – 2. tournoi – 3. ballon – 4. supporter – 5. rallye – 6. jouer – 7. court – 8. monter.

#### Exercices p. 155

1. ping-pong – 2. ski de fond – 3. planche à voile – 4. volley.

2. 1. la piscine – 2. le foot – 3. la patinoire – 4. la course automobile – 5. la montagne – 6. l'équitation – 7. un gymnase ou un club de gym – 8. le ski (alpin), le ski de fond ou la luge – 9. un ring – 10. le tennis – 11. les vagues, la mer.

3. 1. ... elle a sauté de joie.  
2. Je déteste courir.  
3. Je pense qu'il a marqué un point.  
4. ... elle a remonté la pente.  
5. L'ennemi a perdu la guerre....

## Chapitre 24 Transport – Circulation

#### Exercices p. 157

1. F – 2. F – 3. V – 4. V – 5. F – 6. F – 7. V – 8. V.

2. 1. TGV.  
2. Oui, il comprend une réservation.  
3. Annecy → Paris.  
4. Il part le 17/02/97 à 15h05 et il arrive à 18h59.  
5. En seconde classe.  
6. Non fumeurs.

#### Exercices p. 159

1. d – 2. e – 3. a – 4. b – 5. c.

2. 1. L'équipage. – 2. Sur le quai. – 3. Les passagers – 4. Embarquer.

3. 1. Non, ce n'est pas direct, il faut changer  
2. Il y a une correspondance.  
3. C'est direct.

a. Je prends la direction Chartes de Gaulle – Étoile, je change à Denfert-Rochereau ou à Montparnasse et je prends la direction Porte de Clignancourt. J'ai une correspondance à Denfert-Rochereau ou à Montparnasse.

b. Je prends la direction Nation, je change à Barbès-Rochereau, et je prends la direction Porte d'Orléans. J'ai une correspondance à Barbès-Rochereau.

#### Exercices p. 161

1. une moto – 2. un camion – 3. un vélo – 4. le coffre – 5. la ceinture de sécurité – 6. le casque.

2. 1. en bus – 2. le permis de conduire – 3. la station-service – 4. « La plein, s'il vous plaît » – 5. en panne – 6. la révision de ma voiture.

3. 1. freine – 2. accélère – 3. recule – 4. coupe – 5. portière – 6. volant – 7. moteur – 8. phares.

#### Exercices p. 163

1. En ville : rond-point, trottoir, avenue, parcmètre, rue, parking.  
En dehors de la ville : route, autoroute, parking.

2. 1. d – 2. e – 3. f – 4. c – 5. b – 6. a.

3. a. Je tourne à droite au carrefour, puis je prends la première rue à gauche.  
b. Je vais tout droit jusqu'à la rue Taine, je tourne à gauche et, au rond-point, je prends la deuxième rue à droite.

## Chapitre 25 Le tourisme – Les vacances

#### Exercices p. 165

1. L'intrus : 1. la tante – 2. l'auto-stop – 3. la route – 4. la pellicule – 5. le sac – 6. la journée – 7. la photo.

2. 1. V – 2. V – 3. F – 4. F – 5. F – 6. V.

3. 1. les préparatifs – 2. sont – 3. un plan – 4. la tente – 5. réserve – 6. des arbres – 7. fait – 8. colonie – 9. partir.

#### Exercices p. 167

1. a – 2. d – 3. f.

2. 1. F – 2. F – 3. V – 4. F – 5. V – 6. F.

3. 1. e – 2. d – 3. f – 4. c – 5. b – 6. a.

**1** 1. d - 2. a - 3. g - 4. h - 5. f - 6. c - 7. b - 8. e.

**2** 1. Il fait / a fait ses valises...

2. Je prends / prendrai une chambre...

3. Il aimerait faire le tour...

4. Elle ne prend / prenait jamais de vacances...

5. Vous avez fait / ferez beaucoup d'excursions...

6. Ils font / feront / ont fait du camping...

7. Est-ce que vous avez déjà fait une croisière ?

**3** 1. Elle se noie dans un verre d'eau.

2. Il m'a envoyé promener.

3. Elle n'est pas sortie de l'auberge.

4. Partir, c'est mourir un peu.

